

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ

«26 №-а шӧр школа» Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение
169915, г. Воркута, ул. Пирогова, д.96, тел.: (82151) 7-86-60, факс 5-69-43
E-mail: vorkutaschool26@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Протокол педагогического совета
№ 02 от 05.09.2022 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
№ 585 от 05.09.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССНОМ ЧАСЕ: «Разговоры о важном»

1. Общее положение.

1.1. Данное положение разработано на основании:

- информационного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2022 № 03-1119
- протокола совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации.

2. Цели и задачи классного часа: «Разговоры о важном»:

2.1. Классный час «Разговоры о важном» – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру, а также это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

2.2. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы;

2.3. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;

2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.5. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.6. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.7. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.8. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа: «Разговоры о важном».

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

4.1. Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Методические рекомендации по организации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с сентября 2022 года, размещённые на сайте единого содержания общего образования (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm).

5. Требования к содержанию классного часа:

5.1. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно, по 1 часу в неделю, во всех классах, первым уроком в понедельник

5.2. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

5.3. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

5.4. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

5.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

5.6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5.7. В ходе проведения классного часа «Разговоры о важном» - в качестве обратной связи с учащимися (чек лист), разрешается пользоваться сотовыми телефонами.

6. Структура классного часа.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

7. Оценка качества классного часа.

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.