

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Воркута

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол №1
от «31.08.2024»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Гайцукевич А.С.
№ _____
от «31.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(4 классы)
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты
на 2024/2025 учебный год (ФГОС НОО)**

4 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты на 2024/2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №26» г. Воркуты.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

- Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.

- Приказ директора МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты № 467 от 18.05.2024г. «Об утверждении перечня учебников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год»

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательных отношений МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, годовым Планом работы ОУ, Программой развития.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты в 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка в 4-х классах - 23 часа;
- продолжительность урока в 4-х классах - 40 минут.

1.5 Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами отсутствует

2. Учебный план начального общего образования «МОУ «СОШ №26» г.Воркуты

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты определено системой учебников УМК «Перспектива» (приложение)

«Перспектива» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для начальной школы, которая включает в себя завершённые предметные линии.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение: приобретение первоначальных представлений о многообразии языков и культурна территории РФ, о языке как одной их главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РФ; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Родной язык и литературное чтение на родном языке: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного

учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Основы религиозных культур и светской этики: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В апреле 2023 года родители (законные представители) учащихся 3-х классов выбрали для изучения в 2024-2025 учебном году модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (Приложение).

В целях обеспечения соблюдения законодательства об образовании в части организации изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам родного языка (русского языка, литературного чтения на родном языке, русской литературы и коми языка) на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) проводилось анкетирование родителей. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В целях реализации этнокультурного компонента, формирования современного регионального культурно-образовательного пространства, предполагающего формирование учащегося как носителя национальной культуры, в 4 классах проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы.

2.3. В 4 х классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наличии 25 и более учащихся:

- по иностранному языку (английскому).

2.4 Еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном».

**Учебный план
начального общего образования 4 классы
2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

**Перспективный учебный план
начального общего образования 1-4 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов за год				
		1	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю		
			4В	4А	4Б
Спортивно – оздоровительная деятельность	Здоровое питание	Кружок	1	1	1
	Строевая подготовка	Спортивный клуб	1		1
	Спортивные игры	Клуб	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	Юные исследователи	Кружок	1	2	1
	Мастерская портфолио	Кружок	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Учимся дружить	Кружок	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлые нотки	Кружок	1		1
«Учение с увлечением!»	Знатоки математики	Кружок		1	
Гражданско-патриотическое	«Орлята России»	урок	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330

2.4. Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом директора, текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ (и в иных формах) с

выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

К письменным работам могут относиться: по русскому языку – всероссийские проверочные работы, диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты, контрольные работы. По математике – всероссийские проверочные работы, решение математических задач с записью решения, контрольные работы. К практическим работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено приказом директора № 651 от 31.08.2021 г.)

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Техника чтения
Родной язык (русский)	Сообщение
Литературное чтение на родном (русском) языке	Сообщение
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Музыка	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговый проект
Физическая культура	Итоговые нормативы
Труд (технология)	Итоговый проект
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговый проект

Информация о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся
3-х классов на 2024 - 2025 учебный год

Название общеобразовательной организации	количество 3-х классов	в них обучающихся	кол-во классов, в которых прошли родительские собрания	наименование модуля					
				основы мировых религиозных культур	основы светской этики	основы православной	основы исламской культуры	основы иудейской	основы буддийской культуры
МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	3	69	3	0	17	52	0	0	0