

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» г. ВОРКУТЫ

УТВЕРЖДЕНО Приказом
директора МОУ «СОШ №26»
г. Воркуты
_____ А.С.Гайцукевич
Приказ № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТРОЕВАЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст: 8-10 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень: базовый

Тип: модифицированная

Направленность – физкультурно-спортивная

Составитель: Мустецану Флорин Георгиевич,
Педагог-организатор ОБЖ

г. Воркута
2019

1.1 Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности кадетского класса «Строевая и физическая подготовка» разработана в соответствии с нормативными документами:

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
- В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189) с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года;
- В соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242)
- Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Уставом МОУ «СОШ №26» г. Воркуты.

Программа разработана и реализуется по физкультурно - спортивному направлению. Направлена на:

- непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и норм поведения, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия,
- формирование гражданских и патриотических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения.
- трудовую, физическую и военно-профессиональную готовность к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в понимании приоритетности деятельности, направленной на воспитание детей и молодежи в современном российском обществе. Оно осуществляется в

условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации. А именно создание или внедрение в общеобразовательных школах кадетских классов, военно – патриотических движений и клубов.

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадет в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики. В этом заключается ее **актуальность**.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой подготовки кадет. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий учащихся с полным напряжением сил — вот требования, предъявляемые к строевым занятиям сегодня.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки учащихся может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками строевых приемов;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

Адресат программы – подростки 11-15 лет, учащиеся кадетского класса. Количество учащихся в классе 20 - 25 человек. Набор в кадетский класс ведётся по желанию детей, на основании заявления от родителей.

Вид программы по уровню освоения – базовый (освоение функциональной грамотности обучающихся в избранном виде деятельности; уровень повышенной сложности содержания, при котором используются формы организации, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы).

Объем программы и режим занятий - Общее количество учебных часов за пять лет обучения —525, из них по 105 ч. в год (3 часа в неделю) в

5, 6 и 7 классах, 108 ч. в год (3 часа в неделю) в 8 классе, 102 ч. в год (3 часа в неделю) в 9 классе.

На изучение содержания программы отводится 3 часа в неделю, при продолжительности занятий – 45 минут.

Срок реализации программы - 5 лет

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная, очно-дистанционная, дистанционная (ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4).

Особенности организации образовательного процесса - постоянный состав группы; индивидуальные, групповые, коллективные виды занятий.

1.2 Цель программы

Целью программы является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся практических умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных в применении положений и требований Строевого устава.

Образовательные (обучающие) задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи:

- Создать условия для формирования чувства товарищества и взаимопомощи.
- Создать условия для формирования аккуратности и дисциплинированности.
- Создать условия для формирования гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи:

- Развить специальную статическую выносливость, волевые качества, стрессовую устойчивость.
- Развить координацию.
- Развить мышечную память.
- Развить тактическое мышление.

Отличительной особенностью программы является то, что подростки, недостаток собственного жизненного опыта стремятся пополнить за счет опытного наставника, которого считают своим идеалом. Но доверяют они только тому, кто на деле доказывает свою компетентность, слова и поведение которого не расходятся с поведением за пределами военного кабинета, школы, в личной жизни. Руководитель должен постоянно помнить, что ложь в делах и поступках особенно недопустима в деле воспитания. Поведение его, настойчивость в достижении цели имеют существенное значение для воспитания волевых качеств у обучаемых. В ходе занятия по строевой подготовке молодые люди учатся воспитанию воли, твердости характера,

верности данному слову, выдержке, смелости и другим положительным чертам характера, необходимым будущему гражданину своей Родины.

Формами организации занятий являются:

- Индивидуально-обособленная
- Коллективная
- Работа в парах
- Групповая

1.3. Содержание программы

1. Общие положения:

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты с оружием.

3. Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

4. Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.

Строй отделения. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй роты. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

5. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание.

6. Строевой смотр взвода, роты, батальона и полка.

Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке. Смотр взвода, роты.

7. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

Общие положения. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности
2класс			
Общие положения	9	<p>Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ. Обязанности кадет в строю. Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.</p>	<p>Знакомятся со строевым уставом ВС РФ. Читают и заучивают наизусть обязанности кадет в строю, а также обязанности командиров и дежурных.</p>
Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	66	<p>Строевая стойка. Выполнение строевой стойки без оружия. Повороты на месте: Налево! Направо! Кругом! Координация и статика строевых приемов на месте. Строевой шаг. Высота подъема ноги, длина шага. Темп. Отмашка рук. Положение правой и левой руки во время шага. Движение в составе шеренги. Движение в составе колонны. Повороты во время движения. Фланг. Обязанности право и левофланговых. Дистанция и интервал.</p>	<p>Практически изучают требования строевого устава ВС РФ по выполнению строевых элементов: строевая стойка, повороты на месте, равнение и движение. Тренируются в правильности выполнения строевого шага. Изучают и координируют положение рук во время движения. Отрабатывают полученные навыки в составе взвода. Разучивают правила поворотов во время движения. Учат обязанности право и левофланговых и отрабатывают их на практике. Выполняют упражнения по построению взвода с соблюдением интервала</p>

			и дистанции.
Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	15	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выход по команде из строя на 2, 3, 4 шага и возвращение в строй. Выход по команде из колонны по 2, 3, 4 и возвращение в строй. Слаживание действий кадет при выходе из строя и воинском приветствии.	Изучают правила выполнения воинского приветствия без оружия, положение рук с головным убором и без него. Отрабатывают практические навыки и правильность выхода кадет из строя и возвращение в строй. Практическое занятие на исправление ошибок.
Строи отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	15	Взвод. Состав взвода. Управление взводом. Взвод. Исполнительные команды: Становись! Разойдись! Отставить! Шагом марш! Бегом марш! Двухшереножный и одношереножный строй. Размыкание и смыкание отделения, взвода.	Практическая работа с взводом. Вспоминают обязанности командира, и кадет в строю. Выполняют практическую отработку действий двухшереножного и одношереножного строя, его смыкание и размыкание.
3 класс			
Общие положения	9	Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ. Обязанности кадет в строю Обязанности командира взвода, обязанности дежурного.	Вспоминают и рассказывают обязанности кадет в строю, а также обязанности командиров и дежурных.
Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	66	Предварительные и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение строевой стойки без оружия.	Практически изучают требования строевого устава ВС РФ по выполнению строевых элементов: строевая стойка, повороты на

	<p>Исполнительные команды: Становись! Равняйся! Смирно! Вольно! Заправиться! Повороты на месте: Налево! Направо! Кругом!</p> <p>Координация и статика строевых приемов на месте.</p> <p>Строевой шаг. Высота подъема ноги, длина шага. Темп.</p> <p>Отмашка рук.</p> <p>Положение правой и левой руки во время шага.</p> <p>Работа мышечного скелета во время движения.</p> <p>Координация в движении с темпом 80 ударов в минуту.</p> <p>Координация в движении с темпом 100 ударов в минуту.</p> <p>Координация в движении с темпом 120 ударов в минуту.</p> <p>Движение в составе шеренги.</p> <p>Движение в составе колонны.</p> <p>Движение в составе взвода. Равнение в колонах и шеренгах.</p> <p>Координация движения в составе шеренги, колонны, взвода.</p> <p>Дистанция и интервал.</p> <p>Фланг. Обязанности право и левофланговых</p> <p>Повороты во время движения строя.</p>	<p>месте, равнение и движение.</p> <p>Разучивают правила поворотов во время движения.</p> <p>Повторяют, исправляют и закрепляют полученные навыки.</p> <p>Тренируются в правильности выполнения строевого шага.</p> <p>Изучают и координируют положение рук во время движения.</p> <p>Выполняют ряд физических упражнений на вынос</p> <p>Отрабатывают правильность выполнения строевого шага с разным темпом.</p> <p>Координируют друг друга и исправляют ошибки при движении в составе взвода и шеренги, практическая работа на равнение строя.</p> <p>Выполняют упражнения по построению взвода с соблюдением интервала и дистанции.</p> <p>Учат обязанности право и левофланговых и отрабатывают их на практике.</p>
--	---	--

<p>Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>12</p>	<p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выход по команде из строя на 2, 3, 4 шага и возвращение в строй. Выход по команде из строя в колонну по 2, 3, 4 и возвращение в строй. Слаживание действий кадет при выходе из строя и воинском приветствии.</p>	<p>Вспоминают правила выполнения воинского приветствия без оружия, положение рук с головным убором и без него. Отрабатывают практические навыки и правильность выхода кадет из строя и возвращение в строй. Практическое занятие на исправление ошибок и повторение.</p>
<p>Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.</p>	<p>18</p>	<p>Взвод. Состав взвода. Управление взводом. Взвод. Исполнительные команды: Становись! Разойдись! Отставить! Шагом марш! Бегом марш! Двухшереножный и одношереножный строй. Отделение. Исполнительные команды: Равняйся! Налево – Равняйся! Смирно! Разойдись! Ко мне! Размыкание и смыкание отделения, взвода. Слаживание координации взвода.</p>	<p>Выполняют строевые элементы в составе взвода: строевая стойка, движение шагом, движение бегом, смыкание и размыкание взвода, деление взвода на отделения. Выполняют исполнительные команды по перестановке взвода в одно и двухшереножные строю, перестановка взвода в колонну по 1,2,3,4,5.</p>
<p>4 класс</p>			
<p>Общие положения</p>	<p>9</p>	<p>Основные положения и понятия Строевого устава ВС РФ. Обязанности кадет в строю Обязанности командира взвода, обязанности</p>	<p>Рассказывают основные положения строевого устава, обязанности кадет в строю, а также обязанности командиров и дежурных.</p>

		дежурного.	
Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	51	<p>Строевая стойка. Выполнение строевой стойки с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.</p> <p>Автомат на Грудь! На ремень! Оружие - За спину!</p> <p>Ремень – Отпустить (Подтянуть)!</p> <p>Предохранитель – Ставь! Штык-нож – отомкнуть!</p> <p>Выполнение приемов с оружием на месте. Ремень – Отпустить (Подтянуть)!</p> <p>Предохранитель – Ставь! Штык-нож – отомкнуть!</p> <p>Повороты и движения с оружием.</p> <p>Повороты и движения с оружием темпом 80 ударов в минуту.</p> <p>Повороты и движения с оружием темпом 100 ударов в минуту.</p> <p>Слаживание действий взвода при движении с оружием.</p> <p>Фланг. Обязанности право и левофланговых</p> <p>Координация движения строя.</p> <p>Повороты строя в движении: Взвод направо! Взвод налево! Взвод кругом!</p>	<p>Выполняют строевые элементы с оружием: строевая стойка, равнение, выполнение поворотов, строевого шага и выхода из строя.</p> <p>Разучивают строевые элементы с оружием на месте, выполнение упражнений на 4-е счета.</p> <p>Практически закрепляют полученные знания по выполнению строевых элементов с оружием.</p> <p>Разучивают правила выполнения поворотов и движения строевым шагом с оружием с разным темпом.</p> <p>Повторяют и закрепляют полученные навыки. Исправляют ошибки.</p> <p>Отрабатывают повороты на право и на лево в составе взвода. По очереди выполняют обязанности право и левофланговых во время движения строя, а также выполнения строевых элементов.</p>

<p>Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>18</p>	<p>Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход и возвращение в строй с оружием.</p>	<p>Выполняют строевые элементы воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Отрабатывают и координируют движения при выходе и возвращении в строй с оружием.</p>
<p>Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.</p>	<p>12</p>	<p>Походный строй. Общие положения. Перестроение взвода в колону по 2, 3, 4. Развернутый строй. Общие положения. Повороты, перестроения и выравнивание развернутого строя.</p>	<p>Выполняют строевые элементы в составе взвода: перестроение в колону по 2,3,4 и обратно. Выполняют исполнительные команды по перестановке взвода в развернутый и походный строй.</p>
<p>Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.</p>	<p>15</p>	<p>Выполнение приемов «к бою», «встать» Выполнение приемов «к бою», «встать» Перебежки и переползание: попластунски, на полчетвереньках, на боку. Действие личного состава при внезапном нападении противника. Выполнение команд: Воздух! Вспышка слева, справа с фронта, с тыла.</p>	<p>Отрабатывают новые команды передвижения личного состава в бою: «к бою», «встать». Выполнение укрепляющих общефизических упражнений: гусиный шаг, переползание попластунски, движение на корточках спиной вперед. Изучают и отрабатывают общевойсковые команды по обеспечению личной безопасности и безопасности взвода. Практическая работа командиров взводов.</p>

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Кадет 2 класса будет знать:

- Основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- Строевые элементы и особенности их выполнения;
- Обязанности кадет перед построением и в строю;
- Порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- Элементы строя;
- Обязанности право и левофланговых;
- Правила выполнения воинского приветствия с головным убором и без него;
- Методы и способы самообучения;
- Правила и нормы образцового поведения в обществе;

Кадет 2 класса будет уметь:

- Своевременно и четко принять строевую стойку;
- Различать предварительные и исполнительные команды;
- Передвигаться строевым шагом;
- Выполнять повороты в движении;
- Координировать свои действия;
- Грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- Слажено действовать в составе взвода.

К концу обучения программы кадет 3 класса будет знать:

- Основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- Строевые элементы и особенности их выполнения;
- Обязанности кадет перед построением и в строю;
- Обязанности командира взвода;
- Порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- Обязанности право и левофланговых;
- Правила выполнения воинского приветствия с головным убором и без него;
- Методы и способы самообучения;
- Особенности управления взводом;
- Порядок выхода из строя и возвращение обратно;
- Порядок перестроения взвода в колонну.

Кадет 3 класса будет уметь:

- Правильно принять строевую стойку;
- Различать предварительные и исполнительные команды;
- Самостоятельно отдавать предварительные и исполнительные команды;
- Передвигаться строевым шагом;
- Выполнять повороты в движении;
- Координировать свои действия;

- Грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- Слажено действовать в составе взвода.
- Различать правый и левый фланг в зависимости от поворота взвода;
- Выполнить перестроение из состава взвода в одношереножный и двухшереножный строй;

К концу обучения программы кадет 4 класса будет знать:

- Основные положения и требования Строевого устава ВС РФ;
- Строевые элементы и особенности их выполнения;
- Обязанности кадет перед построением и в строю;
- Обязанности командира взвода;
- Порядок подачи предварительных и исполнительных команд;
- Обязанности право и левофланговых;
- Правила выполнения воинского приветствия с головным убором и без него;
- Методы и способы самообучения;
- Особенности управления взводом;
- Порядок выхода из строя и возвращение обратно;
- Порядок перестроения взвода в колонну.
- Правила выполнения строевых элементов с оружием;
- Правила выполнения воинского приветствия с оружием и без него;
- Особенности походного и развернутого строя;
- Особенности выполнения строевых элементов в составе взвода;
- Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Кадет 4 класса будет уметь:

- Правильно принять строевую стойку;
- Различать предварительные и исполнительные команды;
- Самостоятельно отдавать предварительные и исполнительные команды;
- Передвигаться строевым шагом;
- Выполнять повороты в движении;
- Координировать свои действия;
- Грамотно приветствовать начальника, директора, командира;
- Слажено действовать в составе взвода.
- Различать правый и левый фланг в зависимости от поворота взвода;
- Выполнить перестроение из состава взвода в одношереножный и двухшереножный строй;
- Обращаться с оружием;
- Выполнять воинское приветствие с оружием и без него;
- Координировать свои действия в составе взвода во время перестроений;
- Выполнить приемы «к бою», «встать»;
- Действовать в составе взвода при внезапном нападении противника.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
2 класс				
1	Общие положения	9	6	3
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	66	-	66
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	15	-	15
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	15	-	15
3 класс				
1	Общие положения	9	6	3
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	66	-	66
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	12	-	12
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	18	-	18
4 класс				
1	Общие положения	9	6	3
2	Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	51	-	51
3	Выполнение воинского приветствия, выход их строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	18	-	18
4	Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке.	12	-	12
5	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	15	-	15

2.2 Условия реализации:

Характеристика помещения для занятий по программе: спортзал, плац.

Кадровое обеспечение – педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры

Дидактический материал для учителя

1. ФЗ от 31.05.1996 №61 – ФЗ «Об обороне».
2. ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании».
3. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 2006. – 186с.
4. **Дидактический материал для учащихся**
Набор плакатов по строевой подготовке.
5. **Техническое оснащение занятий**
Компьютер, проектор, интерактивная доска, экран.

2.3. Формы контроля/аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода реализации программы, а также обязательного участия кадет в различных смотрах и строевых конкурсах. Результатом контроля должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика.

Поэтому обязательным является выполнение перечисленных следующих требований:

- оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены;
- основным критерием оценки является труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
- качества личности детей не оцениваются, по результатам индивидуальной физической подготовки и антропометрических данных;
- основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений по изучаемой теме.

Формами и способами определения результативности являются:

- практическое выполнение строевых элементов;
- наблюдение педагога;
- смотр одиночной строевой выучки кадет;
- творческие работы (например, презентации своих успехов в составе взвода на ежегодном смотре строя и песни приуроченного к 23 февраля).

Итоговая аттестация проходит в форме обязательной сдачи каждым учеником основных строевых элементов, включающей перечисление теоретических знаний и требований строевого устава ВС РФ и практических

умений, наиболее успешно освоенных за период занятий, а так же тем, оказавшихся наиболее сложными для усвоения.