

## Анализ итогов самообследования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты 2022 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты

**Сокращенное наименование:** МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Место нахождения:** г. Воркута Республики Коми

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

**юридический адрес ОУ:** 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул Пирогова, дом 9 б

**фактический адрес ОУ:** 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул. Пирогова, дом 9 б

**Факс:** 8 (82151) 5-96-43.

**Адрес официального сайта ОУ:** <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронная почта** [sch\\_26\\_vor@edu.rkomi.ru](mailto:sch_26_vor@edu.rkomi.ru)

**Устав образовательной организации** (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21 октября 2020 г. № 1304

**Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности** (серия 11Л01 № 0002056, дата выдачи 24 декабря 2018 года, регистрационный № 1714-О) и приложение к ней.

**Свидетельство о государственной аккредитации** и приложение к ней:

серия 11АО1 № 0000034, дата выдачи 08 апреля 2015 года; регистрационный № 223 - О, действительно по 08 апреля 2027 года.

**Банковские реквизиты:**

**ИНН** 1103024076

**ОГРН** 1021100811390

**Банковские реквизиты:**

р/с 40701810640301087033

БИК 048702001

В ОТДЕЛЕНИИ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ Г СЫКТЫВКАР КПП 110301001

**Директор** - Гайцукевич Александр Сергеевич, стаж административной работы - 28 лет.

Контактный телефон 2-01-40

**Заместители директора:**

- Гончарова Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебной работе, стаж административной работы - 3 года и 06 мес. Контактный телефон 5-99-59;

- Болотина Лариса Константиновна, заместитель директора по АХЧ, стаж административной работы - 13 лет. 2 мес. Контактный телефон 5-99-41.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Структура управления

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и имеет развивающий характер образования. Общее управление образовательной организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, мониторинге, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

### Формы координации деятельности:

1. Образовательная программа.
2. Годовой план работы ОУ.
3. Педагогические советы.
4. Административные совещания.
5. Методический совет.
6. Совет школы.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни: администрация, специалисты, педагоги, технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

### Характеристика контингента обучающихся Количество классов по уровням образования

Уровни	2020	2021	2022
	Кол-во классов/число уч-ся	Кол-во классов/число уч-ся	Кол-во классов/число уч-ся
Уровень начального общего образования	8 классов /207 учащихся	9 классов/215 учащихся	9 классов/225 учащихся
Уровень основного общего образования	11 классов/271 учащихся	11 классов/282 учащихся	10 классов/245 учащихся
Уровень среднего общего образования	4 класса/97 учащихся	3 класса/63 учащихся	3 класса/62 учащихся
Всего	23 класса/575 учащихся	23 класса/560 учащихся	22 класса/532 учащихся

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 532 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального образования.

## Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. Так, Школа:

- применяла бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки ;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Воспитательная работа.**

С 1 сентября 2022 года, согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 года №СК-295/06 школа начинает учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняется гимн РФ и РК и поднимаются государственные флаги. Каждый понедельник первым уроком во всех классах школы проводится классный час «Разговоры о важном». Каждую рабочую субботу осуществляется церемония спуска и выноса флагов. В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов РФ и РК, для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В проектную и

исследовательскую деятельность ввели темы проектов с целью углубить знания о государственной символике и ее истории, осмыслить политическую и нравственную суть символов. Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), аутоагрессивного поведения, профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, непосещаемости и неуспеваемости учащихся, профилактики асоциальных проявлений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, формирование правовой культуры учащихся и воспитанию законопослушного поведения. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Продолжалась работа по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового сознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с субъектами профилактики города, медицинскими работниками;
- проведение викторин на тему вреда немедицинского потребления ПАВ;

В рамках психолого-педагогической службы школы были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг СПТ;
- мониторинги агрессивного и аутоагрессивного поведения;
- сопровождение учащихся ЕГЭ и ОГЭ;
- сопровождение учащихся ОВЗ и учащихся «группы риска».

В рамках функционирования Школьной службы медиации осуществлялась методическая помощь родителям, педагогам, учащимся.

В 2022 году проводились как индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, так и групповые в форме родительских собраний, онлайн-консультирование и на платформе Сферум. Темы родительских собраний:

- Организация учебного процесса в новых условиях на 2021/2022 учебном году;
- СПТ в 2021-22 уч.году;
- Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий по СПТ;
- Консультация педагогов 1 х классов по организации ПМПК учащихся "Готовность к школьному обучению";
- Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий по СПТ учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОГЭ и ЕГЭ;
- Адаптация 1,5, 10 классов;
- Родительское собрание Школы раннего развития;
- Профилактика агрессивного поведения подростков;
- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Изучение уровня воспитанности детей в школе является одним из важнейших

компонентов мониторинга воспитательной работы. За отчетный период диагностика уровня воспитанности была проведена согласно плану воспитательной работы, на 2021- 2022 учебный год среди учащихся 3,6, 9,10,11 классов. В мониторинге приняли участие 189 (36%) учащихся.

Реализованы краткосрочные программы в рамках профориентации с учащимися – в объеме 5/36 чел. Групповые занятия с одаренными учащимися в рамках подготовки муниципального уровня: 4/ 12 чел.

С учащимися основного и среднего уровня образования в течение отчетного периода реализованы групповые занятия по программам:

- «Школа жизни» - 8 занятий, 3 уч-ся.

- «Коррекция агрессивного поведения подростков» - 24 гр. занятие, охвачено 16 уч-ся 7-8 классов;

«Программа школьной тревожности подростков» - 10 индивидуальных занятий (охвачено 2 учащихся), 18 групповых занятий, охвачено 78 учащихся 1, 5 , 9, 11 классов;

- групповые занятия, направленные на формирование межличностных отношений 7/33чел.

Формирования психологической культуры родителей было осуществлено через проведение родительских собраний, за отчетный период проведено 16/462 родителя.

Были проведены общешкольные родительские собрания:

-в первых и пятых классах по психологической поддержке ребенка в период адаптации;

-во вторых, третьих, седьмых классах по теме: «Возрастные особенности младших школьников и подростков и их самооценка», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен...»; - в 9, 11-х классах «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки к итоговой аттестации», «Результаты психологической готовности будущих выпускников», «Профессиональное самоопределение выпускника школы - возможности г. Воркуты», «Особенности сдачи итоговой аттестации детей с ОВЗ», «Симптомы аутоагрессивного поведения. Помощь подростку».

В течение отчетного периода в рамках сопровождения детей с ОВЗ (детей- инвалидов):

- прослушано 6 вебинаров в форме ВКС;

- пройдены курсы повышения квалификации в количестве 4 педагогов по теме: Организация образования и педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- проводились индивидуальные консультации для родителей (рассматривались частные случаи семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития).

В октябре 2021 учащиеся 9,10,11 классов в количестве 3 человек приняли участие в муниципальном этапе российской психолого-педагогической олимпиады К.Д.Ушинского.

Предоставлен аналитический отчет по организации и проведении муниципального этапа российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д.Ушинского. Педагог-психолог приняла участие в экспертизе олимпиадных работ учащихся школ города. В рамках данной олимпиады прослушан вебинар "Об итогах муниципального этапа психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского"на платформе КРИРО иПК.

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса проведены:

1) Классные часы:

- по профилактике школьного буллинга совместно с классными руководителями с элементами тренинга;

-с учащимися младших классов, направленные на формирование самооценки, межличностных отношений в классных коллективах «Что делать если...» (56 чел);

- тематические классные часы с учащимися на формирование межличностных отношений в классных коллективах с элементами тренинга: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», « Конфликты. Пути разрешения»1-11 классы.

2) Родительские собрания:

- «Что делать если ваш ребенок вовлечен»;
- СПТ учащихся в 2021-2022 учебном году;
- «Профилактика агрессивного поведения подростков. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних».

3) Отслеживание страниц учащихся в соц. сетях, на предмет суицидальной пропаганды; асоциальных групп.

4) Индивидуальные беседы с родителями, с учащимися, склонные к агрессивному поведению.

5) Вовлечение учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

6) Индивидуальные консультации родителей по проблемам аутоагрессивного поведения, суицидальных склонностей среди детей, агрессивного поведения: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков».

7) Участие в мероприятиях направленных на поддержку школьников, находящихся в ТЖС.

8) Информирование родителей по профилактике суицидальных факторов несовершеннолетних, через систему ГИС и сайт школы (памятки, буклеты), оформление информационного стенда.

9) Методическая помощь классным руководителям: «Рекомендации по организации уроков в адаптационный период», «Результаты психологической готовности учащихся», методическая помощь педагогам по сопровождению учащихся со статусом ОВЗ, «Психологическая безопасность образовательной среды» и др.

В рамках сетевого взаимодействия по профилактике с социальными службами проведены мероприятия:

- консультации со специалистами ВПНД, детским психоневрологом;
- консультации по профилактике кризисных состояний у подростков со специалистами ЦСПСиД;
- заседание РМО педагогов – психологов и социальных педагогов;
- индивидуальные и групповые консультации, профилактические и разъяснительные беседы со службами профилактики ОПДН ОМВД;
- СЭС МВД (информирование о группах в соц. сетях о суицидальной и экстремистской направленности);
  - консультации со специалистами МКУ «ЦППМиСП».
  - посещение семей "Группы риска" и психолого-педагогическое сопровождение детей в полицию.
  - участие в форуме «"Надежной школе, надежного учителя"».
  - прослушаны ряд вебинаров в рамках данного направления:

"Профилактика самовольных уходов», «Наставничество детей в конфликте с Законом».

Разработана документация по ШСМ и размещена на сайте школы, проведены групповые занятия с родителями, учащимися и педагогами, совещание классных руководителей «Обучение учащихся, родителей и педагогов эффективным способам разрешения конфликтных ситуаций» - 18 человек, выступления на педагогических советах.

ШСМ взаимодействует с субъектами профилактики по необходимости.

В 2021- 2022 учебном году были проведены социально-психологические мониторинги, которые охватывали всех учащихся школы. Мониторинговые исследования проведены с целью изучения имеющегося состояния эмоционального, нравственного развития учащихся и выявления отношения учащихся к вредным привычкам, эмоционального благополучия, формирование межличностных отношений в классном коллективе, оценки адаптированности к новым условиям развития.

Мониторинги были направлены на изучение: по запросу УПРО

1. *Мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению»* учащихся 5-7 классов: охвачено – 156 учащихся;
2. *Мониторинг адаптации* 1,5,10 классов охват 100% учащихся;
3. *Мониторинг аутоагрессивного поведения по карте Стотта*: 100% учащихся. По результатам контрольной диагностики Стотта во втором полугодии и первом полугодии 2021/22 уч.года учащихся, с высоким уровнем ауто- агрессивного поведения нет;
4. *Мониторинг Психологической готовности учащихся 9,11 классов* - декабрь 2021 в количестве 103 (100%) учащихся.
5. *Мониторинг социально-психологического тестирования*: 159 из 163 (97%) уч-ся 7-11 классов. Проведение анализа данных СПТ, позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», т.е. сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической, психолого-педагогической работы с целевой аудиторией.
6. *Мониторинг личностных результатов учащихся*: 100% учащихся.

В рамках работы социально-психологической службы:

- 1) Совместно с классными руководителями была проведена аналитико- педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы, на основе которого скорректирован план профилактической работы школы.
- 2) Были посещены семьи детей, составлен первичный акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная работа, даны соответствующие рекомендации родителям /законным представителям/ учащихся, проведен мониторинг семей, требующих контроля со стороны субъектов профилактики города. По результатам рейдов в семьи учащихся, принятие решения о постановке семей на внутришкольный профилактический учет, как семьи «группы риска» и проведения с ней дополнительной профилактической работы. Посещение семей с инспектором ОПДН, специалистами ЦПСИД, КпДНиЗП.
- 3) Проводились заседания СП с привлечением инспекторов ОПДН.
- 4) Проводились мероприятия профилактической направленности: неделя правовой помощи детям, акция посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Умей сказать нет», индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы инспекторов ОПДН, неделя безопасности с привлечением сотрудников ФСБ, прокуратуры, приняли участие в конкурсе Агитбригады, проведены акции «Мы против курения», «Рождественский ангел», «Улицы героев», «Нежданный подарок», «Мы против вредных привычек», «Твои права – твои обязанности». Проведение ОПМ «Дети и транспорт», «Дети России 2022», «Дети улиц», «Сообщи, где торгуют смертью», «Твой выбор».
- 5) Информирование родителей и учащихся в социальных группах по вопросам безопасности и профилактике правонарушений и преступлений.
- 6) Работа с субъектами профилактики по направлению информации в отношении семей и учащихся
- 7) Участие в ВКС по вопросам работы с учащимися «группы риска».
- 8) Организация занятости учащихся, в т.ч. из «группы риска», учащихся категории ТЖС в каникулярный период
- 9) Проведение профилактических рейдов по микрорайонам города совместно с родительской общественностью, инспекторами ОПДН с целью выявления мест концентрации несовершеннолетних противоправной направленности
- 10) Проведение межведомственных рейдов в семьи «Группы риска»



	Литература Коми края	Кружок			1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлые нотки	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационна я культура	Все профессии важны	Кружок	1	1							
	Функциональн ая грамотность	Кружок	1	1							
	Компьютерная грамотность	Кружок	1	1	1	1	1	1	1		
«Учение с увлечением!»	Знатоки математики	Кружок			1	1	1	1			1
	Волшебное перо	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			33	33	33	33	33	33	33	33	33
			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за уровень образования			1320								

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МОУ «СОШ №26» г. Воркуты**

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты в 5-9 классах реализуется через курсы по выбору. Принципиальное отличие занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности, от школьных уроков - в их метапредметной составляющей. Содержание занятий основано на принципе «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Во внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении основного общего образования реализуется преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Направление	Название	Форма организа ции	Количество часов в неделю									
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Заниматель ная математика	Практикум	1	1								
	Информати ка	Учебный модуль			1	1						
	История оружия	Практикум					1		1			
	Краеведени е	Учебный модуль							1	1	1	1
	ОБЖ	Учебный модуль					1	1				



	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за уровень образования	<b>1740</b>									

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МОУ «СОШ №26» г. Воркуты**

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11Б</b>	<b>Итого</b>
<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Мастерская Портфолио	1	1	1	3
«Экология и жизнь»	1	1	1	3
«Психология делового общения»	1	1	1	3
НВП	1	1		2
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

### **Профессиональное обучение**

В школе создана достаточная материально-техническая база для осуществления программ профессионального обучения по направлениям («Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Секретарь – машинист», «Оператор ЭВ и ВМ», « Водитель автомобиля категории «В»») Оборудованы специализированные кабинеты, имеется лицензия на обучение по данным программам. Учащиеся, прошедшие обучение по данным направлениям профессиональной деятельности, получают профессиональные навыки, которые после окончания школы дают социальную защищенность. Данные направления продиктованы веянием времени, например, в современных реалиях неотъемлемой частью образования каждого человека должны стать первичные медицинские знания, так как возрастает количество детей с особенностями здоровья.

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации Программы развития школы, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, плана воспитательной работы в 2022 году, с целью гармоничного развития личности учащихся и повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, в Средней общеобразовательной школе № 26» г. Воркуты осуществлялось обучение по программам дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид дополнительной общеобразовательной программы*	Направленность дополнительной образовательной программы <sup>1</sup>	Продолжительность реализации	Форма обучения	Кол-во часов в неделю/в год/общее за время реализации	Наполняемость группы (от минимума до максимума)	Общее число обучающихся по программе, чел.
Юный Техник	общеразвивающая	техническая	1	очно	70 часов (2 часа в	10-12 человек	11 (5-9 кл)
Робототехника	общеразвивающая	техническая	1	очно	140 часов 2 раза в неделю по	10-15 человек	17 (4 кл)
Самбо	общеразвивающая	физкультурно-спортивная	1	очно	2 часа в неделю, 70 часов в год	10-15 человек	111 (3б, 4а, 5а, 7а, 8а)
Кадетский вальс	общеразвивающая	художественная	1	очно	2 часа в неделю, 70 часов в год	15-20 человек	111 (3б, 4а, 5а, 7а, 8а)

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии и дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет учреждения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2022 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	588	560	532
	– <i>уровень начального общего образования</i>	214	215	225
	– <i>уровень основного общего образования</i>	264	282	245
	– <i>уровень среднего общего образования</i>	110	63	62
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			-
	– <i>уровень начального общего образования</i>	-	-	-
	– <i>уровень основного общего образования</i>	-	-	-
	– <i>уровень среднего общего образования</i>	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>			-
	– <i>об основном общем образовании</i>	-	-	-
	– <i>среднем общем образовании</i>	-	5	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>		0	2
	– <i>основное общее образование</i>	-		
	– <i>среднее общее образование</i>	-	3	0

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы реализуются в полном объеме на удовлетворительном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе 18 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский» «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	72												
2	52	52	9	29									
3	54	54	8	21	4	9							
4	35	35	8	18	1	2							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>213</b>	<b>141</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>11</b>							
5	57	57	8	25	3	1							
6	55	55	4	12	2	9							
7	54	54	3	13	2	6							
8	45	45	3	10		3							
9	72	72	2	18	1	4							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>283</b>	<b>283</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>23</b>							
10	22	22				2							
11	27	27	1	12		3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>12</b>		<b>5</b>							
<b>Итого</b>	<b>545</b>	<b>473</b>	<b>46</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>39</b>							

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР в 5-9-х классах были перенесены на сентябрь и октябрь 2022 года. ВПР проводили в 2 этапа: в марте- в 4 и 11-х классах, в сентябре-октябре в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9х классов в 2021 году.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по универсальному профилю.

### Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация в 2022 году: допуск к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование, а для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. В прошедшем учебном году устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Итоговое сочинение перенесли в декабре.

В 2022 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Общее количество выпускников: в 9-х – 72, и 11-х – 27 учащихся. Число школьников с ОВЗ – 3.

Результаты итоговой аттестации:

- Итоговое собеседование выпускников проводилось с использованием потоковой записи, все выпускники получили «зачет».

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования	
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2,3
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими Образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	56,67
по русскому языку.	51.44

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3.1
по русскому языку.	3.74
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
ГВЭ	
по математике;	4.17%
по русскому языку.	4.17%
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе  
 Динамика количества выпускников (%)  
 (русский язык, математика (профильный уровень) за 3 года)  
 Единый государственный экзамен

Предмет	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	60.2	61.07	51.44
Математика (профильный уровень)	51.6	54.43	56.67

Приоритетные направления работы в 2022 году:

- Увеличение показателей по результатам ЕГЭ
- Увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов по очной форме обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	всего	продолжают обучение в 10 классе школы	продолжают обучение в 10 классе другой ОО	поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СПО	работают, служат в армии
2020	57	24	3	30	45	9	12	24
2021	45	0	15	30	49	10	14	25
2022	72	21	0	51	27	14	7	6

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2020 и 2021 годами.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты проводится целенаправленная кадровая политика, основная *цель* которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные *принципы* кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- 1) образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 3) в школе реализуется целевая модель наставничества (форма «Учитель-учитель»), в которой осуществляется сопровождение молодых специалистов, в том числе из числа собственных выпускников.

*Форма наставничества «Учитель – учитель»*

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Результатом работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и

психологический климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в школе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

*Портрет участников.*

*Наставник.*

1) *Наставник-предметник* – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О. наставника-предметника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, должность
1.	Алексеева Оксана Юрьевна, учитель начальных классов	Сластихина Екатерина Александровна, учитель начальных классов
2.	Домбровская Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Борисова Кристина Сергеевна, учитель начальных классов
3.	Бессонова Марина Григорьевна, учитель начальных классов	Левская Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов

На период самообследования в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты работают 34 педагогических работников, из них молодые специалисты со стажем работы до 5 лет – 7 человек.

В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности прошли 0 человек.

- на первую квалификационную категорию – 0 человек;
- на подтверждение соответствия занимаемой должности – 0 человек.

На конец 2022 года:

МОУ	Всего педагогических работников	Имеют первую	Имеют высшую	Имеют соответствие	Отсутствие категории и соответствия
СОШ 26	34	12	1	14	7

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года (обучение на очных (очно заочных с применением ДОТ) курсах в ГАУДПО «КРРИО и ПК (РК)», обучение на дистанционных курсах). План-график повышения квалификации работников учреждения обновляется ежегодно;
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах

различного уровня; единых методических днях в ежегодном форуме «Надёжной школе-надёжного учителя».

- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических декад, педагогических чтений и т.д.
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- участие в процедурах тестирования профессиональных компетенция

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации обновлённого ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- приобретение компетенций в области формирования функциональной грамотности учащихся.
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях осуществления методической работы и исполнения основной образовательной программы в учреждении ежегодно организуется работа методического совета школы, методических объединений и временных творческих групп. В 2022 году создана рабочая группа, назначены ответственных за направления ФГ (Утверждено приказом директора от 31.08.2022 № 561, от 31.08.2022 № 562. В тематическое планирование рабочих программ учебных предметов внесены изменения, касающиеся позиций формировании функциональной грамотности.)

В школе создана методическая служба (Приказ от 31.08.2022 № 508)

**Основные вопросы, рассматриваемые в рамках ШМО и заседаний методического совета в 2022 году:**

Вопросы, обозначенные в резолюциях площадок Форума «Надёжной школе надёжного учителя»: о практике реализации инвариативного модуля «Школьный урок»; о критериальном оценивании; о практиках развития функциональной грамотности, об эффективных методиках подготовки к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА, НИКО, PISA), об опыте системной работы с одаренными детьми, о профориентационной работе педагогов на уроках, о формировании банка актуальных и качественных учебных заданий по стандартам внешних оценочных процедур в цифровом формате, о соответствии содержания контрольно – измерительных материалов, критериальной базы внутренних оценочных процедур требованиям внешних оценочных процедур (ВПР, PISA, ГИА).

В декабре 2022года проведен ЕМД «Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (приказ от 12.12.2022 №1015) в рамках которого проведены тренинги педагогов по решению заданий внешних оценочных процедур (по развитию функциональной грамотности по всем направлениям) протокол ЕМД, технологические карты уроков по развитию ФГ. статьи размещены в виртуальном методическом кабинете школы: <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/>

Педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации за 2022 год:

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
<b>Повышение квалификации педагогического работника</b>						
1	Борисова Кристина	Учитель начальных	2год	Меры пожарной безопасности для	Дистанционн ЧОУ ДПО "УЦ	23.05.22 - 25.05.22

	Сергеевна	классов		руководителей организаций и лиц, назначенных Руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	"Академия Безопасности"	72 часа
				онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар	03.11.22 12 часов
				«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	23.10.2022г. 144 часа
				Оценка цифровых компетенций педагогов (ЦОК)	ЦОК	26.10.2022г. 12 часов
				Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта	Дистанционн ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"	23.05.22- 25.05.22 72 часа
				2	Зверева С.В	Учитель английского языка

				ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации.		
3	Иванова Елена Владимировна	Педагог - психолог	11	«Школьная медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	"Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" (дистанционно)	Май 2022
4	Ярошук Юлия Александровна	учитель начальных классов	1	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар	01.11.22 12 часов
				«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21»	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ»образовательная платформа «Национальная Академия РФ» г. Брянск	04.11.2022г. 144 часа
				Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».	ноябрь 2022 15 часов
				онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар	01.11.22 12 часов
5	Домбровская Светлана Викторовна	учитель начальных классов	25	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО	01.11.22 12 часов

				г.Сыктывкар		
			«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21»	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ»образовательная платформа «Национальная Академия РФ» г. Брянск	04.11.2022г. 144 часа	
			Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».	ноябрь 2022 15 часов	
6	Егорова Галина Николаевна	Учитель химии	35	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва	01.03.2022 – 19.04.2022г. 56 часов
			«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	ООО «НПО ПРОФЭКСПО РТСОФТ»образовательная платформа «Национальная Академия РФ» г. Брянск	23.10.2022г. 144 часа	

				соответствии с ФГОС – 21»		
				«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	23.10.2022г. 144 часа
7	Мустецану Флорин Георгиевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	18	«Технология реализации учебного курса «Начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях»	«Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар	19.09.2022 – 24.09.2022г. 54 часа
8	Алексеева Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	30	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар	03.11.22 12 часов
				Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».	Сентябрь 2022 15 часов
				«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 56 часов

				г.Москва	
				«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО»	«Университет Просвещения РФ» г.Брянск 16.11.22 144 часа
9	Каюмова Александра Вячеславовна	Педагог-организатор	3	«Технология тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования»	Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г..Челябинск 05.05.2022г. 144часа
10	Сыроватка Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	22	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар 07.11.22 12 часов
				«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО»	«Университет Просвещения РФ» г.Брянск 29.11.22 144 часа
11	Левская Наталия Дмитриевна	педагог-организатор	5	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар 07.11.22 12 часов
				«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным	«Университет Просвещения РФ» г.Брянск 29.11.22 144 часа

				м органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО»		
				Программирование воспитания в общеобразовательн ых организациях	СЗФО	12.12.2022 36 часов
				Оценка цифровых компетенций педагогов	ЦОК	26.10.2022 12 часов
1 2	Вокуева Надежда Петровна	Учитель начальных классов	3	онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим»	Единая система электронного обучения КРИ РО г.Сыктывкар	01.11.22 12 часов
				«Программировани е воспитания в общеобразовательн ых организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	21.11.22- 11.12.22 36 часов
				«Способы разрешения конфликтов и поддержка деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» для специалистов системы образования»	. АНО ДПО «Гильдия профессионало в образования» Курс повышения квалификации	Декабрь 36 часов
				Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирски й научно- исследовательс кий институт гигиены».	Сентябрь 2022 15 часов
				«Комплексная безопасность детей. Организация	«Университет Просвещения РФ»	03.12.22 144 часа

				содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ОО»	г.Брянск	
1 3	Гайцукевич Наталья Владимировна	Методист	35	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	03.11.2022г. 36 часов
				«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»	«Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган	9.11.2022г. 72 часа
1 4	Можаева Екатерина Сергеевна	учитель математики	1	Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	27.03.22 – 21.06.22 540 часов.
				Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	04.04.22 – 28.06.22 540 часов.
1 5	Сластикова Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2 года	"Компьютерная грамотность для учителей"	ООО "Мультиурок" Форма обучения: дистанционная.	С 29.09.2021 по 29.01.2022г 72 часа
				Обучение в Зимней онлайн-школе 2022 для классных руководителей	Дистанционно КРИО	12 часов
				Обучение в Весенней онлайн-школе 2021 для классных руководителей	Дистанционно КРИО	12 часов

<b>Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения</b>						
1	Пуцейко Дарья Валерьевна	учитель математик и	12	«Цифровые технологии в образовании»	Академия, дистанционно	Март, 48 часов 2022г.
2	Пуцейко Дарья Валерьевна	учитель математик и	12	«Информационная безопасность детей»	Академия, дистанционно	Март, 48 часов 2022г.
<b>Подготовка к ГИА</b>						
1	Вокуева Надежда Петровна	учителя начальных классов	3	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
2	Бартошкин Глеб Андреевич	учитель истории и обществознания	3	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
3	Борисова Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	2 год	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	Дистанционно Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА <a href="https://edu.rustest.ru/">https://edu.rustest.ru/</a>	12.05.22 по 13.05.22
4	Иванова Наталия Дмитриевна	учитель истории и обществознания	3	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
5	Пичугина Юлия Сергеевна	учитель русского языка	23	Подготовка руководителей ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
6	Пуцейко Дарья Валерьевна	учитель математик и	12	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штате ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
7	Рогозная Нина Борисовна	учитель русского	40	Подготовка руководителей	ФГБУ «Федеральный	16 мая 2022г

		языка		ППЭ	центр тестирования»	
8	Щербатых Екатерина Владимировна	учитель английского языка	12	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 мая 2022г
<b>Функциональная грамотность</b>						
1	Щербатых Екатерина Владимировна	учитель английского языка	12	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Декабрь 2021 12 часов
2	Сластихина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2 года	Функциональная грамотность: развиваем в школе	ЯНДЕКС-УЧИТЕЛЬ	Ноябрь 2022г. 12 часов
3	Рогозная Нина Борисовна	учитель русского языка	40	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Декабрь 2021 12 часов
4	Пичугина Юлия Сергеевна	учитель русского языка	23	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Декабрь 2021 12 часов
5	Фролов Евгений Викторович	Учитель физической культуры		Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	КРИРО Очно-заочная	С 03.03.22 по 28.05.22
<b>«Школа современного учителя»</b>						
1	Сластихина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2 года	Прохождение курса обучение в школе молодого педагога	Очно	01.10.21 по 05.05.22
2	Борисова Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	2 года	Прохождение курса обучение в школе молодого педагога	Очно	01.10.21 по 05.05.22
3	Вокуева Надежда Петровна	учителя начальных классов	3	Повышение квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	УЧИ.Ру	18.10.2021 36 часов
4	Щербатых Екатерина Владимировна	Учитель иностранного языка	12	«Основы здорового питания (для детей школьного	Образовательный центр дополнительно	Май 2022г. 15 часов

				возраста)	го профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г.Новосибирск	
<b>Обновленный ФГОС</b>						
1	Зверева С.В	Учитель английского языка	25 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО	Март-май 36 ч. – 2022г.
2	Бартошкин Глеб Андреевич	учитель истории и обществознания	3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО и ПК. г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов. 10.03 - 12.05.2022
3	Иванова Наталия Дмитриевна	учитель истории и обществознания	3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО и ПК. г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов. 10.03 - 12.05.2022
4	Фролов Евгений Викторович	Учитель физической культуры	4	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	КРИРО Очно-заочная	С 03.03.22 по 28.05.22 36 часов
5	Пичугина Юлия Сергеевна	учитель русского языка	23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО и ПК. г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов. 10.03 - 12.05.2022
6	Пуцейко Дарья Валерьевна	учитель математики	12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО и ПК. г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов. 10.03 - 12.05.2022
7	Рязанов Сергей Анатольевич	учитель физической культуры	3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	КРИРО и ПК. г.Сыктывкар, дистанционно	36 часов. Май 2022

				учителя»		
8	Сластихина Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	2 год	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО	23.03.2022 по 30.03.2022 36часов
9	Гончарова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	25 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО	23.03.2022 – 30.03.2022 36часов
10	Щербатых Екатерина Владимировна	учитель английского языка	12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО и ПК. г. Сыктывкар, дистанционно	36 часов. 10.03 - 12.05.2022
<b>Работа с одарёнными детьми</b>						
1	Рогозная Нина Борисовна	Учитель русского языка	40	Зимняя онлайн-школа 2022.	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12.01 – 28.02.22 12 часов
				Весенняя онлайн-школа 2022.	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	04.03 – 20.05.2022 12 часов
<b>Классное руководство(работа с детьми группы риска, профилактическая работа, работа с одаренными детьми и т. д)</b>						
1	Вокуева Надежда Петровна	учителя начальных классов	3	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	13-30.10.2021 12 часов
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12.01 – 28.02.22 12 часов
				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	04.03 – 20.05.2022 12 часов
2	Домбровская Светлана Викторовна	учитель начальных классов	25	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12 часов. 13-30 октября 2021
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	12 часов. с 12.01 по 28.02.22

				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	04.03 – 20.05.2022 12 часов
				«Разговоры о важном» система работы классного руководителя)	Единая система электронного обучения	Ноябрь 2022
3	Иванова Наталия Дмитриевна	учитель истории и обществознания	3	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12 часов. 13-30 октября 2021
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	12 часов. с 12.01 по 28.02.22
				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	04.03 – 20.05.2022 12 часов
4	Пичугина Юлия Сергеевна	Учитель русского языка	23	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12 часов. 13-30 октября 2021
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	12 часов. с 12.01 по 28.02.22
				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	04.03 – 20.05.2022 12 часов
5	Пуцейко Дарья Валерьевна	учитель математик и	12	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12 часов. 13-30 октября 2021
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	12 часов. с 12.01 по 28.02.22

				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	04.03 – 20.05.2022 12 часов
6	Щербатых Екатерина Владимировна	учитель английского языка	12	Осенняя онлайн-школа 2021 для классных руководителей	КРИРО и ПК, г.Сыктывкар	12 часов. 13-30 октября 2021
				Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	12 часов. с 12.01 по 28.02.22
				Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей.	Г.Сыктывкар. КРИРО и ПК	04.03 – 20.05.2022 12 часов
7	Борисова Кристина Сергеевна	Учитель начальных классов	2 год	Зимняя онлайн-школа-2022 классных руководителей	КРИРО	12.01.22 – 28.02.22 12 часов
				«Разговоры о важном» система работы классного руководителя)	Единая система электронного обучения	Ноябрь 2022
8	Ярощук Юлия Александровна	учитель начальных классов	1 год	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя)	Единая система электронного обучения	Ноябрь 2022
9	Петренко Оксана Григорьевна	учитель географии	28	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя)	Единая система электронного обучения	Ноябрь 2022

2. Информацию о педагогических работниках, прошедших **профессиональную переподготовку**:

№	ФИО	Должность	Наименование учреждения, объем часов	Сроки прохождения
1.	Ярощук Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и преподавания в образовательной организации» Дистанционно ООО «Инфоурок» Смоленск (270 часов)	21.06.2022 - 07.09.2022

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

- объем библиотечного фонда – 32429 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22233 единица.
- фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1.</i>	<i>Учебная</i>	<i>22233</i>	<i>11080</i>
<i>2.</i>	<i>Художественная</i>	<i>10196</i>	<i>125</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Библиотека МОУ «СОШ №26» г.Воркуты обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место педагога-библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся (в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ), расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательных отношений, что способствует формированию общей культуры личности учащихся, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 27 человек.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 компьютерных класса;

- 2 цифровых кабинета;
- 1 кабинет профессиональной ориентации;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты профессионального обучения;
- спортивный зал;
- зал самбо;
- столовая;
- библиотека;
- кабинет НВП;
- кабинет психолога, дефектолога.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ №26»г.Воркуты регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №26»г.Воркуты». Положение и соответствующая документация размещены на школьном сайте.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по организации выявлены достаточно высокие средние показатели. Наиболее высоко респонденты оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99,00 баллов).

В ВШК и план развития ВСОКО:

Внесены:

- контрольные мероприятия и показатели реализации Программы воспитания;
- эффективность видов и форм урочной и внеурочной деятельности, содержание и реализации воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий;
- работа с документами;
- подготовка к ГИА;
- качество преподавания предметов.

Учтены:

- рекомендации ведомств по графику оценочных процедур в школе (письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01–169/08–01).
- подготовка к международным тестированиям;

#### **X.Выявленные в процессе самообследования проблемы**

Проблемы, требующие	Основные пути решения проблемы (приемы)
---------------------	-----------------------------------------

решения	
Работа с детьми, мотивированными на учебу.	- активизировать работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, -работать с резервом обучающихся, имеющих одну «3», «4»; -изучать особенности усвоения знаний каждым учеником и в соответствии организовывать процесс обучения (дифференцировать сложность заданий); -повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по повышению качества знаний учащихся.
Работа со слабомотивированными учащимися	Спланировать работу ШМО по повышению качества преподавания. Составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Оказывать консультативную помощь детям со слабой мотивацией и их родителям. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска»
Невысокие результаты ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору	- организация индивидуальной работы с учащимися; -беседы с родителями; -организация работы психолога с учащимися и родителями, - беседы с учащимися по выбору дальнейшей траектории обучения

В целях повышения качества учебной деятельности в школе необходимо:

1. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам различного уровня.
2. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.

Необходимость решения данных вопросов определит приоритеты управленческой деятельности школы на ближайший период.

**Анализ по показателям мониторинга системы образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	533 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человек 42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.58 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.21 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 учащихся /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек 67,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человек 53%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	154 человека 28,9%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 1.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека 11,6 % (100%, уч-ся 10-11 кл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека 11.6% (100%, уч-ся 10-11кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	8 человек 24 %

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 38 %
1.29.1	Высшая	1 человека 3 %
1.29.2	Первая	12 человек 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 18.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 10.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 34 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100% от лиц подлежащих повышению квалификации
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100% от лиц подлежащих повышению квалификации
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41.7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	533 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м