**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (далее -рабочая программа) составлена на основе требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования ,2012г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613)

С учётом:

* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)
* авторской программы курса английского языка к УМК «FORWARD» Вербицкая М.В. Английский язык: программа 2 – 4 классы / М.В. Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013. Т- 114с.

Изучение английского языка на базовом уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, направлено на достижение следующих целей:

* формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

## Задачи обучения*:*

* формировать умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
* обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
* осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
* приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
* развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

## Отличительные особенности рабочей программы

В отличие от примерной образовательной программы начального образования в данной рабочей программе произведено распределение предметных результатов освоения учебного предмета по классам (годам обучения). Предметное содержание речи также поделено по классам (годам обучения).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) на базовом уровне на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю.

Общее количество часов в 2-4 классах – 204 часа.

Ведущие формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная

Технологии обучения :

* технологии личностно-ориентированного и дифференцированного обучения,
* информационно - коммуникационные
* здоровьесберегающие технологии.
* технология развития критического мышления

Ведущие методы:

* коммуникативный
* метод проектов,

Формы проверки и оценки результатов обучения:

* устный опрос, письменный опрос; тестирование; выполнение контрольных заданий; защита проектных и исследовательских работ.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговая контрольная работа.