# Аннотация к рабочей учебной программе по английскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (далее - рабочая программа) разработана **в соответствии с:**

* федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в действующей редакции);

**С учётом:**

* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)

авторской программы Вербицкой М.В., Английский язык : 5 - 9 классы : программа / М.В. Вербицкая. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. – 80 с. - (Forward).

* с Положением о рабочей программе учебного предмета ;

Рабочая программа по английскому языку для основной школы предназначена для учащихся МОУ «СОШ №26» г. Воркуты, изучающих предмет английский язык на базовом уровне.

# Цель обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной, учебно-познавательной, информационной, общекультурной и компетенции личностного самосовершенствования

# Задачи обучения:

* формировать умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
* обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
* осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
* приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В период распространения новой коронавирусной инфекции при реализации программы по учебному предмету /курсу применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

# *Отличительные особенности рабочей программы*

В отличие от примерной образовательной программы начального образования в данной рабочей программе произведено распределение предметных результатов освоения учебного предмета по классам (годам обучения). Предметное содержание речи также поделено по классам (годам обучения).