

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты

РАССМОТРЕНА
Протокол Методического совета
№ 04 от «30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

_____ Гайцукевич А.С.
«30» декабря 2020 г.

**Программа профессионального обучения по профессии 24232
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Профессия - Младшая медицинская
сестра по уходу за больными
Квалификация - III (третья) категория
Код профессии - 24 232
Форма обучения - очная
Срок реализации программы - 2 года
Составитель: Вебер Валентина
Григорьевна

Пояснительная записка

Целью профессионального обучения учащихся средней общеобразовательной школы по данной программе является подготовка к работе младшими медицинскими сестрами в различных лечебных учреждениях, формирование знаний, умений и навыков по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Задачи курса:

1. Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержание труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно-технического прогресса.

2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.

3. Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие способностей у учащихся.

4. Развитие профессионально важных качеств личности, воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого, внимательного и чуткого отношения к людям, скромности, аккуратности, исполнительности, требовательности и честности.

5. Ознакомление школьников с основными путями получения специальности медицинского образования и повышения квалификации в системе здравоохранения России.

Учебно-программная документация включает пояснительную записку, квалификационную характеристику, требования к уровню подготовки, рабочий учебный план, планирование часов на профессиональную подготовку, тематические планы и программы предметов: предмет «Основы гигиены с организацией здравоохранения» изучается на I курсе. По предмету в процессе обучения проводится текущий контроль по разделам предмета и тестовая контрольная работа. На предмет «Основы микробиологии и эпидемиологии» отводится 13 часов с изучением на I курсе. В процессе обучения проводится текущий контроль по разделам предмета и предусмотрены письменная и тестовая контрольные работы. На предмет «Основы фармакологии» отводится 8 часов с изучением на I курсе. Проводится текущий контроль по предмету. По предмету «Уход за больными» отводится 224 часов, из них 134 часов на изучение на I курсе и 90 часов на II курсе. В процессе обучения проводится текущий контроль по разделам предмета, итоговый контроль по полугодиям, за I и II курс обучения. Контроль знаний, умений и навыков проводится в виде зачетно - практических работ по разделам предмета. Итоговым контролем является квалификационный экзамен по предметам. На экзамен и консультацию отводится 12 часов за счет времени, выделенного по данным предметам. Форма проверки знаний по предметам - устный ответ по билету с демонстрацией практического задания. Разработаны критерии и нормы оценок различных форм проверки знаний, умений, навыков, подготовлены: список технических средств обучения, список литературы для учителя и учащегося, средства обучения, используемые для реализации рабочей программы, примерный табель и нормы оснащения кабинета по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Содержание программы разработано на основе анализа 'профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных отделениях лечебных учреждений, с учетом возрастных особенностей школьников. Важным методом в профессиональной подготовке учащихся является использование межпредметных связей (биология, физиология, анатомия, гигиена, химия, физика и другие дисциплины изучаемым по программе общеобразовательной школы).

Срок обучения на профиле «Лечебное дело» составляет два года.

Под руководством наставников, в процессе производственного обучения учащиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и ухода за больными, практически усваивают принципы деонтологии.

На учебных занятиях и во время производственного обучения особое внимание учащихся обращается на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.

В целях подготовки школьников к активному включению в трудовую деятельность по избранной профессии, облегчению их дальнейшей социальной адаптации, необходимо обучать умению общаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.

В процессе производственного обучения у учащихся формируется адекватное представление о профессиональной деятельности, создаются условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей и требований избранной профессии.

Содержание производственного обучения подбирается таким образом, чтобы его выполнение способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Индивидуальная работа по активизации процесса профессионального самоопределения, подготовки учащихся к активному включению в профессиональную деятельность планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями, личностными особенностями и степенью сформированности профессиональных намерений.

В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к активному включению в профессиональную деятельность или выбору медицинских профессий.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ диафильмов и диапозитивов, встречи с ведущими специалистами медицины, подготовка рефератов, деловые игры, разбор проблемных производственных ситуаций и др.

Изучение курса предусматривает экскурсии в различные лечебно-профилактические учреждения г. Воркуты (аптека-провизор, фармаколог; женская консультация, акушер-гинеколог, патологоанатомическое отд- судебно-медицинский эксперт и т. д.), медицинские учебные заведения, специализированные выставки и т. д. Во время посещения особое внимание обращается на ознакомление школьников со структурой лечебных учреждений и их историей, условиями труда и отдыха медицинского персонала, особенностями обучения студентов, внедрением новой медицинской техники и прогрессивных методов лечения, трудовой деятельностью ведущих специалистов медицины, возможностями профессионального роста и повышения квалификации. Производственным посещениям предшествует беседа о технике безопасности и правилах поведения в лечебном учреждении.

При чтении курса по всем разделам программы уделяется внимание вопросам медицинской этики и деонтологии. Слушатели должны твердо усвоить, что от поведения младшей медицинской сестры, от ее внешнего вида, от отношения к больному при выполнении обязанностей во многом зависит общее состояние больного. Безупречная дисциплина, соподчиненность в работе определяет успех общего дела.

Важным разделом программы является практическое обучение учащихся в оборудованном кабинете доклинической практики, где учащиеся изучают технику проведения

манипуляций, показания и противопоказания к их применению, отрабатывают их до автоматизма в знакомой обстановке и уже подготовленными выходят на занятия в стационар.

Учитывая, что учащиеся во время обучения не могут быть допущены к уходу за инфекционными больными, роженицами, осуществлять уход за кожно-венерическими и нервно-психическими больными эти темы изучаются теоретически, а практические навыки отрабатываются в специально оборудованном кабинете доклинической практики.

Практическое обучение организовано на базе Воркутинской больницы скорой медицинской помощи (которая является базовым предприятием профиля) в 12 специализированных отделениях, где закрепляют навыки по уходу за больными с различной патологией. Практическое обучение на базе лечебных учреждений проводится учащимися без права мытья окон, лестничных пролетов, туалетов и подачи судна.

К концу обучения каждый учащийся должен уметь самостоятельно выполнять все манипуляции предусмотренные квалификационной характеристикой. Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения. Стандарт начального профессионального образования предусматривает использование следующих уровней:

1уровень- узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнении действий с опорой (подсказкой),

2уровень- самостоятельное выполнение по памяти типового действия,

3уровень- продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

В конце обучения проводится квалификационный экзамен по теоретическому и практическому обучению. На экзамен и на консультации отводится 12 часов за счет времени, отведенного на теорию.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

При успешной сдаче экзаменов, учащимся выдается свидетельство установленного образца. Присваивание разряда устанавливается на производстве при устройстве на работу.

В случае нехватки времени, после окончания профессиональной подготовки учащиеся получают справку с указанием объема полученных профессиональных знаний и умений.

Для повышения квалификации учащиеся могут продолжить свое обучение в Воркутинском медицинском училище или в средних и высших медицинских учебных заведениях Российской Федерации.

Занятия с учащимися могут вести лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. № 37) (в ред. Постановлений Минтруда РФ в 2000-2003 гг., Приказов Минздравсоцразвития РФ в 2005-2011 гг.);

- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2020 № 438** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).

- **Приказ** министерство труда и социальной защиты российской федерации

приказ от 12 января 2016 г. №2н об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

- Перечень профессий начального профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

Настоящая программа является основой для разработки в образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональную подготовку старшекласников, соответствующих рабочих программ с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Квалификационная характеристика.

Специальность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 3 разряда должна знать:

- основы медицинской психологии, этики и деонтологии;
- историю медицины;
- систему и политику здравоохранения в РФ;
- основы гигиены;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма;
- санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям;
- особенности ухода за больными с различной патологией;
- гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за больными в лечебно-профилактических учреждениях;
- общий уход за больными;
- основы микробиологии;
- основы фармакологии.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должна уметь:

- составлять и проводить беседы о здоровом образе жизни;
- применять знания по медицинской психологии, этике и деонтологии:
 - проводить санитарно - гигиенический режим в ЛПУ;
 - делать в/м и п/к инъекции (на фантоме);
 - проводить общий уход;
 - проводить специализированный уход за больными с различной патологией;
 - оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- владеть простейшими реанимационными мероприятиями-методами искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», методом непрямого массажа сердца.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия – младшая медицинская сестра.

Срок обучения -2 года (10-11 классы).

Количество учебных недель за 2 года –

Количество учебных часов - 326

№ п/п	Разделы, курсы, темы	Всего часов
	Теоретическое обучение	194
1.	<i>Система и организация здравоохранения в РФ. Основы гигиены и санитарии</i>	8
1.1	Введение в специальность. Система здравоохранения в РФ	2
1.2	Основные направления социальной политики здравоохранения	1
1.3	Основы медицинского страхования	1
1.4	Гигиена воздуха, воды и личная гигиена	1
1.5	Гигиена питания	1
1.6	Пищевые отравления	2
2.	<i>Основы микробиологии и эпидемиологии</i>	12
2.1	Виды и группы микроорганизмов	2
2.2	Микрофлора почвы, воздуха и воды	2
2.3	Микрофлоры человека	2
2.4	Эпидемиологии. Учение об инфекции	6
3.	<i>Основы фармакологии</i>	8
3.1	Понятие об общей фармакологии	4
3.2	Формы лекарственных веществ	4
4.	<i>Уход за больными</i>	286
1	Общий уход	132
2	Специализированный уход	4
4.1	<i>Терапия</i>	12
1	Определение. Понятие о болезни.	1
2	Симптомы и основные заболевания органов дыхания	3
3	Симптомы и основные заболевания ССС	4
4	Симптомы и основные заболевания желудочно-кишечного тракта	3
5	Сахарный диабет. Клиника. Осложнения. Профилактика	1
4.2	<i>Хирургия</i>	20
1	Определение. История развития.	1
2	Понятие об асептике и антисептики.	2
3	Предоперационный период.	1
4	Послеоперационный период.	1
5	Виды ран. Кровотечения.	2
6	Понятие о десмургии.	2
7	Закрытые повреждения мягких тканей.	1
8	Строение скелета. Повреждение костной системы.	4
9	Ожоги и отморожения.	3
10	ЗЧМТ. Повреждение грудной клетки.	2
11	Заболевания и повреждения органов брюшной полости.	2
4.3.	<i>Акушерство и гинекология</i>	10
1	Определение. История.	1
2	Понятие о беременности.	1
3	Понятие о токсикозах.	2
4	Особенности приема беременных и рожениц.	2
5	Понятие о родах.	2

6	Понятие о послеродовом периоде.	2
4.3	<i>Педиатрия</i>	10
1	Определение. История.	1
2	Периоды детства.	2
3	Основные заболевания.	4
4	Понятие о детской инфекции.	3
4.4	<i>Инфекционные заболевания</i>	12
1	Понятие. История развития.	3
2	Классификация инфекционных заболеваний. Симптоматика.	9
4.5	<i>Неврология и психиатрия</i>	2
1	История. Понятия о неврологических заболеваниях.	1
2	Понятия о психиатрических заболеваниях.	1
4.6	<i>Дерматовенерология</i>	2
4.7	<i>Офтальмология</i>	1
4.8	<i>Оториноларингология</i>	1
	Производственное (практическое) обучение	72
4.9	<i>Т.Б. Применение ПВЭМ в медицине</i>	2
4.10	<i>Основы гигиены и санитарно- гигиенический режим отделения</i>	4
4.11	<i>Микробиология и эпидемиология</i>	4
4.12	<i>Устройство и виды аптеки.</i>	1
4.13	<i>Уход за пациентами.</i>	61
1	Общий уход	14
2	Особенности ухода за пациентами с терапевтическими заболеваниями	10
3	Особенности ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями	14
4	Особенности ухода за роженицами, родильницами и пациентками с гинекологическими заболеваниями	4
5	Особенности ухода за больными детьми	5
6	Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	3
7	Особенности ухода за пациентами с неврологическими и психиатрическими заболеваниями	2
8	Особенности ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями	4
9	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями и травмами глазного яблока	1
10	Особенности ухода за пациентами с заболеваниями и травмами уха, горла, носа	4
	<i>Консультации, подведение итогов</i>	4
	<i>Квалификационный экзамен</i>	6
	Всего:	326

1. Введение.

Введение в специальность. Что изучает медицина. Ваша будущая профессия, ее значение в уходе за больными. Медицинские учебные заведения России и г.Воркуты. Характеристика профилей подготовки среднего медперсонала:

А) медицинская сестра готовится для работы в ЛПУ по уходу за пациентами с различными видами заболеваний и выполнению врачебных назначений, проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и своевременное выявление заболеваний;

Б) санитарный фельдшер готовится для осуществления государственного санитарного надзора, противоэпидемических, профилактических, дезинфекционных мероприятий и лабораторных исследований под руководством и контролем санитарного врача;

В) фельдшер готовится для оказания доврачебной лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях и работы на самостоятельных фельдшерских здравпунктах, в городских ЛПУ на должности среднего медицинского персонала (всех направлений);

Г) акушерка готовится для оказания доврачебной лечебно-профилактической помощи беременным и пациенткам с гинекологическими заболеваниями, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях и работы в городских и в районных акушерско-гинекологических учреждениях, фельдшерско-акушерских пунктах.

Перспективы развития Российского здравоохранения. Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического обучения по профессии.

Учащиеся должны знать:

- что изучает медицина;
- основные пути получения специальности медицинского образования.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в выборе специальности медицинского образования.

Предмет «Основы гигиены и система здравоохранения в РФ»

Тема 1. Организация здравоохранения. Основы медицинского страхования.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации.

Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины.

Охрана здоровья граждан Российской Федерации.

Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья. Понятие о валеологии, санологии. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье. Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье.

Учащийся должен знать:

- о системе и политике здравоохранения в Российской Федерации;
- об особенностях работы младшей медицинской сестры ЛПУ в условиях страховой медицины;
- значение страхового полиса;
- об охране здоровья граждан Российской Федерации;
- о значении формирования здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- пользоваться страховым полисом;
- формировать здоровый образ жизни.

Тема 2. Определение гигиены и санитарии. Гигиена воздуха и воды. Личная гигиена медперсонала.

Определение, понятие гигиены и санитарии. Гигиена как наука о сохранении здоровья людей. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Химический состав воздуха. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Требования к правилам проведения влажной уборки. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места хранения. Гигиенические требования к местам общего пользования. Роль младшей медсестры в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в больничных учреждениях. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Личная гигиена медсестры (одежда, обработка рук), гигиеническое значение ухода за кожей волосами, ногтями (медосмотры).

Гигиена питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли и их значение в питании.

Физиологические нормы питания. Режим питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание.

Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений. Гигиенические требования к заготовке, хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи больным. Температура первых и вторых блюд. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставка и выдача пищи больным. Гигиеническое хранение продуктов, передаваемых пациентам. Органолептический анализ, роль младшей медсестры в организации питания больных. Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания. Кормление из ложечки, поильника, через фистулу, зонд, парентеральный способ введения необходимых для организма питательных веществ.

Пищевые отравления. Пищевые отравления. Классификация. Этиология. Клиника. Первая помощь и их профилактика.

Учащиеся должны знать:

- определение гигиены и санитарии.
- требования к микроклимату и воздушной среде помещений.
- о роли мл. м/с в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в лечебных учреждениях;
- о правилах приготовления маточного раствора с соблюдением техники безопасности;
- требования к проведению влажной уборки помещений;
- требования к уборочному инвентарю;
- о правилах проветривания палат;
- о значении гигиены воздуха;
- требования предъявляемые к качеству воды, отвечающие ГОСТу;
- о значении рационального питания;
 - о централизованной и децентрализованной подачи воды населению;
 - о значении гигиены воды;
 - значение личной гигиены для организма человека;
 - правила проведения личной гигиены мед. персонала.
- основные санитарно-гигиенические требования к заготовке, хранению, транспортировке технологии приготовления и сроков реализации пищи;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока и буфетных отделений;
- санитарно-гигиенические требования к мытью и обеззараживанию чайной, столовой и кухонной посуды;
- сроки и условия хранения продуктов, передаваемых пациентам
- правила гигиены питания;
- причины возникновения пищевых отравлений и их профилактику.

Учащиеся должны уметь:

- приготавливать маточный раствор хлорной извести;
- приготавливать 5%, 3%, 1% и 0,5% раствор осветленной хлорной извести;

- ЛПУ;
- применять на практике правила проведения санитарно-гигиенического режима в
 - проводить органолептический анализ качества воды;
 - выполнять правила личной гигиены;
 - проводить обработку рук до и после проведения манипуляций.
 - проводить органолептический анализ готовой продукции;
 - проводить транспортировку хлеба и готовой пищи из пищеблока в столовую отд;
 - проводить кормление тяжелобольных пациентов;
 - оказывать помощь при рвоте;
 - готовить все необходимое для промывания желудка;
 - проводить обработку желудочного зонда, воронки.

Предмет « Основы микробиологии и эпидемиологии»

Тема 1. История развития. Определение. Распространение микроорганизмов в природе

Основы микробиологии и эпидемиологии. История развития микробиологии и эпидемиологии. Распространение микроорганизмов в природе.

Понятие о микробах:

- морфология микроорганизмов;
- микроорганизмы и внешняя среда;
- распространение микробов в природе, влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов;
- физиология микроорганизмов (химический состав бакклетки; способы питания; дыхание; изучение жизнедеятельности микробов в лабораторных условиях);

Учащиеся должны знать:

- основы микробиологии и эпидемиологии;
- морфологию микроорганизмов;
- распространение микроорганизмов в природе;

Учащиеся должны уметь:

- использовать действия химических, физических и биологических факторов в борьбе с микроорганизмами в медицинской практике.

Тема 2. Учение об инфекции.

Учение об инфекции.

- роль микроорганизмов в инфекционном процессе;
- пути передачи, распространение, патогенез и периоды течения инфекционного заболевания.

Забор патологического материала для исследования. Эпидемиологическое обследование в очаге инфекции. Противоэпидемические мероприятия.

Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, их определение и значение в системе противоэпидемических мероприятий, виды и методы дезинфекции. Показания к их проведению.

Классификация инфекционных заболеваний. Краткая общая характеристика.

Учащиеся должны знать:

- о роли микроорганизмов в инфекционном процессе;
- об особенностях инфекционных заболеваний;
- виды и методы дезинфекции, дератизации и дезинсекции;
- группы инфекционных заболеваний;
- профилактические мероприятия проводимые при возникновении различных групп инфекционных заболеваний.

Учащиеся должны уметь:

- проводить профилактику возникновения и распространения различных групп инфекционных заболеваний;

- проводить профилактическую и заключительную дезинфекцию.

Тема 3. Учение об иммунитете.

Общие представления об иммунитете. Виды иммунитета врожденный, приобретенный- естественный; искусственный-активный, пассивный). Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение. Понятие об аллергии и анафилаксии. Способы предупреждения анафилактического шока. Значение аллергических реакций.

Учащиеся должны знать:

- об иммунизации населения;
- причины развития аллергических реакций;
- профилактические мероприятия;

Учащиеся должны уметь:

- проводить профилактику аллергических реакций.

Предмета «Основы фармакологии»

Тема 1. История фармакологии. Общая фармакология.

История. Предмет фармакологии. Связь с другими медицинскими и биологическими науками. Общая фармакология. Пути введения лекарственных веществ. Понятие о дозах. Кумуляция. Токсическое и побочное действие. Понятие об ядовитых и сильнодействующих веществах и правила их хранения. Наркомания.

Учащиеся должны знать:

- что изучает фармакология;
- что все лекарственные препараты назначаются только врачом;
- о путях введения лекарственных веществ в организм;
- о действиях лекарственных препаратов на организм;
- о дозах лекарственных веществ;
- о группах лекарственных веществ и правилах их хранения.

Учащиеся должны уметь:

- составлять и проводить беседы о вреде наркомании.

Тема 2. Формы лекарственных веществ.

Жидкая лекарственная форма (растворы, водные извлечения, галеновы препараты и т.д.) Приготовление, хранение, применение. Твердая лекарственная форма (порошки, таблетки, капсулы, драже и т. д). Приготовление, хранение, применение.

Мягкая лекарственная форма (мази, пасты, суппозитории и т.д.). Приготовление, хранение, применение.

Учащиеся должны знать:

- правила приготовления, хранения и применения лекарственных веществ;
- правила хранения ядовитых и наркотических веществ;
- общие требования к выписки лекарственных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- приготавливать «водные извлечения» в домашних условиях;
- раздавать лекарственные вещества больным под руководством медицинской сестры.

Предмет «Уход за больными»

Тема 1. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии.

История развития и формирования. "Клятва Гиппократата". Предмет, методы и задачи медицинской этики и деонтологии. Этические категории. Общие принципы психологии. Психология личности медицинского работника. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении

профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Психологические особенности общения больных в условиях пребывания в стационаре и роль медработников в создании психологического климата в лечебном учреждении, сестра и больной. Основные принципы гуманизма и морали в работе медицинского работника.

Учащиеся должны знать:

- предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии;
- этические категории.

Учащиеся должны уметь:

- применять знания по медицинской психологии, этике и деонтологии при уходе за пациентами.

Тема 2. Общий уход за больными

Учреждения министерства здравоохранения России и г. Воркуты. Структура учреждений здравоохранения. Лечебно-профилактические: больницы – городская, областная, районная и др.; хосписы, госпитали и обязанности медицинского персонала. Амбулаторно-поликлинические учреждения: поликлиника, амбулатория, здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт и др. Диспансеры: противотуберкулезный, кожно-венерический и др. Учреждения скорой и неотложной медицинской помощи. Учреждения охраны материнства и детства, родильные дома. Дом ребенка и др. Санаторно-курортные учреждения, профилакторий, грязелечебница и др. Аптечные, судебно-медицинской экспертизы, санитарно-профилактические учреждения. Санитарно-эпидемиологические – ЦГСЭН, дезинфекционная и др. станции, дома санитарного просвещения.

Приемное отделение. Правила и порядок приема пациента.

Устройство и назначение приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Правила заполнения истории болезни. Обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения. Правила и порядок приема пациента.

Понятие об антропометрии. Виды санитарной обработки пациента (гигиеническая ванна, техника приготовления). Пользование водяным термометром, противопоказания к применению ванны. Обмывание и обтирание тяжелобольного пациента. Правила транспортировки пациента в отделение. Этапы. Участие в транспортировке.

Уход, как лечебный фактор. Значение ухода за пациентами. Моральный облик и нормы поведения младшей медицинской сестры. Освещение, отопление, вентиляция, оборудование палат, влажная уборка и температура в палате. Уборка подсобных помещений и хранение инвентаря. Режим лечебных учреждений. Внутренний распорядок. Организация посещения больных. Обязанности младшей медицинской сестры отделения.

Личная гигиена тяжело больного пациента: уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом. Постель больного и смена белья. Техника смены постельного и нательного белья. Хранение и порядок выдачи белья и одежды. Применение функциональных кроватей, положение больного при различных заболеваниях.

Понятие о пролежнях. Режим пациента. Места образования. Предупреждение образования пролежней и уход при них, пользование подкладным кругом. Правила подачи судна и мочеприемника больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов по уходу.

Понятие о терминальном состоянии. Периоды, основные симптомы. Наблюдение и уход за пациентами находящимися в бессознательном состоянии.

Уход за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти.

Правила обращения с трупом.

Реаниматология. Реанимация. Показания и противопоказания. Методы реанимации, непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Особенности проведения реанимации у детей, при утоплении и эл. травме. Особенности строения и физиологии детского организма. Частота дыхания. Последовательность оказания первой помощи при утоплении в речной и морской воде, проведение реанимации.

Понятие о теплорегуляции. Понятие о процессах теплообразования и теплоотдачи. Причины нарушения теплорегуляции.

Понятие о лихорадке и виды лихорадки. Значение лихорадки для организма. Периоды лихорадки. Первая помощь. Уход за лихорадящими больными.

Правила проведения термометрии. Устройство медицинского термометра, обработка, хранение. Общие правила измерения температуры. Запись цифровая и графическая.

Меры воздействия на кровообращение. Понятие о физиотерапии. Основы водолечения. Лечебные ванны. Отвлекающая терапия. Применение сухого тепла и холода.

Банки. Техника постановки. Показания и противопоказания. Осложнения. Компрессы и припарки. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчицы в домашних условиях и горчичников. Гирудотерапия.

Парентеральный путь введения лекарственных веществ в организм. Виды инъекций. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к процедурному кабинету. Обязанности процедурной медсестры и младшей медицинской сестры процедурного кабинета. Парентеральный путь введения лекарственных веществ в организм. Виды инъекций. Типы шприцов, их устройство. Инъекционные иглы. Стерилизация. Сборка шприца и его наполнение. Правила использования одноразового шприца. Техника подкожных и внутримышечных инъекций (на фантоме). Осложнения при внутримышечных инъекциях и их профилактика.

Виды клизм. Назначение клизменной комнаты. Техника постановки различных видов клизм: очистительные клизмы, сифонные клизмы, питательные клизмы, лекарственные клизмы. Показания и противопоказания. Применение газоотводной трубки. Подача судна и мочевого приемника, больным, находящимся на постельном режиме. Правила обработки рук и предметов ухода за больными.

Учащиеся должны знать:

- учреждения министерства здравоохранения России;
- особенности работы мл. м/с в данных лечебных учреждениях;
- устройство и назначение приемного отделения;
- порядок приема больного;
- виды санитарной обработки больного;
- правила транспортировки больного;
- обязанности мл. м/с приемного отделения.
- санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации больниц;
- требования к внутренней отделке помещений;
- требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели и инвентарю;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению палат и больничных помещений;
- об уходе, как лечебном факторе;
- о значении ухода за больными;
- периоды терминального состояния;
- особенности ухода за больными находящимися в бессознательном состоянии;
- признаки клинической и биологической смерти;
- правила обращения с трупом;
- методы проведения реанимации;
- показания и противопоказания к проведению реанимации;
- основные условия для проведения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца;
- критерии эффективности реанимации;
- особенности проведения реанимации у детей;
- особенности проведения реанимации при утоплении;
- особенности проведения реанимации при эл. травме;
- процессы теплорегуляции;

- причины нарушения терморегуляции;
- что означает лихорадка;
- значение лихорадки для организма человека;
- периоды лихорадки;
- особенности ухода за больными при различных стадиях лихорадки;
- о мерах воздействия на кровообращение;
- показания и противопоказания;
- о технике проведения данных манипуляций;
- все виды инъекций применяемых в медицине;
- что означает стерилизация;
- методы стерилизации;
- правила обработки рук перед постановкой инъекции;
- технику постановки подкожных и внутримышечных инъекций;
- осложнения при постановке инъекций и их профилактику;
- виды клизм;
- технику постановки различных видов клизм;
- показания и противопоказания;
- показания к постановке газоотводной трубки;
- правила обработки и хранения предметов по уходу.

Учащиеся должны уметь:

- определять специфику работы учреждений здравоохранения России;
- оказывать помощь медицинской сестре в приеме больного;
- проводить антропометрию;
- проводить различные виды санитарной обработки больного;
- проводить последовательность действий при выявлении педикулеза;
- проводить транспортировку больного;
- проводить все виды санитарно-гигиенической обработки больного;
- проводить личную гигиену тяжело больного;
- проводить смену постельного и нательного белья тяжело больному;
- проводить профилактику пролежней;
- проводить санитарно-гигиенический режим отделения;
- оказывать помощь медицинской сестре в поддержании лечебно-охранительного режима в отделении;
- констатировать периоды терминального состояния;
- проводить методы реанимации;
- соблюдать строгую последовательность в проведении реанимации;
- определять критерии эффективности реанимации;
- ухаживать за больными находящимися в бессознательном состоянии;
- проводить термометрию;
- проводить обработку термометров;
- оказывать помощь во все периоды лихорадки;
- ухаживать за лихорадящими больными;
- приготовить лечебные ванны;
- ставить горчичники;
- приготавливать и применять грелки, пузыри со льдом;
- готовить согревающие компрессы;
- осуществлять уход за кожей после применения пиявок;
- проводить текущую, заключительную и генеральную уборку процедурного кабинета;
- обрабатывать руки перед постановкой инъекции;
- произвести сборку шприца типа «Рекорд»;
- пользоваться одноразовым шприцем;
- проводить технику постановки подкожных и внутримышечных инъекций (на фантоме);

- готовить необходимые предметы для постановки очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизм;
- проводить технику постановки различных видов клизм (нафантоме);
- проводить обработку рук и предметов по уходу за больными.

Предмет «Терапия».

История развития терапии. Понятие о болезни. Патология — наука, изучающая болезнь, ее сущности и закономерность развития. Общие представления о типовых патологических процессах и их исходах (гипоксия, шок, стресс, воспаление, лихорадка и др.). Роль социальных факторов в развитии болезни. Роль ЦНС в развитии болезни. Болезненный процесс и его периоды. Исходы болезни. Клинические проявления болезни. Современные понятия о симптоме и синдроме. Обследование больного (опрос, объективное обследование, исследование спецметодами).

Система органов дыхания. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Дать понятие о нарушении функции системы дыхания. Основные симптомы заболеваний органов дыхания (одышка, удушье, кашель и т.д.) Помощь при этих нарушениях. Сбор мокроты для лабораторных исследований и в профилактических целях. Различные виды плевательниц. Способы обеззараживания их. Оксигенотерапия, кислородная подушка, наполнение, пользование. Увлажнение кислорода. Кислородный баллон и централизованная подача кислорода.

Основные заболевания органов дыхания. Дать понятие о бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, плеврите, абсцессе легкого, туберкулезе легкого и особенностях ухода за больными. Первая помощь во время приступов при заболеваниях органов дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.

С.С.С. Кровь и ее состав. Понятие о свертываемости крови, группах крови Rh. Дать понятие о нарушениях функций ССС. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы (одышка, отеки, боли в сердце и т.д.) Осложнения. Первая помощь.

Понятие об инфаркте миокарда, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, острой сосудистой недостаточности — обмороке, коллапсе, шоке и первой помощи. Особенности ухода за больными с сердечно-сосудистой недостаточностью. Изменение психики у больного инфарктом миокарда и при гипертонической болезни. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Система органов пищеварения. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта (боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота и т.д.). Возможные осложнения, первая помощь. Понятие о нарушении функции кишечника.

Основные заболевания желудка (гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Осложнения. Желудочные кровотечения — первая помощь.

Основные симптомы заболевания кишечника. Основные заболевания кишечника (диспепсические явления — энтерит, колит). Подготовка больного к эндоскопии и рентгеноскопическому исследованию. Особенности ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диетотерапия. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Основные симптомы заболевания печени. Заболевания печени и желчных путей: гепатит, холецистит, желчно-каменная болезнь. Особенности ухода при гепатите и заболеваниях печени и желчных путей. Осложнения. Оказание первой помощи. Психические изменения у больного, страдающего заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Профилактика болезней печени и желчных путей.

Мочевыделительная система. Анатомо-физиологические характеристики почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы заболевания почек и мочевыводящих путей. Основные заболевания почек и мочевыводящих путей. Осложнения и первая помощь. Понятие о нефрите, уремии, почечно-каменной болезни. Сбор анализов мочи на сахар, общий анализ, по Зимницкому. Особенности ухода за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Профилактика этих заболеваний. Понятие о сахарном диабете.

Осложнения. Помощь при гипогликемической и гипергликемической коме. Особенности ухода за больными. Профилактика. Понятие о лучевой болезни. Мероприятия по профилактике лучевой болезни. Особенности ухода.

Учащиеся должны знать:

- что изучает терапия;
- историю развития и выдающихся клиницистов;
- что такое болезнь;
- факторы, способствующие ее развитию;
- клинические проявления и исход болезни;
- методы обследования больного.
- основные симптомы заболеваний органов дыхания, осложнения, первую помощь;
- правила сбора мокроты для лабораторных исследований;
- правила обработки плевательниц;
- что такое оксигенотерапия;
- основные заболевания органов дыхания и их профилактику;
- особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
- группы крови человека;
- основные симптомы заболеваний ССС;
- основные заболевания ССС;
- особенности ухода за больными с заболеваниями ССС;
- профилактику заболеваний ССС.
- анатомо- физиологические особенности органов пищеварения;
- основные симптомы заболеваний органов пищеварения;
- основные заболевания органов пищеварения;
- диетические столы при заболеваниях органов пищеварения;
- подготовку больного к рентгенологическим исследованиям;
- особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения;
- профилактику заболеваний органов пищеварения.
- анатомо- физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
- основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы;
- основные заболевания органов мочевыделительной системы;
- правила оказания первой помощи при осложнениях;
- особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевыделительной системы;
- причины возникновения сахарного диабета;
- значение соблюдения режима питания больного диабетом;
- значение гигиенических мероприятий для больного сахарным диабетом;
- осложнения и правила оказания первой помощи при гипергликемической и гипогликемической коме;
- причины развития лучевой болезни;
- течение и прогноз лучевой болезни;
- мероприятия по профилактике лучевой болезни.

Учащиеся должны уметь:

- проводить опрос больного;
- осуществлять профилактику развития болезни.
- оказывать первую помощь при приступах кашля, одышке, кровохарканье;
- ухаживать за больными с заболеваниями органов дыхания.
- оказывать первую помощь при осложнениях заболеваний ССС;
- проводить диурез, взвешивание больного;
- проводить смену постельного и нательного белья;
- проводить кормление больного;
- проводить профилактику пролежней;
- ухаживать за больными с заболеваниями ССС.

- оказывать первую помощь больным при осложнениях (рвота, желудочное и кишечное кровотечения и т.д.);
- ухаживать за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- оказывать первую помощь при осложнениях;
- ухаживать за больными с заболеваниями органов мочевыделительной системы;
- осуществлять уход за больными с сахарным диабетом.
-

Предмет «Хирургия». Общие сведения о хирургии.

Общие сведения о хирургии и хирургических заболеваниях. История развития хирургии. Структура и режим хирургического стационара. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие об анестезиологии и анестезии. Понятие об асептике и антисептике.

Виды операций. Понятие о предоперационном периоде. Цели и задачи. Роль мл. м/с в подготовке больного к операции. Подготовка больного к операции (подготовка психики, полости рта, желудочно-кишечного тракта, операционного поля). Подготовка и проведение гигиенических ванн. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции. Правила транспортировки больного в операционную и из операционной.

Понятие о послеоперационном периоде, его цели и задачи. Особенности работы в отделениях интенсивной терапии и реанимационном отделении. Устройство, оборудование и назначение. Особенности уборки палат, кварцевание, проветривание.

Подготовка палаты и постели для больного после операции. Уход и наблюдение за больным в послеоперационном периоде. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика. Участие в перекладывании больного, смене белья. Особенности изменения психики у больного с хирургическими заболеваниями.

Дать понятие о ранах, о роли раневой инфекции, о роли профилактических прививок. Классификация ран. Оказание первой помощи. Виды заживления. Наблюдение и уход за больными с различными видами ран. Наблюдение и уход за больными с операционными ранами. Наблюдение и уход за больными с гнойными ранами.

Кровотечения, причины, виды, признаки. Первая помощь при кровотечениях, методы остановки. Характеристика артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Методы и правила остановки различных видов кровотечений.

Понятие о десмургии. Классификация повязок. перевязочный материал. Техника наложения повязок на различные участки тела человека.

Закрытые повреждения мягких тканей. Симптомы. Первая помощь. Уход. Строение скелета- его отделы. Повреждения костной системы. Вывихи, переломы. Классификация. Симптомы. Первая помощь. Особенности ухода за больными, находящимися на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке.

Ожоги и отморожения. Ожоги. Виды. Степени. Симптомы. Понятие об ожоговой болезни. Первая помощь и транспортировка больных. Методы лечения. Санитарно-гигиенический режим ожоговой палаты. Особенности ухода за больными с ожогами. Отморожения. Степени отморожения. Первая помощь. Особенности ухода за больными с отморожениями. Профилактика.

Повреждения головы, признаки, виды, оказание первой помощи. Правила транспортировки и положение больного. Особенности ухода за больными с травмами черепа (ЗЧМТ).

Повреждения грудной клетки. Травмы и ранения грудной клетки. Признаки перелома ключиц и ребер. Оказание первой помощи. Уход за больными при переломе ключиц, ребер. Особенности ухода при ранении грудной клетки (дренаж), сердца. Признаки повреждений внутренних органов. Оказание первой помощи. Травмы таза и позвоночника. Оказание первой помощи. Правила транспортировки. Профилактика травматизма.

Хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости. Понятие о полостных операциях на брюшной полости (резекции желудка, холецистите, непроходимости,

грыже, аппендиците), подготовка больного. Понятие о гастростоме, проктологических операциях, об операциях на мочеполовых органах. Особенности ухода за больными после операции на брюшной полости.

Учащиеся должны знать:

- что изучает предмет хирургии;
- какие заболевания относятся к хирургическим;
- значение асептики и антисептики в хирургии;
- правила асептики и антисептики.
- цели и задачи предоперационного периода;
- правила проведения предоперационного периода;
- особенности подготовки больного к экстренной операции;
- цели и задачи послеоперационного периода;
- возможные осложнения в послеоперационном периоде и правила оказания первой помощи;
- особенности ухода за больными в послеоперационном периоде;
- особенности работы в отделениях интенсивной терапии;
- правила транспортировки больного в операционную и из операционной;
- правила перекладывания больного;
- правила проведения санитарно-гигиенического режима хирургического стационара.
- общие и местные симптомы при травмах;
- виды и признаки ран;
- правила обработки ран и правила оказания первой помощи;
- виды и признаки заживления ран;
- особенности ухода за больными с различными видами ран;
- классификацию кровотечений;
- методы и правила остановки кровотечения;
- что изучает десмургия;
- классификацию повязок;
- требования, предъявляемые к перевязочному материалу;
- технику наложения повязок на различные участки тела;
- симптомы закрытых повреждений мягких тканей;
- правила оказания первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей;
- симптомы вывихов и переломов;
- правила оказания первой помощи при вывихах и переломах;
- особенности ухода за больными находящимися на вытяжении и в гипсовой повязке;
- степени ожогов и правила оказания первой помощи;
- виды отморожений и правила оказания первой помощи;
- особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями;
- симптомы ЗЧМТ;
- правила оказания первой помощи;
- особенности транспортировки больных с травмами черепа;
- правила оказания первой помощи при травмах грудной клетки;
- особенности ухода за больными с травмами грудной клетки;
- правила транспортировки больных с повреждениями позвоночника и костей таза;
- основные симптомы повреждения органов брюшной полости;
- правила оказания первой помощи при повреждениях органов брюшной полости;
- особенности ухода за больными с повреждениями органов брюшной полости;
- симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости;
- особенности ухода за больными с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила асептики и антисептики на практике.

- готовить больного к плановой и экстренной операциям;
- проводить транспортировку операционного больного;
- ухаживать за больными в послеоперационном периоде;
- оказывать первую помощь при осложнениях в послеоперационном периоде;
- проводить санитарно-гигиенический режим в послеоперационной палате, в палате интенсивной терапии и хирургическом отделении.
- оказывать первую помощь при ранениях;
- ухаживать за больными с различными видами ран;
- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- использовать технику наложения повязок на различные участки тела человека;
- оказывать первую помощь при закрытых повреждениях мягких тканей;
- оказывать первую помощь при вывихах и переломах;
- ухаживать за больными находящимися на вытяжении и в гипсовой повязке;
- оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях;
- ухаживать за больными с ожогами и отморожениями;
- осуществлять транспортировку больного с ЧМТ;
- ухаживать за больными с ЧМТ;
- оказывать первую помощь при травмах грудной клетки;
- ухаживать за больными с травмами грудной клетки;
- проводить транспортировку больного с повреждениями позвоночника и костей таза;
- ухаживать за больными с повреждениями позвоночника и костей таза;
- оказывать первую помощь при повреждениях органов брюшной полости;
- проводить транспортировку больного с повреждениями с органов брюшной полости;
- ухаживать за больными с повреждениями органов брюшной полости.

Предмет «Акушерство и гинекология».

Определение акушерства и гинекологии. История развития акушерства и гинекологии. Акушерско-гинекологические учреждения. Особенности работы женской консультации. Роль младшей медицинской сестры и ее обязанности в системе акушерско-гинекологической помощи. Акушерская и гинекологическая помощь в РФ, Охрана женского труда и прав беременной женщины и кормящей матери.

Понятие о беременности, признаки. Гигиена беременных. Значение питания для беременных. Токсикозы беременных. Уход за беременными с ранними и поздними токсикозами беременности, особенности ухода при эклампсии.

Понятие о родах, периоды родов, возможные осложнения. Первая помощь.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию родовспомогательных учреждений. Значение асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии. Личная гигиена обслуживающего персонала. Особенности проведения уборки. Обработка предметов по уходу. Правила приема и санитарной обработки роженицы. Наблюдение и уход за роженицей. Особенности работы мл. м/с в предродовой палате. Подготовка рожениц к родам. Родовой зал. Санитарно-гигиенический режим. Виды уборок.

Санитарно-гигиенический режим родильного дома. Цикличность заполнения послеродовых палат. Обеззараживание предметов по уходу. Понятие о послеродовом периоде, его физиологическом течении Наблюдение и уход за родильницей. Профилактика мастита. Уход за родильницей при наличии швов. Уход за больными с послеродовыми септическими заболеваниями.

Гинекологическое отделение. Устройство, режим, санитарные требования. Предоперационная подготовка гинекологических больных. Послеоперационная палата и ее оборудование. Особенности ухода за гинекологическими больными. Профилактика гинекологических заболеваний.

Учащиеся должны знать:

- определение акушерства и гинекологии;
- учреждения, относящиеся к акушерско-гинекологической службе;
- обязанности мл. м/с в акушерско-гинекологических отделениях;
- задачи и особенности работы женской консультации;
- об акушерско-гинекологической помощи в РФ.
- признаки беременности;
- правила гигиены беременной и значение рационального питания;
- виды и симптомы токсикозов, и их профилактику;
- особенности ухода за больными с поздними токсикозами;
- периоды родов, возможные осложнения в течение и правила оказания первой помощи;
- структуру и устройство родильного дома;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию родовспомогательных учреждений;
- о значении асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- правила личной гигиены обслуживающего персонала;
- об особенностях приема и санитарной обработки беременных и рожениц;
- правила работы в предродовой палате, особенности ухода и наблюдения за роженицей;
- подготовку роженицы к родам;
- особенности проведения санитарно-гигиенического режима родильного зала и родильного стационара;
- о цикличности заполнения палат;
- обработку предметов по уходу;
- о роли мл. м/с в осуществлении мероприятий по инфекционной безопасности;
- о течении послеродового периода;
- об особенностях наблюдения и ухода за родильницей;
- профилактику мастита;
- о правилах ухода за новорожденными;
- о правилах работы в наблюдательном отделении;
- основные гинекологические заболевания;
- устройство и санитарно-гигиенические требования гинекологического стационара.

Учащиеся должны уметь:

- различать обязанности мл. м/с в акушерско-гинекологических учреждениях: женской консультации, гинекологических отделений и родовспомогательных учреждениях.
- проводить прием беременной и роженицы;
- оказывать помощь медицинской сестре в уходе за родильницей;
- проводить все виды уборок в предродовой палате и родовом зале;
- ухаживать за родильницей в послеродовом периоде;
- проводить санитарно-гигиенический режим родильного стационара;
- проводить обработку предметов по уходу;
- ухаживать за гинекологическими больными;
- проводить санитарно-гигиенический режим гинекологического стационара.

Предмет «Педиатрия». Анатомо-физиологические особенности детского возраста.

Понятие о педиатрии. История развития. Дать понятие об анатомо-физиологических особенностях детского возраста. Периоды развития детского возраста.

Особенности ухода за грудным ребенком. Правила гигиены питания всех возрастов. Значение естественного вскармливания. Требования, предъявляемые при искусственном вскармливании. Закаливание.

Структура и режим детской больницы. Личная гигиена мед. персонала. Витаминная недостаточность. Этиология. Клиника. Уход. Профилактика. Особенности течения заболеваний органов дыхания у детей. Уход. Профилактика. Особенности течения заболеваний ССС (пороки). Различные проявления ревматического процесса. Уход. Профилактика. Заболевания почек. Симптомы. Уход. Профилактика.

Понятие о детской инфекции. Особенности течения ОРЗ и гриппа у детей. Осложнения. Первая помощь. Профилактика Основные симптомы кори, скарлатины, коклюша, дифтерии. Возможные осложнения. Первая помощь. Профилактика. Особенности течения кишечной инфекции у детей. Осложнения. Первая помощь. Уход. Обязанности мл. м/с детского инфекционного отделения.

Учащиеся должны знать:

- что изучает педиатрия;
- анатомо- физиологические особенности детского возраста;
- периоды детского возраста.
- особенности ухода за новорожденным;
- особенности ухода за грудным ребенком;
- значение естественного вскармливания;
- гигиенические правила подготовки матери к кормлению;
- гигиену питания всех периодов детского возраста, значение;
- о значении закаливания детского организма.
- структуру и режим педиатрического отделения;
- правила приема ребенка в стационар;
- общие особенности ухода за больным ребенком;
- проведение утреннего туалета ребенка;
- правила кормления больных детей;
- правила проведения санитарно-гигиенического режима педиатрического отделения;
- заболевания, связанные с витаминной недостаточностью и их профилактику;
- особенности течения терапевтических заболеваний в детском возрасте, возможные осложнения, правила оказания первой помощи;
- особенности ухода за больными детьми с различными терапевтическими заболеваниями;
- детские инфекционные заболевания, осложнения, первую помощь, особенности ухода;
- правила дезинфекции посуды, белья, выделений и предметов по уходу.

Учащиеся должны уметь:

- различать периоды детского возраста.
- пересказать правила подготовки матери к кормлению;
- перечислить правила гигиены питания всех возрастов;
- различать процедуры закаливания детского организма в различные периоды развития.
- проводить санитарно-гигиенический режим педиатрического отделения;
- ухаживать за детьми при различных терапевтических заболеваниях;
- оказывать помощь при осложнениях в течении терапевтических заболеваниях;
- ухаживать за детьми при различных инфекционных заболеваниях.

Предмет «Инфекция». Основные инфекционные заболевания. Уход.

История развития. Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных. Структура и режим инфекционной больницы. Особенности структуры и режима приемного отделения. Противоэпидемический режим, правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда и обувь медицинского персонала. Текущая и заключительная дезинфекция в отделениях кишечных и воздушно-капельных инфекций.

Особенности работы в каждом из них. Дезобработка посуды, остатков пищи, выделений больных, предметов ухода, инвентаря.

Классификация инфекционных болезней. Основные заболевания воздушно-капельной инфекции. Этиология. Клиника. Осложнения. Профилактика Трансмиссивные инфекционные заболевания (малярия, сыпной тиф, возвратный тиф). Пути передачи. Этиология. Клиника. Осложнения. Первая помощь. Уход. Зоонозные инфекционные заболевания (сап, бруцеллез, ящур и т. д.). Пути передачи. Этиология. Клиника. Уход.

Группа кишечно-инфекционных заболеваний (брюшной тиф, дизентерия, холера и т. д.) Пути передачи. Этиология. Клиника. Осложнения. Первая помощь. Уход. Инфекция наружных покровов и их профилактика. Значение и общие правила ухода за инфекционными больными. Роль мл. м/с в уходе, питании больных, в выполнении ими назначенного режима. Поведение мл. м/с при внезапном ухудшении состояния больного. Важность своевременного оказания помощи. Понятие о конвенционных болезнях, о правилах работы для ухаживающего персонала, об особенностях госпитализации больных и контактных. Понятие о бактериологическом оружии.

Учащиеся должны знать:

- классификацию инфекционных болезней;
- особенность конвенционных заболеваний;
- пути передачи инфекционных заболеваний;
- этиологию, клинику, осложнения, первую помощь;
- меры предосторожности при уходе за больными с различными видами инфекции;
- технику безопасности при дезинфекции предметов ухода, выделений;
- особенности сбора материала и доставку на исследование;
- особенности ухода за больными с воздушно-капельной инфекцией;
- особенности ухода за больными с трансмиссивной инфекцией;
- особенности ухода за больными с кишечной инфекцией;
- особенности ухода за больными с инфекцией наружных кожных покровов;
- особенности ухода за больными с зоонозными инфекциями;
- особенности ухода за больными с конвенционными заболеваниями;
- о наличии бактериологического оружия на вооружении.

Учащиеся должны уметь:

- применять на практике знания по классификации инфекционных болезней;
- соблюдать меры предосторожности при контакте с больными с различными видами инфекций;
- соблюдать технику безопасности при дезинфекции предметов ухода, выделений;
- применять на практике противоэпидемические мероприятия;
- ухаживать за больными с различными видами инфекции.

Предмет «Психиатрия и неврология». Основные симптомы и заболевания. Уход.

История развития неврологии и психиатрии. Понятие о неврологических заболеваниях и их основные симптомы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания нервной системы. Ознакомление с организацией и правилами ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы. Склероз. Радикулит. Опухоли головного и спинного мозга. Уход за больными после люмбальной пункции. Основные симптомы. Осложнения. Первая помощь. Особенности ухода. Профилактика. Структура и режим отделения.

Понятие о психиатрических заболеваниях. Основные симптомы. Осложнения. Первая помощь. Структура и режим психиатрической больницы. Правила приема психиатрических больных. Особенности приема и сдачи дежурств. Лечебно-охранительный режим. Особенности ухода за больными шизофренией. Уход за больными в маниакальной и депрессивной стадиях. Оказание первой помощи при расстройствах сознания. Правила

искусственного кормления. Техника кормления через зонд. Особенности ухода за больными, предупреждение пролежней, обработка кожи и уход за ней. Применение грелки у больных с расстройством чувствительности. Профилактика психиатрических заболеваний.

Учащиеся должны знать:

- какие заболевания относятся к неврологическим;
- симптомы и особенности течения неврологических заболеваний их профилактика;
- какие заболевания относятся к психиатрическим;
- симптомы и особенности течения психиатрических заболеваний их профилактика;
- организацию психиатрической помощи больным;
- структуру и особенности организации работы персонала психиатрической службы;
- правила приема психиатрических больных;
- особенности подхода и обращения с психическими больными;
- особенности ухода за больными с психиатрическими заболеваниями.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать и наблюдать за больными с неврологическими заболеваниями;
- оказывать помощь медицинской сестре при кормлении, выполнении назначений врача, подготавливать к обследованию;
- проводить смену постельного и нательного белья;
- проводить профилактику пролежней;
- проводить санитарно-гигиенический режим отделения.
- ухаживать и наблюдать за больными с психическими заболеваниями;
- оказывать помощь медицинской сестре при кормлении, выполнении назначений врача, подготавливать к обследованию;
- оказывать помощь медицинской сестре при судорогах у больного, при возбужденном состоянии, при отказе от пищи и т. д.;
- проводить санитарно-гигиенический режим отделения.

Предмет «Дерматовенерология».

История развития кожных и венерических заболеваний. Классификация кожных заболеваний. Основные гнойничковые заболевания кожи. Особенности ухода. Кожные заболевания, вызываемые животными паразитами. Особенности ухода за больными с чесоткой и педикулезом. Понятие о дерматомикозах. Особенности ухода за больными с грибковыми. Понятие о нервно-аллергических заболеваниях кожи. Особенности ухода. Основные технические приемы, используемые при уходе за больными с кожными заболеваниями. Профилактика кожных заболеваний.

Понятие о венерических заболеваниях. Основные симптомы и клиника сифилиса, гонореи. Особенности ухода. Дезинфекция посуды, предметов ухода и белья. СПИД. Этиология, течение, прогноз. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными больными. Профилактика венерических заболеваний.

Учащиеся должны знать:

- что изучает наука о дерматологии;
- классификацию кожных заболеваний;
- причины их возникновения и профилактику;
- основные симптомы кожных заболеваний;
- особенности ухода за больными с различными кожными заболеваниями;
- особенности соблюдения этико-деонтологических подходов к больным с кожными заболеваниями;
- меры личной безопасности и профилактику внутрибольничной инфекции.
- что изучает наука о венерологии;
- основные симптомы сифилиса и гонореи;

- причину их возникновения и профилактику;
- особенности ухода за больными с венерическими заболеваниями;
- особенности соблюдения этико-деонтологических подходов к больным с венерологическими заболеваниями;
- меры личной безопасности и профилактику внутрибольничной инфекции.

Учащиеся должны уметь:

- проводить уход за больными с различными кожными заболеваниями;
- оказывать помощь медицинской сестре: при проведении туалета больного, смене белья, кормлении, при проведении различных манипуляций;
- применять особенности гигиенических и противоэпидемических мероприятий на практике.
- проводить уход за больными с венерическими заболеваниями;
- оказывать помощь медицинской сестре: при выполнении врачебных назначений, подготовке к обследованиям;
- применять этику и деонтологию при уходе за больными с венерическими заболеваниями;
- применять меры личной безопасности при уходе за больными.

Предмет «Офтальмология».

Анатомо-физиологическая характеристика глазного яблока. Достижения отечественной медицины в офтальмологии. Основные методы специализированного обследования больных с заболеваниями глазного яблока (острота зрения, измерение глазного давления, поля зрения и т. д.) Понятие о нарушении рефракции. Значение ношения очков при близорукости. Основные симптомы заболеваний глазного яблока. Осложнения. Первая помощь. Уход. Механические повреждения органа зрения. Химические и термические ожоги глаза. Первая помощь. Подготовка больных к операциям на глазном яблоке. Особенности ухода за больными с заболеваниями и травмами глазного яблока. Профилактика заболеваний и травматизма глаз.

Учащиеся должны знать:

- анатомо-физиологические особенности органа зрения;
- основные заболевания глазного яблока и их симптомы, осложнения;
- правила оказания первой помощи;
- о механических повреждениях органов зрения и правилах оказания первой помощи при них;
- о химических и термических ожогах глаза и правилах оказания первой помощи при них;
- об особенностях ухода за офтальмологическими больными;
- профилактику заболеваний и травматизма глазного яблока.

Учащиеся должны уметь:

- закапывать глазные капли;
- определять остроту зрения;
- оказывать помощь медицинской сестре: в подготовке больного к обследованию, в подготовке больного к операции;
- применять навыки по уходу за больными в послеоперационном периоде;
- ухаживать за офтальмологическими больными;
- проводить санитарно-гигиенический режим отделения.

Предмет «Оториноларингология».

Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР органов. Заболевания уха, горла, носа, их влияние на смежные с ними органы и весь организм (ангина, тонзиллит, отит, гайморит). Подготовка больных к операции и особенности ухода в после операционном периоде. Уход за больными после трахеотомии.

Особенности ухода за больными с ЛОР заболеваниями. Основные травмы уха, горла и носа. Первая помощь. Особенности ухода за больными с травмами уха, горла, носа. Профилактика заболеваний и травм в оториноларингологии.

Учащиеся должны знать:

- анатомо-физиологическую характеристику ЛОР органов;
- основные симптомы и заболевания уха, горла и носа;
- основные травмы уха, горла и носа;
- правила оказания первой помощи при травмах уха, горла и носа;