

Утверждаю  
директор МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты  
\_\_\_\_\_ А.С. Гайцукевич

Приказ № 521 от «31 » августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(5класс)**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Воркуты  
на 2022/2023 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от «31» августа 2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты  
на 2022/2023 учебный год  
5 класс**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**1.2.** Учебный план МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты для учащихся основного общего образования (5 класс) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115).
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

**Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:**

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254  
Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766)

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

- Устав МОУ «СОШ №26» г. Воркуты.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.
- Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты, годовом Плане работы школы, Программе развития.

**1.4** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ «СОШ №26» г.Воркуты.

## **2. Учебный план основного общего образования «МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.**

**2.1.**Содержание образования на уровне основного общего образования определено перечнем учебников, согласно приложению.

**2.2** Основное общее образование:

- продолжительность учебного года – 5 классы - 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – в 5-х классах 5 дней;
- - обязательная недельная нагрузка в 5-х классах 29 часов;
- продолжительность урока в 5 классах – 40 минут.

УМК «Сферы».

### **2.3. Обязательные для изучения в 5-х классах учебные предметы**

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

*Русский язык и литература.* Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

*Родной язык и родная литература.* Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Иностранные языки.* Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Математика и информатика.* Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления.  
*Общественно- научные предметы.* Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

*Естественно-научные предметы.* Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

*Искусство.* Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

*Технология.* Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.* Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

*Основы духовно-нравственной культуры народов России* в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты реализуется:

- во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочая программа воспитания как части ООП ООО учреждения;

- при изучении учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (литература, биология, география, обществознание, история, изобразительное искусство, музыка).

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Во 5 х классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наличии 25 и более учащихся по иностранному языку.

Изучение обучающимися образовательной области «Родной язык и родная литература» Согласно требованиям ФГОС осуществляется на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей), согласно 100% заявлениям.

Использование части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, усиление отдельных общеобразовательных предметов и на индивидуальную работу с учащимися, согласно анкетированию учащихся и из родителей (законных представителей).

В учебном плане выдержаны предъявляемые требования СанПиНа к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Еженедельно по 1 часу в неделю во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном».

**Учебный план  
основного общего образования (5 классы)  
2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю Классы	
			5а	5б
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и информатика	Математика	математика	5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	География		1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-

<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Компьютерная грамотность	1	1
	Занимательная математика	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>

### Перспективный учебный план основного общего образования (годовой)

Уровень основного общего образования МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебные недели;

Предельно допустимая учебная нагрузка на уровень не превышена.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
		Классы						
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	математика	170	170	-	-	-	340
		алгебра	-	-	102	102	102	306
		геометрия	-	-	68	68	68	204
		Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика		-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание		-	34	35	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	68	68	102	238
	Химия		-	-	-	68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство		34	34	34	-	-	102
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-	-	0
Итого			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			68	34	34	34	0	170
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### 3. Промежуточная аттестация учащихся 5 классов

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Под промежуточной аттестацией учащихся 5 классов понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов подразумевает годовую промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 5 классов определяются образовательной программой, годовым календарным графиком.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации учащихся 5 классов. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Отметка за Всероссийские проверочные работы по предметам может учитываться как отметка за промежуточную аттестацию.

*Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

*Формами* промежуточной аттестации учащихся 5 классов являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам могут относиться: всероссийские проверочные работы, домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

#### Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 5 классов

Учебные предметы	5 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (ВКР)
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Итоговый тест

Родная литература (русская)	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа (ВПР)
История	Итоговая контрольная работа (ВПР)
География	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Биология	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Защита проекта
Физическая культура	Итоговые нормативы
Технология	Защита проекта

**Список учебников,  
используемых в образовательном процессе на уровне начального общего  
образования**

Предмет	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Год выпуска
<b>5 класс</b>			
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В.	Русский язык в 2-х частях	2013 - 2021
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина Н.И., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Родной русский язык	2020 - 2021
Литература	Чертов В.Ф.	Литература в 2-х частях	2013
Математика	Бунимович Е.А.	Математика	2013
История	Вигасин А.А., Годер Г.И.	История	2013 - 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2013
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология	2021
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	2021
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология	2019 - 2020
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Вербицкая М.В. и другие	Английский язык в 2-х частях	2014 - 2016
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2014
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2013 - 2017



**Результаты**  
**выбора учебных предметов обязательной части учебного плана на 2022/2023 учебный год родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов.**

В апреле 2021/2022 учебного года в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты было проведено родительское собрание с родителями учащихся 4-х классов (37 родителей – 100%), с целью соблюдения требований ФГОС в вопросе изучения **второго иностранного языка**, выбора предметов области **Родной язык и родная литература** для формирования учебного плана на будущий учебный год.

От родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов поступило 37 (100%) заявлений на изучение предметной области **Родной язык и родная литература**.

Заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов не поступило.

**Результаты анкетирования учащихся и родителей**  
**по выбору учебных предметов части учебного плана на 2022/2023 учебный год,**  
**формируемой участниками образовательных отношений .**

В апреле 2021/2022 учебного года в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов (37 родителей – 100%), с целью соблюдения требований ФГОС в вопросе выявления эффективности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для организации ее на следующий учебный год.

Анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления эффективности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для организации ее на следующий учебный год, показало, что наибольшее количество родителей (37 человек-100%) предпочли «Компьютерную грамотность» и «Занимательную математику». Таким образом, на данное направление отведены часы учебного плана.

Выводы:

1. Организация реализации учебного плана в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты ориентируется на свободный выбор родителями (законными представителями) направлений на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. При организации обучения учащихся используются: собственные ресурсы школы.

3. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, получать дополнительное образование.

