

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты
_____ А.С. Гайцукевич

Приказ № 521 от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(2-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Воркуты
на 2022/2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от «31» августа 2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год (ФГОС НОО)**

2-4 классы

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №26» г. Воркуты.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты.

- Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательных отношений МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, годовым Планом работы ОУ, Программой развития.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты в 2022/2023 учебном году в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 2-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка во 2-4-х классах - 23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут.

1.5 Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами отсутствует

2. Учебный план начального общего образования «МОУ «СОШ №26» г.Воркуты

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты определено системой учебников УМК «Перспектива» (приложение)

«Перспектива» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для начальной школы, которая включает в себя завершенные предметные линии.

Все учебники системы «Перспектива» входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации: приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями); письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.06.2010 № ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями».

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во 2-4-х классах, согласно учебному плану (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», отведен 3 дополнительный час на урок «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, логического мышления. В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 02-42/оо-413 «О разработке и включении программы по обучению игре в шахматы в образовательные программы начального общего и основного общего образования, программы дополнительного образования» обучение игре в шахматы проводится в рамках третьего часа урока физкультуры.

Согласно приказа Министерства образования РК от 30.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях РК комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказа начальника Управления образования от 22.09.2011 № 880 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в год в 4-х классах. С 1 сентября 2012 года курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начального общего образования.

В целях обеспечения соблюдения законодательства об образовании в части организации изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам родного языка (русского языка, литературного чтения на родном языке, русской литературы и коми языка) на добровольной основе по выбору родителей (законных представителей) проводилось анкетирование родителей. В целях реализации этнокультурного компонента, формирования современного регионального культурно-образовательного пространства, предполагающего формирование учащегося как носителя национальной культуры, в 1-4 классах проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Во 2-4 х классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наличии 25 и более учащихся:

- по иностранному языку.

2.4 Ежедневно по 1 часу в неделю во всех классах проводятся занятия «Разговоры о важном».

**Учебный план
начального общего образования 2-4 классы
2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23

**Перспективный учебный план
начального общего образования 2-4 классы (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю

		2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ОДНКНР		-	-	-	-
ИТОГО		23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

**Перспективный учебный план
начального общего образования 2-4 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год			
		Классы			
		2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102

Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
ОДНКНР					
ИТОГО		782	782	782	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346

2.4. Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом директора, текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ (и в иных формах) с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

К письменным работам могут относиться: по русскому языку – всероссийские проверочные работы, диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты, контрольные работы. По математике – всероссийские проверочные работы, решение математических задач с записью решения, контрольные работы. К практическим работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах – итоговые контрольные работы (диктанты, проверка техники чтения, презентации проекта и др.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (ВПР)	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Родной язык (русский)	Сообщение	Сообщение	Сообщение
Литературное чтение на родном (русском) языке	Сообщение	Сообщение	Сообщение
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (ВПР)	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Презентация проекта	Итоговая контрольная работа (ВПР)	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Музыка	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект
Физическая культура	Итоговые	Итоговые нормативы	Итоговые

	нормативы		нормативы
Технология	Итоговый проект	Итоговый проект	Итоговый проект
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговый проект

Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими программами учебных предметов, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями и дидактическим материалом. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе на уровне начального общего образования**

Предмет	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Год выпуска
2 класс			
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык в 2-х частях	2011-2021
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко М.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Родной русский язык	2021
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение в 2-х частях	2011-2021
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика в 2-х частях	2011-2021
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х частях	2011-2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2011-2021
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и другие	Английский язык в 2-х частях	2015-2021
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2011-2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2011
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2012-2021
3 класс			
Русский язык	Климанова Л.Ф.,	Русский язык в 2-х	2012-2021

	Бабушкина Т.В.	частях	
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко М.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Родной русский язык	2021
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение в 2-х частях	2012 - 2021
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика в 2-х частях	2013 - 2021
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х частях	2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2012 - 2021
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и другие	Английский язык в 2-х частях	2016 - 2021
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2012 - 2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2012
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2013 - 2021
4 класс			
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык в 2-х частях	2013 - 2021
Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко М.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Родной русский язык	2020 - 2021
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение в 2-х частях	2013 - 2021
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика в 2-х частях	2013 - 2021
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир в 2-х частях	2013 - 2021
ОРКСЭ	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Модуль «Основы светской этики»	2018
ОРКСЭ	Янушкевичене О.Л.,	Основы духовно-	2016

	Васечко Ю.С.	нравственной культуры народов России. Модуль «Основы религиозных культур»	
ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы мировых религиозных культур»	2021
ОРКСЭ	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы исламской культуры»	2021
ОРКСЭ	Чимитдоржиев В.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы буддийской культуры»	2021
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2013 - 2021
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и другие	Английский язык в 2-х частях	2017 - 2021
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	2021
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2017 - 2021