

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ итогов самообследования МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения: г. Воркута Республики Коми

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес ОУ: 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул Пирогова, дом 9 б

фактический адрес ОУ: 169915; Республика Коми, г. Воркута, ул. Пирогова, дом 9 б

Адрес официального сайта ОУ: <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта sch_26_vor@edu.rkomi.ru

Устав образовательной организации (дата регистрации, регистрационный номер, изменения и дополнения к уставу) утвержден Постановлением руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21 октября 2020 г. № 1304

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности (серия 11Л01 № 0002056, дата выдачи 24 декабря 2018 года, регистрационный № 1714-О) и приложение к ней.

Свидетельство о государственной аккредитации и приложение к ней:

серия 11АО1 № 0000034, дата выдачи 08 апреля 2015 года; регистрационный № 223 - О, бессрочно.

Банковские реквизиты:

ИНН 1103024076 **ОГРН** 1021100811390

Банковские реквизиты: р/с 40102810245370000074 БИК 018702501

КПП 110301001

В ОТДЕЛЕНИИ - НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ Банка России//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар

Директор - Гайцукевич Александр Сергеевич, стаж административной работы - 31 лет. Контактный телефон 2-01-40

Заместители директора:

- Иванова Наталия Дмитриевна, заместитель директора по учебной работе, стаж административной работы - 06 мес. Контактный телефон 5-99-59;

- Болотина Лариса Константиновна, заместитель директора по АХЧ, стаж административной работы - 17 лет. 2 мес. Контактный телефон 5-99-41.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и имеет развивающий характер образования. Общее управление образовательной организацией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, мониторинге, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности:

1. Образовательная программа.
2. Годовой план работы ОУ.
3. Педагогические советы.
4. Административные совещания.
5. Методический совет.
6. Совет школы.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни: администрация, специалисты, педагоги, технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Характеристика контингента обучающихся**Количество классов по уровням образования**

Уровни	2021 Кол-во классов/ число уч-ся	2022 Кол-во классов/ число уч-ся	2023 Кол-во классов/ число уч-ся	2024 Кол-во классов/ число уч-ся
Уровень начального общего образования	9 классов/215 учащихся	9 классов/225 учащихся	9 классов/228 учащихся	8 классов/198 учащихся
Уровень основного общего образования	11 классов/282 учащихся	10 классов/245 учащихся	10 классов/253 учащихся	9 классов/256 учащихся
Уровень среднего общего образования	3 класса/63 учащихся	3 класса/62 учащихся	3 класса/46 учащихся	3 класса/49 учащихся
Всего	23 класса/560 учащийся	22 класса/532 учащийся	22 класса/527 учащийся	20 класса/503 учащийся

Аналитическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	503 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек /37,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	52 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/15,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/74,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/ 12, 5%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	503 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	138 человек/ 27,4%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 23,5%
1.29.1	Высшая	5 человек/13%
1.29.2	Первая	4 человек/10,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/44,7 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/15,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/99,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34, 57 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,48 кв.м

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 №732.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов–на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, ОРВИ. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса.

Так, школа:

- применяла бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 года №СК-295/06 школа начинает учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняется гимн РФ и РК и поднимаются государственные флаги. Каждый понедельник первым уроком во всех классах школы проводится классный час «Разговоры о важном». Каждую рабочую субботу осуществляется церемония спуска и выноса флагов. Каждый четверг проводится в 6-11 классах классный час «Россия-мои горизонты». В 2024 году скорректировали работу по организации изучения школьниками государственных символов РФ и РК, для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В проектную и исследовательскую деятельность ввели темы проектов с целью углубить знания о государственной символике и ее истории, осмыслить политическую и нравственную суть символов. Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), аутоагрессивного поведения, профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, непосещаемости и неуспеваемости учащихся, профилактики асоциальных проявлений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, антитеррористической направленности, формирование правовой культуры учащихся и воспитанию законопослушного поведения. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Продолжалась работа по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового сознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Федеральный проект «Навигаторы детства» реализуется в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты с 1 сентября 2023 года. На совещаниях с директорами и августовском педагогическом совете ими обсуждались концептуальные и организационные вопросы деятельности в общеобразовательных организациях.

С сентября проведены все предложенные 22 Мероприятия по Дням Единых Действий, в каждой дате по несколько концепций-мероприятий, в том числе, благодаря содействию классных руководителей, учителей-предметников и актива учащихся школ и гимназий, которые проводились в различных направлениях: Военно-патриотические, Волонтерские, Гражданской активности, Личностного развития, Информационно-медийные.

В форматах: Видеоуроков, Квестов, Игровых занятий, Викторин, Лекториев, Мастер-классов, Выставок-презентаций, Оформлений фотозон, Соревнований, Художественных мастерских, в том числе и с привлечением родителей.

В МОУ «СОШ №26» г. Воркуты есть идейный центр для детей – это комната детских инициатив, где учащиеся могут играть, собраться на мероприятия или посмотреть фильмы или мультфильмы. Благодаря появлению Центра советник может выполнять одну из важнейших задач своей должности – индивидуальное взаимодействие с учениками.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в еженедельных занятиях на платформе Сферум в «Школе Советника» в режиме ВКС. Так же проводятся еженедельные планёрки муниципального координатора с советниками в режиме ВКС.

В МОУ «СОШ №26» г.Воркуты создан родительский чат на платформе «Сферум», где еженедельно предлагаются новости, события, активности для родителей и детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие мероприятия:

- ☐ участие в конкурсе социальных плакатов «ЯпротивПАВ»;
- ☐ участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ☐ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ☐ книжная выставка «Явыбираюжизнь» в школьной библиотеке;
- ☐ встречи с субъектами профилактики города, медицинскими работниками;
- ☐ проведение викторин на тему вреда немедицинского потребления ПАВ;

В рамках психолого-педагогической службы школы были проведены следующие мероприятия:

-мониторинг СПТ;

-мониторинги агрессивного и аутоагрессивного поведения; -сопровождение учащихся ЕГЭ и ОГЭ;

-сопровождение учащихся ОВЗ и учащихся «группы риска».

В рамках функционирования Школьной службы медиации осуществлялась методическая помощь родителям, педагогам, учащимся.

В 2023 году проводились как индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, так и групповые в форме родительских собраний, онлайн-консультирование и на платформе Сферум.

Темы родительских собраний:

-Организация учебного процесса в новых условиях на 2023/2024 учебном году;

- СПТ в 2023-2024 уч.году;

-Организация мотивационно-разъяснительных мероприятий по СПТ; -

Консультация педагогов 1-х классов по организации ПМПК учащихся "Готовность к школьному обучению";

-Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОГЭ и ЕГЭ;

-Адаптация 1,5, 10-х классов;

- Родительское собрание Школы раннего развития;

- Профилактика агрессивного поведения подростков;

- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Изучение уровня воспитанности детей в школе является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. За отчетный период диагностика уровня воспитанности была проведена согласно плану воспитательной работы, на 2023-2024 учебный год среди учащихся 5,7,10 классов. В мониторинге приняли участие 169(90%) учащихся.

Реализованы краткосрочные программы в рамках профориентации с учащимися – в объеме 5/42 чел.

Групповые занятия содаренными учащимися в рамках подготовки муниципального уровня: 5/35 чел.

С учащимися основного и среднего уровня образования в течение отчетного периода реализованы групповые занятия по программам:

- «Школа жизни» - 8 занятий, 5 уч-ся.

- «Коррекция агрессивного поведения подростков» - 16 гр. занятие, охвачено 21 уч-ся 5-6 классов;

«Программа школьной тревожности подростков» - 8 индивидуальных занятий (охвачено 4 учащихся), 15 групповых занятий, охвачено 72 учащихся 7, 9, 10 классов;

- групповые занятия, направленные на формирование межличностных отношений 5/52 чел. Формирования психологической культуры родителей было осуществлено через проведение родительских собраний, за отчетный период проведено 22/ 476 родителя. Были проведены общешкольные родительские собрания:

- в первых, пятых и десятых классах по психологической поддержке ребенка в период адаптации;

- во вторых, третьих, седьмых классах по теме: «Возрастные особенности младших школьников и подростков и их самооценка», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен...»;

- в 9-х классах «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки к итоговой аттестации», «Результаты психологической готовности будущих выпускников», «Профессиональное самоопределение выпускника школы - возможности г. Воркуты», «Особенности сдачи итоговой аттестации детей с ОВЗ», «Симптомы аутоагрессивного поведения. Помощь подростку».

В течение отчетного периода в рамках сопровождения детей с ОВЗ (детей-инвалидов):

- прослушано 12 вебинаров в форме ВКС;

- пройдены курсы повышения квалификации в количестве 38 педагогов по теме: Организация образования и педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- проводились индивидуальные консультации для родителей (рассматривались частные случаи семейного воспитания, определение адекватных особенностям конкретного ребенка условий воспитания и развития).

В ноябре 2024 учащиеся 9 классов в количестве 4 человек приняли участие в муниципальном этапе российской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского.

Предоставлен аналитический отчет по организации и проведении муниципального этапа российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д. Ушинского. В рамках данной олимпиады прослушан вебинар "Об итогах муниципального этапа психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского" на платформе КРИПО и ПК.

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса проведены:

1) Классные часы:

- по профилактике школьного буллинга совместно с классными руководителями с элементами тренинга;

- с учащимися младших классов, направленные на формирование самооценки, межличностных отношений в классных коллективах «Что делать если...» (503 чел);

- тематические классные часы с учащимися на формирование межличностных отношений в классных коллективах с элементами тренинга: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Конфликты. Пути разрешения» 1-11 классы.

2) Родительские собрания:

- «Что делать если ваш ребенок вовлечен»;

- СПТ учащихся в 2023-2024 учебном году;

- «Профилактика агрессивного поведения подростков. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних».

3) Отслеживание страниц учащихся в соц. сетях, на предмет суицидальной пропаганды; асоциальных групп.

4) Индивидуальные беседы с родителями, с учащимися, склонными к агрессивному поведению.

5) Вовлечение учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

- 6) Индивидуальные консультации родителей по проблемам аутоагрессивного поведения, суицидальных склонностей среди детей, агрессивного поведения: «Профилактика правонарушений среди детей и подростков», «Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков».
- 7) Участие в мероприятиях направленных на поддержку школьников, находящихся в ТЖС.
- 8) Информирование родителей по профилактике суицидальных факторов несовершеннолетних, через систему ГИС и сайт школы (памятки, буклеты), оформление информационного стенда.
- 9) Методическая помощь классным руководителям: «Рекомендации по организации уроков в адаптационный период», «Результаты психологической готовности учащихся», методическая помощь педагогам по сопровождению учащихся со статусом ОВЗ, «Психологическая безопасность образовательной среды» и др.

В рамках сетевого взаимодействия по профилактике с социальными службами проведены мероприятия:

- консультации со специалистами ВПНД, детским психоневрологом;
- консультации по профилактике кризисных состояний у подростков со специалистами ЦСПСиД; - заседание РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- индивидуальные и групповые консультации, профилактические и разъяснительные беседы со службами профилактики ОПДН ОМВД;
- СЭС МВД (информирование о группах в соц. сетях о суицидальной и экстремистской направленности);
- консультации со специалистами МКУ «ЦППМиСП». – посещение семей "Группы риска" и психолого-педагогическое сопровождение детей в полицию.
- участие в форуме «Надежной школе, надежного учителя».
- прослушаны ряд вебинаров в рамках данного направления: «Профилактика самовольных уходов», «Наставничество детей в конфликте с Законом», «Актуальные вопросы деятельности психологической службы». «Организация мероприятий по развитию служб медиации», «Особенности организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью».

Разработана документация по ШСМ и размещена на сайте школы, проведены групповые занятия с родителями, учащимися и педагогами, совещание классных руководителей «Обучение учащихся, родителей и педагогов эффективным способам разрешения конфликтных ситуаций» - 18 человек, выступления на педагогических советах.

ШСМ взаимодействует с субъектами профилактики по необходимости.

В 2023-2024 учебном году были проведены социально-психологические мониторинги, которые охватывали всех учащихся школы. Мониторинговые исследования проведены с целью изучения имеющегося состояния эмоционального, нравственного развития учащихся и выявления отношения учащихся к вредным привычкам, эмоционального благополучия, формирование межличностных отношений в классном коллективе, оценки адаптированности к новым условиям развития. Мониторинги были направлены на изучение:

1. *Мониторинг «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению»* учащихся 5-7 классов: охвачено – учащиеся;
2. *Мониторинг адаптации* 1, 5, 10-х классов охват 134 - 100% учащихся;
3. *Мониторинг аутоагрессивного поведения по карте Стотта*: 100% учащихся. По результатам контрольной диагностики Стотта во втором полугодии и первом полугодии 2023/24 учебного года учащихся, с высоким уровнем аутоагрессивного поведения нет;
4. *Мониторинг Психологической готовности учащихся 9 классов*-декабрь 2023 в количестве 54 (100%) учащихся.

5. *Мониторинг социально-психологического тестирования*: 154 из 155 (99,4%) уч-ся 7-10 классов. Проведение анализа данных СПТ, позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», т.е. сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической, психолого-педагогической работы с целевой аудиторией.

6. *Мониторинг личностных результатов учащихся*: 100% учащихся. В рамках работы социально-психологической службы:

1) Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы, на основе которого скорректирован план профилактической работы школы.

2) Были посещены семьи детей, составлен первичный акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная работа, даны соответствующие рекомендации родителям /законным представителям/ учащихся, проведен мониторинг семей, требующих контроля со стороны субъектов профилактики города. По результатам рейдов в семьи учащихся, принятие решения о постановке семей на внутришкольный профилактический учет, как семьи «группы риска» и проведения с ней дополнительной профилактической работы. Посещение семей с инспектором ОПДН, специалистами ЦПСИД, КпДНиЗП.

3) Проводились заседания СП с привлечением инспекторов ОПДН.

4) Проводились мероприятия профилактической направленности: неделя правовой помощи детям, акция посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Умей сказать нет», индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы инспекторов ОПДН, неделя безопасности с привлечением сотрудников ФСБ, прокуратуры, проведены акции «Мы против курения», «Нежданный подарок», «Мы против вредных привычек», «Твои права – твои обязанности». Проведение ОПМ «Дети и транспорт», «Дети России 2024», «Дети улиц», «Сообщи, где торгуют смертью», «Твой выбор».

5) Информирование родителей и учащихся в Сферум по вопросам безопасности и профилактики правонарушений и преступлений.

6) Работа с субъектами профилактики по направлению информации в отношении семей и учащихся 7) Участие в ВКС по вопросам работы с учащимися «группы риска».

8) Организация занятости учащихся, в т.ч. из «группы риска», учащихся категории ТЖС в каникулярный период

9) Проведение профилактических рейдов по микрорайонам города совместно с родительской общественностью, инспекторами ОПДН с целью выявления мест концентрации несовершеннолетних противоправной направленности

10) Проведение межведомственных рейдов в семьи «Группы риска»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует обновленным ФГОС. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности.

	Исследуем и проектируем	Практикум	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Строевая подготовка	Практикум		1	1		1			1	
	Функциональная грамотность		1	1	1	1	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Все профессии важны	Практикум	1	1							
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родительский час «Вопрос к предметнику»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700								

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5	5
Разговоры о важном	1	1
Россия. Мои горизонты	1	1
Экология и жизнь	1	1
Латинский язык	1	1
Медицинский английский язык	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10
Итого за учебный год	340	340
Итого за уровень образования	680	

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б	11Б
Мастерская Портфолио	1	1

Разговоры о важном	1	1
Психология общения	1	1
Экология и жизнь	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Профессиональное обучение

В школе создана достаточная материально-техническая база для осуществления программ профессионального обучения по направлениям («Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Водитель автомобиля категории «В»») Оборудованы специализированные кабинеты, имеется лицензия на обучение по данным программам. Учащиеся, прошедшие обучение по данным направлениям профессиональной деятельности, получают профессиональные навыки, которые после окончания школы дают социальную защищенность. Данные направления продиктованы веянием времени, например, в современных реалиях неотъемлемой частью образования каждого человека должны стать первичные медицинские знания, так как возрастает количество детей с особенностями здоровья.

Дополнительное образование

В рамках реализации Программы развития школы, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, плана воспитательной работы в 2024 году, с целью гармоничного развития личности учащихся и повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, в Средней общеобразовательной школе № 26» г. Воркуты осуществлялось обучение по программам дополнительного образования:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность реализации	Форма обучения	Кол-во часов в неделю/в год/общее время реализации	Наполняемость группы	Общее число обучающихся по программе, чел
Юный техник	общеразвивающая	техническая	1 год	Очно	68 часов (2 часа в неделю)	10-15 чел	15 (5-9 кл)
Робототехника	общеразвивающая	техническая	1 год	Очно	68 часов (2 часа в неделю)	10-15 чел	14 (4 кл)
Компьютерная грамотность	общеразвивающая	техническая	1 год	Очно	34 часа (раз в неделю)	20-25 чел	94 (2-3 кл)
Самбо	общеразвивающая	спортивная	1 год	Очно	68 часов (2 часа в неделю)	10-15 чел	117 (4в, 5б, 6а, 7а, 9а)

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Организационная структура муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 школьных методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла; -учителей начальных классов;
- учителей технологии и дополнительного образования.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет учреждения.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024годы

Уровни	2021 Кол-во классов/ число уч-ся	2022 Кол-во классов/ число уч-ся	2023 Кол-во классов/ число уч-ся	2024 Кол-во классов/ число уч-ся
Уровень начального общего образования	9 классов/215 учащихся	9 классов/225 учащихся	9 классов/228 учащихся	8классов/198 учащихся
Уровень основного общего образования	11 классов/282 учащихся	10 классов/245 учащихся	10 классов/253 учащихся	9 классов/256 учащихся
Уровень среднего общего образования	3 класса/63 учащихся	3 класса/62 учащихся	3 класса/46 учащихся	3 класса/49 учащихся
Всего	23 класса/560 учащийся	22 класса/532 учащийся	22 класса/527 учащийся	20 классов/503 учащийся

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы реализуются в полном объёме на удовлетворительном уровне.

В 2024 года обучающихся с ОВЗ - 29, с инвалидностью - 5.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй

иностранный язык: «французский» «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	43					
2	48	48	8	30	5	6
3	69	69	13	33	5	3
4	63	63	12	25	2	5
1- 4 кл.	223	180	33	88	12	14
5	58	58		23	3	5
6	36	36	4	17	2	5
7	55	54	4	16	1	3
8	52	52	5	13		
9	52	52	8	7		5
5- 9 кл.	253	252	21	76	6	18
10	18	18				
11	24	24	3	7		
10-11 кл.	42	42	3	7		
Итого	518	474	57	171	18	32

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ВПР 4-8-х, 11-х классах проводили в марте-мае. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8х классов в 2023 году. По результатам работ необъективность не выявлена.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ☐ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ☐ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ☐ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ☐ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ☐ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по универсальному профилю.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация в 2024 году: допуск к ГИА для учеников 9-х классов – устное собеседование, а для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. В прошедшем учебном году устное собеседование прошло согласно плану в феврале. Итоговое сочинение провели в декабре. В 2024 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Общее количество выпускников: в 9-х – 54, и 11-х – 4 учащихся. Число школьников с ОВЗ – 0.

Результаты итоговой аттестации:

- Итоговое собеседование выпускников проводилось с использованием потоковой записи, все выпускники получили «зачет».

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования	
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	3
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими Образовательные программы среднего общего образования:	
по математике (база);	7
по русскому языку.	
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3.1
по русскому языку.	3,2
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
ГВЭ	0
по математике;	4.17%
по русскому языку.	4.17%
Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0

по русскому языку.	0
--------------------	---

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Динамика количества выпускников(%)

(русский язык, математика (профильный уровень) за 3 года) Единый государственный экзамен

Предмет	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	61.07	51.44	42	24
Математика (базовый уровень)				14
Математика (профильный уровень)	54.43	56.67	0	9

Приоритетные направления работы в 2024году:

- ☐ Увеличение показателей по результатам ЕГЭ
- ☐ Увеличение показателей качества знаний добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам
- ☐ Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов по очной форме обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	всего	продолжают обучение в 10 классе школы	продолжают обучение в 10 классе другой ОО	Поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	работают, служат в армии
2022	72	21	0	51	27	14	7	6
2023	54	0	11	43	7	0	4	3
2024	54	18	2	34	24	16	4	6

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные *принципы* кадровой политики направлены на:

- 1) сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо отметить следующее:

- 1) образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 3) в школе реализуется целевая модель наставничества (форма «Учитель-учитель»), в которой осуществляется сопровождение молодых специалистов, в том числе из числа собственных выпускников.

Форма наставничества «Учитель–учитель»

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Результатом работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
 - рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в школе;
 - качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым классах;
 - сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
 - рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
- Портрет участников. Наставник.*

1) *Наставник-предметник*–опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин (таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Ф.И.О.наставника-предметника,должность	Ф.И.О.молодогоспециалиста,должность
1.	Жгир Елизавета Александровна, учитель физической культуры	Дымченко Инна Сергеевна, учитель начальных классов

2.	Ядрихинская Наталья Сергеевна, учитель математики	Филиппова Карина Васильевна, учитель математики
3	Голосова Анастасия Сергеевна, педагог-организатор	Фрик Юлия Яковлевна, социальный педагог
4	Волошенко Полина Андреевна, педагог-психолог	Фрик Юлия Яковлевна, социальный педагог

На период самообследования в МОУ «СОШ№26» г. Воркуты работают 35 педагогических работников, из них молодые специалисты со стажем работы до 5 лет – 4 человека.

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности прошли 0 человек.

- на высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- на подтверждение соответствия занимаемой должности – 0 человек.

На конец 2024 года:

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года (обучение на очных (очно заочных с применением ДОТ) курсах в ГАУДПО «КРРИО и ПК (РК)», обучение на дистанционных курсах). План-график повышения квалификации работников учреждения обновляется ежегодно;
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах различного уровня;
- единых методических днях в ежегодном форуме «Надёжной школе-надёжного учителя.
- обобщение и распространение передового опыта;
- проведение методических декад, педагогических чтений и т.д. - участие в конкурсах педагогического мастерства
- участие в процедурах тестирования профессиональных компетенций.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации обновлённого ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- приобретение компетенций в области формирования функциональной грамотности учащихся.
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях осуществления методической работы и исполнения основной образовательной программы в учреждении ежегодно организуется работа методического совета школы, методических объединений и временных творческих групп. В 2024 году создана рабочая группа, назначены ответственные за направления ФГ (Утверждено приказом директора от 30.08.2024 № 784. В тематическое планирование рабочих программ учебных предметов внесены

изменения, касающиеся позиций формировании функциональной грамотности.)
В школе создана методическая служба (Приказ от 30.08.2024 № 785)
Основные вопросы, рассматриваемые в рамках ШМО и заседаний методического совета в 2024 году:

Вопросы, обозначенные в резолюциях площадок Форума «Надёжной школе надёжного учителя»: о практике реализации инвариативного модуля «Школьный урок»; о критериальном оценивании; о практиках развития функциональной грамотности, об эффективных методиках подготовки к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА), об опыте системной работы с одаренными детьми, о профориентационной работе педагогов на уроках, о формировании банка актуальных и качественных учебных заданий по стандартам внешних оценочных процедур в цифровом формате, о соответствии содержания контрольно – измерительных материалов, критериальной базы внутренних оценочных процедур требованиям внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА).
В декабре 2024 года проведен ЕМД «Содержание образования и организация учебной деятельности в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» (приказ от 12.12.2024 №1113) в рамках которого проведены тренинги педагогов по решению заданий внешних оценочных процедур (по развитию функциональной грамотности по всем направлениям) протокол ЕМД, технологические карты уроков по развитию ФГ. статьи размещены в виртуальном методическом кабинете школы: <https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/>
Педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации за 2024 год:

2. Информацию о педагогических работниках, прошедших **профессиональную переподготовку:**

ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Иванова Н.Д.	Заместитель директора
		Лысых Д.Л.	Учитель технологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Мудрогель А.В.	Учитель начальных классов
		Борилко Я.А.	Учитель начальных классов
		Огурев Д.С.	Учитель истории и обществознания
		Вокуева Н.П.	Учитель начальных классов
		Ваняшина К.С.	Учитель начальных классов

		Филиппова К.В.	Учитель математики
		Семакина О.Г.	Учитель биологии
		Рогозная Н.Б.	Учитель русского языка и литературы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Вокуева Н.П.	Учитель начальных классов
		Фоминых Е.А.	Учитель начальных классов
		Егорова Г.Н.	Учитель химии и биологии
		Семакина О.Г.	Учитель биологии
		Огурев Д.С.	Учитель истории и обществознания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации».

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Дымченко И.С.	Учитель начальных классов
		Вихрова К.С.	Учитель начальных классов

ДПП ПК «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» объемом 48 часов.

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Фоминых Е.А.	Учитель начальных классов
		Борилко Я.В.	Учитель начальных классов
		Вихрова К.С.	Учитель начальных классов
		Дымченко И.С.	Учитель начальных классов
		Семакина О.Г.	Учитель биологии
		Гаркайс С.А.	Учитель технологии

ДПП ПК «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» объемом 24 часа.

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Ермакова Т.Е.	Учитель английского языка
		Огурев Д.С.	Учитель истории и обществознания
		Фоминых Е.А.	Учитель начальных классов
		Ковалькова О.А.	Учитель английского языка
		Иванова Н.Д.	Заместитель директора по учебной работе
		Семакина О.Г.	Учитель биологии
		Вихрова К.С.	Учитель начальных классов
		Вокуева Н.П.	Учитель начальных классов
		Ваняшина К.С.	Учитель начальных классов
		Мудрогель А.В.	Учитель начальных классов
		Борилко Я.В.	Учитель начальных классов

ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе» объемом 38 часов.

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Мудрогель А.В.	Учитель начальных классов
		Фоминых Е.А.	Учитель начальных классов
		Ермакова Т.Е.	Учитель английского языка
		Сыроватка О.В.	Учитель начальных классов
		Филиппова К.В.	Учитель математики
		Гаркайс С.А.	Учитель технологии

ДПП ПК «Реализация профориентационного минимума в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Ермакова Т.Е.	Учитель английского языка
		Гаркайс С.А.	Учитель технологии
		Фоминых Е.А.	Учитель начальных классов
		Семакина О.Г.	Учитель биологии
		Огурев Д.С.	Учитель истории и обществознания

ДПП ПК «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» объемом 18 часов.

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Ермакова Т.Е.	Учитель английского языка
		Филиппова К.В.	Учитель математики
		Гаркайс С.А.	Учитель технологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Муниципальное образование	Образовательная организация	ФИО	Должность
г.Воркута	МОУ «СОШ №26 г.Воркуты»	Ермакова Т.Е.	Учитель английского языка

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- ☐ Объем библиотечного фонда–33 169 единиц;
- ☐ Книгообеспеченность –100%;
- ☐ Объем учебного фонда–17387единицы.
- ☐ Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	17387	17 320
2.	Художественная	10197	1886

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024№796

Библиотека МОУ «СОШ№26» г. Воркуты обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место педагога-библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся (в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ), расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательных отношений, что способствует формированию общей культуры личности учащихся, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☐ 5 компьютерных классов;
- ☐ 2 цифровых кабинета;
- ☐ 1 кабинет профессиональной ориентации;
- ☐ 2 кабинета технологии;
- ☐ кабинет ОБЗР;
- ☐ кабинеты профессионального обучения;
- ☐ спортивный зал;
- ☐ зал самбо;
- ☐ столовая;
- ☐ библиотека;
- ☐ кабинет НВП;
- ☐ кабинет психолога, логопеда.
- ☐ кабинеты медицинского класса (кабинет биологии и химии).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты». Положение и соответствующая документация размещены на школьном сайте.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по организации выявлены достаточно высокие средние показатели. Наиболее высоко респонденты оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99,00 баллов).

В ВШК и план развития ВСОКО внесены:

- контрольные мероприятия и показатели реализации Программы воспитания;
- эффективность видов и форм урочной и внеурочной деятельности, содержание и реализации воспитательного потенциала урока и внеурочных мероприятий;
- работа с документами;
- подготовка к ГИА;
- качество преподавания предметов. Учтены:
- рекомендации ведомств по графику оценочных процедур в школе (письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01–169/08–01).
- подготовка к международным тестированиям и национальным исследованиям;

X. Выявленные в процессе самообследования проблемы

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы(приемы)
Работа с детьми, мотивированными на учебу.	Активизировать работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, Работать с резервом обучающихся, имеющих одну «3», «4»; -изучать особенности усвоения знаний каждым учеником и в соответствии организовывать процесс обучения (дифференцировать сложность заданий); -повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по повышению качества знаний учащихся.
Работа со слабомотивированными учащимися	Спланировать работу ШМО по повышению качества преподавания. Составить планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Оказывать консультативную помощь детям со слабой мотивацией и их родителям. Осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим детям, детям «группы риска»
Невысокие результаты ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору	Организация индивидуальной работы с учащимися; Беседы с родителями; Организация работы психолога с учащимися и родителями, Беседы с учащимися по выбору дальнейшей траектории обучения.

В целях повышения качества учебной деятельности в школе необходимо:

1. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам различного уровня.
2. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
3. Необходимость решения данных вопросов определит приоритеты управленческой деятельности школы на ближайший период.