

Анализ итогов самообследования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения: г. Воркута Республики Коми

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес ОУ: 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул. Пирогова, дом 9 б

фактический адрес ОУ: 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул. Пирогова, дом 9 б

Факс: 8 (82151) 5-96-43.

Адрес официального сайта ОУ: <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта sch_26_vor@edu.rkomi.ru

Устав образовательной организации (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21 октября 2020 г. № 1304

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности (серия 11Л01 № 0002056, дата выдачи 24 декабря 2018 года, регистрационный № 1714-О) и приложение к ней.

Свидетельство о государственной аккредитации и приложение к ней:

серия 11АО1 № 0000034, дата выдачи 08 апреля 2015 года; регистрационный № 223 - О, бессрочно.

Банковские реквизиты:

ИНН 1103024076

ОГРН 1021100811390

Банковские реквизиты:

р/с 40102810245370000074

БИК 018702501

КПП 110301001

В ОТДЕЛЕНИИ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ Банка России//УФК по Республике Коми г.сыктывкар

Директор - Гайцукевич Александр Сергеевич, стаж административной работы - 28 лет.

Контактный телефон 2-01-40

Заместители директора:

- Гончарова Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебной работе, стаж административной работы - 4 года и 06 мес. Контактный телефон 5-99-59;

- Болотина Лариса Константиновна, заместитель директора по АХЧ, стаж административной работы - 14 лет. 2 мес. Контактный телефон 5-99-41.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и имеет развивающий характер образования. Общее управление образовательной организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, мониторинге, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также необходимую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и

органа управления, сустановлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности:

1. Образовательная программа.
2. Годовой план работы ОУ.
3. Педагогические советы.
4. Административные совещания.
5. Методический совет.
6. Совет школы.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни: администрация, специалисты, педагоги, технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Характеристика контингента обучающихся

Количество классов по уровням образования

Уровни	2021	2022	2023
	Кол-во классов/ число уч-ся	Кол-во классов/ число уч-ся	Кол-во классов/ число уч-ся
Уровень начального общего образования	9 классов/215 учащихся	9 классов/225 учащихся	9 классов/228 учащихся
Уровень основного общего образования	11 классов/282 учащихся	10 классов/245 учащихся	10 классов/253 учащихся
Уровень среднего общего образования	3 класса/63 учащихся	3 класса/62 учащихся	3 класса/46 учащихся
Всего	23 класса/560 учащихся	22 класса/532 учащихся	22 класса/527 учащихся

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 527 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального образования.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. Так, Школа:

- применяла бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 года №СК-295/06 школа начинает учебную неделю с

торжественной церемонии, на которой исполняется гимн РФ и РК и поднимаются государственные флаги. Каждый понедельник первым уроком во всех классах школы проводится классный час «Разговоры о важном». Каждую рабочую субботу осуществляется церемония спуска и выноса флагов. Каждый четверг проводится в 6-11 классах классный час «Россия-мои горизонты». Введен курс внеурочной деятельности ОДНКНР в 6 классах. В 2023 году скорректировали работу по организации изучения школьниками государственных символов РФ и РК, для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В проектную и исследовательскую деятельность ввели темы проектов с целью углубить знания о государственной символике и ее истории, осмыслить политическую и нравственную суть символов. Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), аутоагрессивного поведения, профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, непосещаемости и неуспеваемости учащихся, профилактики социальных проявлений, девиантного поведения, детско-родительно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, антитеррористической направленности, формирования правовой культуры учащихся и воспитания законопослушного поведения. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Продолжалась работа по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового сознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Федеральный проект «Навигаторы детства» реализуется в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты с 1 сентября 2023 года. На совещаниях с директорами и августовском педагогическом совете ими обсуждались концептуальные и организационные вопросы деятельности новой должности в общеобразовательных организациях – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября проведены все предложенные 22 Мероприятия по Дням Единых Действий, в каждой дате по несколько концепций-мероприятий, в том числе, благодаря содействию классных руководителей, учителей-предметников и актива учащихся школ и гимназий, которые проводились в различных направлениях:

- Военно-патриотические,
- Волонтерские,
- Гражданской активности,
- Личностного развития,
- Информационно-медийные

В форматах:

- Видеоуроков,
- Квестов,
- Игровых занятий,
- Викторин,
- Лекториев,
- Мастер-классов,
- Выставок-презентаций,
- Оформлений фотозон,
- Соревнований,
- Художественных мастерских,

В том числе и с привлечением родителей.

В МОУ «СОШ №26» г. Воркуты есть идейный центр для детей - это комната детских инициатив, где учащиеся могут играть, собраться на мероприятия или посмотреть фильмы или

мультфильмы. Благодаря появлению Центра советник может выполнять одну из важнейших задач своей должности – индивидуальное взаимодействие с учениками.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в еженедельных занятиях на платформе Сферум в «Школе Советника» в режиме ВКС. Так же проводятся еженедельные планёрки муниципального координатора с советниками в режиме ВКС.

В МОУ «СОШ №26» г.Воркуты создан родительский чат на платформе «Сферум», где еженедельно предлагаются новости, события, активности для родителей и детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с субъектами профилактики города, медицинскими работниками;
- проведение викторин на тему вреда немедицинского потребления ПАВ;

В рамках психолого-педагогической службы школы были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг СПТ;
- мониторинги агрессивного и аутоагрессивного поведения;
- сопровождение учащихся ЕГЭ и ОГЭ;
- сопровождение учащихся ОВЗ и учащихся «группы риска».

В рамках функционирования Школьной службы медиации осуществлялась методическая помощь родителям, педагогам, учащимся.

В 2023 году проводились как индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, так и групповые в форме родительских собраний, он-лайн консультирование и на платформе Сферум. Темы родительских собраний:

- Организация учебного процесса в новых условиях на 2022/2023 учебном году;
- СПТ в 2022-2023 уч. году;
- Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий по СПТ;

-

Консультация педагогов 1х классов по организации ПМПК учащихся "Готовность к школьному обучению";

- Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий по СПТ учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОГЭ и ЕГЭ;
- Адаптация 1,5, 10 классов;
- Родительское собрание Школы раннего развития;
- Профилактика агрессивного поведения подростков;
- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Изучение уровня воспитанности детей в школе является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. За отчетный период диагностика уровня воспитанности была проведена согласно плану воспитательной работы, на 2022-2023 учебный год среди учащихся 3,6, 9,10,11 классов. В мониторинге приняли

участие 193 (37,4%) учащихся.

Реализованы краткосрочные программы в рамках профориентации учащихся – в объеме 5/42 чел. Групповые занятия с одаренными учащимися в рамках подготовки муниципального уровня: 5/35 чел.

С учащимися основного и среднего уровня образования в течение отчетного периода реализованы групповые занятия по программам:

- «Школа жизни» - 8 занятий, 2 уч-ся.

- «Коррекция агрессивного поведения подростков» - 18 гр. занятие, охвачено 24 уч-ся 5-б классов;

«Программа школьной тревожности подростков» - 5 индивидуальных занятий (охвачено 2 учащихся), 15 групповых занятий, охвачено 64 учащихся 5, 9, 11 классов;

- групповые занятия, направленные на формирование межличностных отношений 5/52 чел.

Формирования психологической культуры родителей было осуществлено через проведение родительских собраний, за отчетный период проведено 24/527 родителя.

Были проведены общешкольные родительские собрания:

- в первых и пятых классах по психологической поддержке ребенка в период адаптации;

- во вторых, третьих, седьмых классах по теме: «Возрастные особенности младших школьников и подростков и их самооценка», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен...»; - в 9, 11-х классах «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки к итоговой аттестации», «Результаты психологической готовности будущих выпускников», «Профессиональное самоопределение выпускника школы - возможности г. Воркуты», «Особенности сдачи итоговой аттестации детей с ОВЗ», «Симптомы аутоагрессивного поведения. Помощь подростку».

В течение отчетного периода в рамках сопровождения детей с ОВЗ (детей-инвалидов):

- прослушано вебинаров в форме ВКС;

- пройдены курсы повышения квалификации в количестве 35 педагогов по теме: Организация образования и педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- проводились индивидуальные консультации для родителей (рассматривались частные случаи семейного воспитания, определение адекватных особенностей конкретного ребенка условий воспитания и развития).

В ноябре 2022 учащиеся 10 классов в количестве 3 человека приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского.

Предоставлен аналитический отчет по организации и проведении муниципального этапа Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д. Ушинского. Педагог-психолог принял участие в экспертизе олимпиадных работ учащихся школ города. В рамках данной олимпиады прослушан вебинар "Об итогах муниципального этапа психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского" на платформе КРИПО и ПК.

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса проведены:

1) Классные часы:

- по профилактике школьного буллинга совместно с классными руководителями с элементами тренинга; - с учащимися младших классов, направленные на формирование самооценки, межличностных отношений в классных коллективах «Что делать если...» (228 чел);

- тематические классные часы с учащимися на формирование межличностных отношений в классных коллективах с элементами тренинга: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», « Конфликты. Пути разрешения» 1-11 классы.

2) Родительские собрания:

- «Что делать если ваш ребенок вовлечен»;

- СПТУчащихся в 2022-2023 учебном году;

-

«Профилактика агрессивного поведения подростков. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних».

3) Отслеживание страниц учащихся в соц. сетях, на предмет суицидальной пропаганды; асоциальных групп.

4) Индивидуальные беседы с родителями, с учащимися, склонные к агрессивному поведению.

5) Вовлечение учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

6) Индивидуальные консультации родителей по проблемам аутоагрессивного поведения, суицидальных склонностей среди детей, агрессивного поведения: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков».

7) Участие в мероприятиях направленных на поддержку школьников, находящихся в ТЖС.

8) Информирование родителей по профилактике суицидальных факторов несовершеннолетних, через систему ГИС и сайт школы (памятки, буклеты), оформление информационного стенда.

9) Методическая помощь классным руководителям: «Рекомендации по организации уроков в адаптационный период», «Результаты психологической готовности учащихся», методическая помощь педагогам сопровождению учащихся с статусом ОВЗ, «Психологическая безопасность образовательной среды» и др.

В рамках сетевого взаимодействия по профилактике с социальными службами проведены мероприятия:

- консультации с специалистами ВПНД, детским психоневрологом;

- консультации по профилактике кризисных состояний у подростков с специалистами ЦСПСиД;

- заседание РМО педагогов – психологов и социальных педагогов;

- индивидуальные и групповые консультации, профилактические и разъяснительные беседы с службами профилактики ОПДНОМВД;

- СЭС МВД (информирование о группах в соц. сетях о суицидальной и экстремистской направленности);

- консультации с специалистами МКУ «ЦППМиСП».

- посещение семей "Группы риска" и психолого-педагогическое сопровождение детей в полицию.

- участие в форуме «Надежной школе, надежного учителя».

- прослушаны ряд вебинаров в рамках данного

направления: "Профилактика самовольных уходов», «Наставничество детей в конфликте с Законом», «Актуальные вопросы деятельности психологической службы». «Организация мероприятий по развитию служб медиации», « Особенности организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью».

Разработана документация по ШСМ и размещена на сайте школы, проведены групповые занятия с родителями, учащимися и педагогами, совещание классных руководителей «Обучение учащихся, родителей и педагогов эффективным способам разрешения конфликтных ситуаций» - 18 человек, выступления на педагогических советах.

ШСМ взаимодействует с субъектами профилактики по необходимости.

В 2022- 2023 учебном году были проведены социально-психологические мониторинги, которые охватывали всех учащихся школы. Мониторинговые исследования проведены с целью изучения имеющегося состояния эмоционального, нравственного развития учащихся и выявления отношения учащихся к вредным привычкам, эмоционального благополучия, формирование межличностных отношений в классном коллективе,

оценки адаптированности к новым условиям развития.

Мониторинги были направлены на изучение: по запросу УПРО

1. Мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» учащихся 5-7 классов: охвачено – 168 учащихся;
2. Мониторинг адаптации 1,5 классов охват 100% учащихся;
3. Мониторинг аутоагрессивного поведения по карте Стотта: 100% учащихся. По результатам контрольной диагностики Стотта во втором полугодии и первом полугодии 2022/23 уч. года учащихся, с высоким уровнем ауто-агрессивного поведения нет;
4. Мониторинг Психологической готовности учащихся 9,11 классов - декабрь 2022 в количестве 72 (100%) учащихся.
5. Мониторинг социально-психологического тестирования: 170 из 208 (81,7%) уч-ся 7-11 классов. Проведение анализа данных СПТ, позволяет определить особенности выразительности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, о собом в мнении специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», т.е. сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической, психолого-педагогической работы целевой аудиторией.
6. Мониторинг личностных результатов учащихся: 100% учащихся.

В рамках работы социально-психологической службы:

- 1) Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта каждого класса. На основе этого был составлен социальный паспорт школы, на основе которого скорректирован план профилактической работы школы.
- 2) Были посещены семьи детей, составлен первичный акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная работа, даны соответствующие рекомендации родителям /законным представителям/ учащихся, проведен мониторинг семей, требующих контроля со стороны субъектов профилактики города. По результатам рейдов в семьи учащихся, принятие решения о постановке семей на внутришкольный профилактический учет, как семьи «группы риска» и проведения с ней дополнительной профилактической работы. Посещение семей инспектором ОПДН, специалистами ЦПСИД, КпДНиЗП.
- 3) Проводились заседания СП с привлечением инспекторов ОПДН.
- 4) Проводились мероприятия профилактической направленности: неделя правовой помощи детям, акция посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Умей сказать нет», индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы инспекторов ОПДН, неделя безопасности с привлечением сотрудников ФСБ, прокуратуры, проведены акции «Мы против курения», «Нежданный подарок», «Мы против вредных привычек», «Твои права – твои обязанности». Проведение ОПМ «Дети и транспорт», «Дети России 2023», «Дети улиц», «Сообща, где торгуют смертью», «Твой выбор».
- 5) Информирование родителей и учащихся в Сфере вопросов безопасности и профилактики правонарушений и преступлений.
- 6) Работа с субъектами профилактики по направлению информации в отношении семей учащихся
- 7) Участие в ВКС по вопросам работы с учащимися «группы риска».
- 8) Организация занятости учащихся, в т.ч. из «группы риска», учащихся категории ТЖС в каникулярный период
- 9) Проведение профилактических рейдов по микрорайонам города совместно с родительской общественностью, инспекторами ОПДН с целью выявления мест концентрации несовершеннолетних противоправной направленности
- 10) Проведение межведомственных рейдов в семьи «Группы риска»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует обновленным ФГОС. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объёме до 10 часов в неделю.

В план внеурочной деятельности включены занятия «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно во всех классах по 1 часу в неделю, «Орлята России» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю								
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б
Спортивно – оздоровительная деятельность	Здоровое питание	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка	Спортивный клуб							1		1
	Спортивные игры	Клуб		1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы		1								
Проектно – исследовательская деятельность	Юные исследователи	Кружок					2	2	1	2	1
	Мастерская портфолио	Кружок					1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Семьеведение	Клуб	1	1	1	1					
	Учимся дружить	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литература Коми края	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлые нотки	Кружок							1		1
Информационная культура	Все профессии важны	Кружок	1	1	1	1					

	ОБЖ	Учебный модуль					1	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой) школьников	Компьютерная грамотность	Практикум	1	1	1	1						
	Живое слово	Практикум					1	1			1	1
	Мастерская портфолио	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	Здоровое питание	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Радиохимическая и биологическая защита	Практикум							1		1	
	Исследуем и проектируем	Практикум	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
	Обществознание	Практикум					1	1	1	1		
	Строевая подготовка	Практикум			1				1			
	Функциональная грамотность		1	1	1	1						
Внеурочная деятельность по развитию личности	Профессиональное обучение и карьера	Профессиональные пробы							1	1	1	1
	Все профессии важны	Практикум	1	1								
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	Классное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	350	350	350	340	340	340
Итого за уровень образования			1740									

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МОУ «СОШ №26» г. Воркуты**

Направление	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и	10Б	Итого
--------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------	--------------

внеурочной деятельности	др.) *		
Социальное	Мастерская Портфолио	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
	«Психология делового общения»	1	1
	Введение в профессию: «Лифт в будущее»	1	1
Общекультурное	Краеведение	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
	«Экология и жизнь»	1	1
	«Проектная деятельность»	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1
	ИТОГО	9	9

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *	11А	11Б	Итого
Мастерская Портфолио	1	1	2
«Экология и жизнь»	1	1	2
«Психология делового общения»	1	1	2
Развитие функциональной грамотности	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	2
Введение в профессию: «Лифт в будущее»	1	1	2
Краеведение	1	1	2
Начальная военная подготовка	1	1	2
«Разговоры о важном»	1	1	2
ИТОГО	9	9	18

Профессиональное обучение

В школе создана достаточная материально-техническая база для осуществления программ профессионального обучения по направлениям («Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Секретарь – машинист», «Оператор ЭВ и ВМ», « Водитель автомобиля категории «В») Оборудованы специализированные кабинеты, имеется лицензия на обучение по данным программам. Учащиеся, прошедшие обучение по данным направлениям профессиональной

деятельности, получают профессиональные навыки, которые после окончания школы дают социальную защищенность. Данные направления продиктованы веянием времени, например, в современных реалиях неотъемлемой частью образования каждого человека должны стать первичные медицинские знания, так как возрастает количество детей с особенностями здоровья.

Дополнительное образование

В рамках реализации Программы развития школы, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, плана воспитательной работы в 2023 году, с целью гармоничного развития личности учащихся и повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, в Средней общеобразовательной школе № 26» г. Воркуты осуществлялось обучение по программам дополнительного образования:

Наименование дополнительной образовательной программы	Вид дополнительной образовательной программы*	Направленность дополнительной образовательной программы ¹	Продолжительность реализации	Форма обучения	Кол-во часов в неделю/в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
Юный Техник	общеразвивающая	техническая	1	очно	70 часов (2 часа в	10-12 человек	11 (5-9 кл)
Робототехника	общеразвивающая	техническая	1	очно	140 часов 2 раза в неделю по	10-15 человек	13 (4 кл)
Самбо	общеразвивающая	физкультурно-спортивная	1	очно	2 часа в неделю, 70 часов в год	10-15 человек	131 (3в, 4б, 5а, 6а, 8а, 9а)

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Для

осуществления учебно-методической

работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии и дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учащихся и Совет учреждения.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	532	527
	- уровень начального общего образования	215	225	228
	- уровень основного общего образования	282	245	253
	- уровень среднего общего образования	63	62	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- уровень начального общего образования	-	-	-
	- уровень основного общего образования	-	-	-
	- уровень среднего общего образования	-	-	-
3	Неполучили аттестата:	-	-	-
	- по основному общему образованию	5	-	-
4	Окончили школу с аттестатом об образовании:	0	2	3
	- среднего общего образования	3	0	0

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы реализуются в полном объеме на удовлетворительном уровне.

Обучающихся ОВЗ и инвалидов в 2023 году в школе 22 человека.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский» «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	48					
2	70	70	17	38	6	6
3	55	55	11	25	3	5
4	54	54	6	25	5	3
1-4 кл.	227	179	34	88	14	14
5	37	37	3	21		4
6	56	56	5	21	2	9
7	53	53	5	13		
8	55	55	2	14		
9	44	44	3	12		
5-9 кл.	245	245	18	81	2	13
10	39	39	3	9		1
11	7	7				1
10-11 кл.	46	46	3	9		2
Итого	518	470	55	178	16	29

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ВПР 4-8-х классов проводили в марте-мае. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8х классов в 2022 году. При этом в 5 классах были выявлены признаки необъективности (завышенные результаты). По итогу была проведена коррекционная работа.

Ученики

в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно

сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников с справочной литературой.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по универсальному профилю.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация в 2023 году: допуск к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование, а для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. В прошедшем учебном году устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Итоговое сочинение перенесли в декабре.

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Общее количество выпускников: в 9-х – 54, и 11-х – 7 учащихся. Число школьников с ОВЗ – 2.

Результаты итоговой аттестации:

- Итоговое собеседование выпускников проводилось с использованием потоковой записи, все выпускники получили «зачет».

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования	
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	3
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими Образовательные программы среднего общего образования:	
по математике (база);	7
по русскому языку.	42
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3.2
по русскому языку.	3.44
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
ГВЭ	0
по математике;	4.17%
по русскому языку.	4.17%

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Динамика количества выпускников (%) (русский язык, математика (профильный уровень) за 3 года)

Единый государственный экзамен

Предмет	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	61.07	51.44	42
Математика (профильный уровень)	54.43	56.67	0

Приоритетные направления работы в 2023 году:

- Увеличение показателей по результатам ЕГЭ
- Увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов по очной форме обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	всего	продолжают обучение в 10 классе школы	продолжают обучение в 10 классе другой ОО	поступили СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СПО	работают, служат в армии
2021	45	0	15	30	49	10	14	25
2022	72	21	0	51	27	14	7	6
2023	54	0	11	43	7	0	4	3

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2021 и 2022 годами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ

№

26»г.Воркутыпроводитсяцеленаправленнаякадроваяполитика,основнаяцелькоторой–обеспечениеоптимальногобалансапроцессовобновленияисохранениячисленногоикачественногоосавакадроввегоразвитии,всоответствииспотребностямишколыитребованиямидействующегозаконодательства.

Основныепринципы кадровойполитикинаправлены:

- 1) насохранение, укреплениеиразвитиикадровогопотенциала;
- 2) созданиеквалифицированногоколлектива,способногороботатьвсовременныхусловиях;
- 3) повышениеуровняквалификациипедагогическихработников.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, котороеопределяеткачество

подготовкиучащихся,необходимоотметитьследующее:

1) образовательнаядеятельностьвшколеобеспеченаквалифицированнымпрофессиональн ымпедагогическимсоставом;

2) кадровыйпотенциалшколыдинамичноразвиваетсянаосновецеленаправленнойработыпоповышениюквалификациипедагогов.

3) вшколереализуетсяцелеваямодельнаставничества(форма«Учитель-учитель»),в которойосуществляется сопровождение молодых специалистов, в том числе изчисласобственныхвыпускников.

Форманаставничества«Учитель–учитель»

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающимресурсамии навыкамипедагогом,оказывающимпервомуразностороннююподдержку.

Результатом работы наставников будет высокий уровень включенности молодых(новых)специалистоввпедагогическуюработу,культурнуюжизньобразовательнойорганизации,усилениеуверенностивсобственныхсилахиразвитииличного,творческогоипедагогического потенциалов.Этоокажетположительноевлияниенауровеньобразовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональнойреализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул иресурсдля комфортногостановленияиразвитиявнутриорганизацииипрофессии.

Ожидаемыерезультаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшениепсихоэмоциональногосостояния;
- ростчисласпециалистов,желающихпродолжатьсвоюработувкачествепедагогав школе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефныхнаставляемымклассах;
- сокращениечислаконфликтовспедагогическимиродительскимсообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований,методическихпрактик молодогоспециалиста.

Портрет

участников.Наставник.

1) *Наставник-предметник*–опытныйпедагогтогожепредметногонаправления,чтои молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержкупреподаванияотдельныхдисциплин(таблица1).

Таблица1.

№ п/п	Ф.И.О.наставника-предметника,должность	Ф.И.О.молодогоспециалиста,должность
-------	----------------------------------------	-------------------------------------

1.	Щербатых Екатерина Владимировна, учитель английского языка	Чхетия Моника Гелаевна, учитель английского языка
2.	Домбровская Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Вихрова Кристина Сергеевна, учитель начальных классов

На период самообследования в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты работают 35 педагогических работников, из них молодые специалисты со стажем работы до 5 лет – 3 человека.

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности прошли 1 человек.

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- на подтверждение соответствия занимаемой должности – 0 человек.

На конец 2023 года:

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года (обучение на очных (очно-заочных с применением ДОТ) курсах в ГАУДПО «КРРИО и ПК (РК)», обучение на дистанционных курсах). План-график повышения квалификации работников учреждения обновляется ежегодно;

- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня; единых методических днях в ежегодном форуме «Надёжной школе-надёжного учителя.

- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических декад, педагогических чтений и т.д.
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- участие в процедурах тестирования профессиональных компетенций

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации обновлённого ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- приобретение компетенций в области формирования функциональной грамотности учащихся.
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях осуществления методической работы и исполнения основной образовательной программы в учреждении ежегодно организуется работа методического совета школы, методических объединений и временных творческих групп. В 2023 году создана рабочая группа, назначены ответственные за направления ФГ (Утверждено приказом директора от 15.12.2023 № 1034. В тематическое планирование рабочих программ учебных предметов внесены изменения, касающиеся позиций формирования функциональной грамотности.)

В школе создана методическая служба (Приказ от 31.08.2023 № 611)

Основные вопросы, рассматриваемые в рамках ШМО и заседаний методического совета в 2023 году:

Вопросы, обозначенные в резолюциях площадок Форума «Надёжной школе надёжного учителя»: о практике реализации инвариативного модуля «Школьный урок»; о критериальном оценивании; о практиках развития функциональной грамотности, об эффективных методиках

подготовки к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА), об опыте системной работы с одаренными детьми, о профориентационной работе педагогов на уроках, о формировании банка актуальных и качественных учебных заданий по стандартам внешних оценочных процедур в цифровом формате, о соответствии содержания контрольно – измерительных материалов, критериальной базы внутренних оценочных процедур требованиям внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА).

В декабре 2023 года проведен ЕМД «Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (приказ от 12.12.2023 №1009) в рамках которого проведены тренинги педагогов по решению заданий внешних оценочных процедур (по развитию функциональной грамотности по всем направлениям) протокол ЕМД, технологические карты уроков по развитию ФГ. статьи размещены в виртуальном методическом кабинете школы: <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/>

Педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации за 2023 год:

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
Повышение квалификации педагогического работника						
1	Гаркайс Светлана Алексеевна	учитель-технологии	1	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 часа	«Инфоурок» г. Смоленск	сентябрь 2023 72 часа
2	Иванова Елена Владимировна	педагог-психолог	13	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании	01.04.2024- 05.04.2024 36 ч.
3	Костюкова Екатерина Андреевна	Педагог-организатор	-	«Вожатый»	ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет «Институт дополнительного профессионального образования и обучения	Сентябрь 2023
Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения						
1	Огурев Денис Сергеевич	Учитель истории и обществознания	10	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с	ФГИС «Моя школа»	Сентябрь, 36 часов

				компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»		
2	Иванов Антон Владимирович	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	-	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании	15.01.2024-19.01.2024 36 ч.
Подготовка к ГИА						
1	Вокуева Надежда Петровна	учитель начальных классов	3	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.2023
2	Вихрова Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	2 год	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
3	Домбровская Светлана Викторовна	учитель начальных классов	25	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
4	Иванова Елена Владимировна	учитель русского языка	13	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
5	Мудрогель Анастасия Вадимовна	учитель начальных классов	6	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202

				сканирования в штабе ППЭ)		
6	Рязанов Сергей Анатольевич	учитель физической культуры	17	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
7	Сластикова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	2	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
8	Фролов Евгений Викторович	учитель физической культуры	4	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
9	Алексеева Оксана Юрьевна	учитель начальных классов	31	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
10	Можаева Екатерина Сергеевна	учитель физики и информатики	1	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
11	Сыроватка Оксана Владимировна	учитель начальных классов	24	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	01.05.2023-10.05.202
Функциональная грамотность						
1	Сластикова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	2 года	Функциональная грамотность: развиваем в школе	ЯНДЕКС-УЧИТЕЛЬ	08.09.2023-08.10.2023 36 ч.
«Школа современного учителя»						

1	Сластикина Екатерина Александровна	учитель начальных классов	2 года	Прохождение курса обучение в школе молодого педагога	Очно	01.10.21 по 05.05.23
2	Вихрова Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	2 года	Прохождение курса обучение в школе молодого педагога	Очно	01.10.21 по 05.05.23
Обновленный ФГОС						
1	Дымченко Инна Сергеевна	учитель начальных классов	23 года	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	15.08.23 - 15.09.23 36 ч.
2	Егорова Галина Николаевна	учитель химии	34	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	24.04.23 - 23.06.23 36 часов.
3	Левандовская Оксана Григорьевна	педагог-библиотекарь, учитель музыки	14	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	27.03.2023-16.06.2023 36 часов
4	Лысых Дмитрий Леонидович	учитель технологии	7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	27.03.2023-16.06.2023 36 часов
5	Огурев Денис Сергеевич	учитель истории и обществознания	10	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	15.08.2023 - 15.09.2023 36 часов
6	Пичугина Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	27.03.2023-16.06.2023 36 часов
7	Семакина Оксана Григорьевна	учитель географии	28	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	24.04.23 - 23.06.23 36 часов.

				аспект»		
8	Рогозная Нина Борисовна	учитель русского языка и литературы	35	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя»	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»	27.03.2023-16.06.2023 36 часов
Работа с одарёнными детьми						
1	Огурев Денис Сергеевич	Учитель истории и обществознания	40	«Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников»	ООО «Учи. Ру»	15.11.2023-13.12.2023 36 часов
Классное руководство(работа с детьми группы риска, профилактическая работа, работа с одаренными детьми и т. д)						
1	Алексеева Оксана Юрьевна	учитель начальных классов	31	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
2	Вокуева Надежда Петровна	учителя начальных классов	3	Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023

3	Вихрова Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	2 года	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.
4	Гаркайс Светлана Алексеевна	учитель технологии и	1	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023 216 ч.
5	Домбровская Светлана Викторовна	учитель начальных классов	25	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023

				развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года		
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.
6	Дымченко Инна Сергеевна	учитель начальных классов	23 года	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.
7	Егорова Галина Николаевна	учитель химии	34	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.

				Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	октябрь 2023 144 ч.
8	Каюмова Александра Вячеславовна	Советник директора по воспитанию	4	Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023
9	Мудрогель Анастасия Вадимовна	учитель начальных классов	6	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.
10	Пичугина Юлия Сергеевна	Учитель русского языка	23	Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023

11	Сластикова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	2 года	Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	«Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	ноябрь- декабрь 2023
				Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.
12	Сыроватка Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	24	Осенняя онлайн-школа -2023 для классных руководителей.	ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития	06.10.2023-06.12.2023 6 ч.

2. Информацию о педагогических работниках, прошедших **профессиональную переподготовку**:

№	ФИО	Должность	Наименование учреждения, объем часов	Сроки прохождения
1	Гаркайс Светлана Алексеевна	учитель технологии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» , 600 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Технология: теория и методика преподавания в образовательной	24.07.2023 – 24.01.2024 24.07.2023 по 24.01.2024

			<p>организации», 600ч. ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Логопедия» 252 ч. ООО «Академия современных технологий» г. Тюмень «Педагог-дефектолог», 490 ч.</p>	<p>20.02.2023 – 30.06.2023</p> <p>30.03.23 – 30.06.23</p>
2	Зарипова Вероника Владимировна	Педагог-организатор	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог организатор» 252 ч.</p>	<p>27.08.2023- 01.10.2023</p>
3	Иванов Антон Владимирович	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 250 ч. «Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 250 ч.</p>	<p>01.11.2023 – 26.11.2023</p> <p>01.11.2023 – 26.11.2023</p>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Объем библиотечного фонда – 33 169 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Объем учебного фонда – 22972 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского,

местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдано за год</i>
1.	<i>Учебная</i>	22972	11 320
2.	<i>Художественная</i>	10197	186

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Библиотека МОУ «СОШ №26» г. Воркуты обеспечена современной информационно-технической базой: автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся (в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ), расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательных отношений, что способствует формированию общей культуры личности учащихся, умения ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 компьютерных класса;
- 2 цифровых кабинета;

- 1 кабинет профессиональной ориентации;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты профессионального обучения;
- спортивный зал;
- зал самбо;
- столовая;
- библиотека;
- кабинет НВП;
- кабинет психолога, дефектолога.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты». Положение и соответствующая документация размещены на школьном сайте.

По итогам оценки качества образования в

2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по организации выявлены достаточно высокие средние показатели. Наиболее высоко респонденты оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99,00 баллов).

В ВШК и план развития ВСОКО:

Внесены:

- контрольные мероприятия и показатели реализации Программы воспитания;
- эффективность видов и форм урочной и внеурочной деятельности, содержание и реализации воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий;
- работа с документами;
- подготовка к ГИА;
- качество преподавания предметов.

Учтены:

- рекомендации ведомств по графику оценочных процедур в школе (письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01).
- подготовка к международным тестированиям;

X. Выявленные в процессе самообследования проблемы

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
-----------------------------	-----------------------------------------

Работа с детьми, мотивированными на учебу.	- активизировать работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, - работать с резервом обучающихся, имеющих одну «3», «4»; - изучать особенности усвоения знаний каждым учеником в соответствии и организовывать процесс обучения (дифференцировать сложность заданий); - повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по повышению качества знаний учащихся.
Работа с слабо мотивированными учащимися	Спланировать работу ШМО по повышению качества преподавания. Составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Оказывать консультативную помощь детям с слабой мотивацией и их родителям. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска»
Невысокие результаты ЕГЭ, ОГЭ по предметам выбора	- организация индивидуальной работы с учащимися; - беседы с родителями; - организация работы психолога с учащимися и родителями, - беседы с учащимися по выбору дальнейшей траектории обучения

В целях повышения качества учебной деятельности в школе необходимо:

1. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся как государственной итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам различного уровня.
2. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.

Необходимость решения данных вопросов определит приоритеты управленческой деятельности школы на ближайший период.

Анализ по показателям мониторинга системы образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	527 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 учащихся /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человека 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	311 человек 59%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	192 человека 36 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 1.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек 8,9 % (100%, уч-ся 10-11 кл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек 8,9% (100%, уч-ся 10-11кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	7 человек 20 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 3 %
1.29.1	Высшая	1 человек 3 %
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 100% от лиц подлежащих повышению квалификации
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 100% от лиц подлежащих повышению квалификации
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	41.7 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м