

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26» города Воркуты**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 26» г.

Воркуты

\_\_\_\_\_ А.С. Гайцукевич

Приказ № 678 от 31.08.2023 года

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
МОУ «СОШ №26» г. Воркуты  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

### **1. Общие положения.**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №26» г. Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ №26» г. Воркуты составляют:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №39, ст. 6541);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343; 2022, №46, ст. 8024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Приказ Минпросвещения России №992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.08.2022г. №19-02-18/9450 на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.08.2022г. №1739 о реализации в образовательных организациях республики Коми с 1 сентября 2022г. курса «Семьеведение».
- **Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:**
- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
- - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является одним из основных нормативно-правовых документов, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии Положением о внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, утверждены директором школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, компьютерные классы, лингафонный кабинет, все кабинеты оснащены УМФО, выходом в интернет, зал «Самбо». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

**Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:** создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

- 2) Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).
- 3) Профилактику асоциального поведения.
- 4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.
- 5) Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.
- 6) Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Во внеурочной деятельности в рамках реализации духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования реализуется преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Результат внеурочной деятельности** – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащегося.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №26» г.Воркуты организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4 классах – 40 минут. При проведении двух занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель направления** – обеспечение художественно-эстетического развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике творческой личности, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

#### **Основными задачами являются:**

- *органичное и заинтересованное освоение детьми мира звуков, мира музыки;*
- развитие творческой активности и самореализации личности, формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное искусство;
- формирование личности учащихся, способных любить прекрасное;
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

#### **Социальное направление**

**Целью** данного направления является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

**Общественно-интеллектуальное направление**

**Цель** – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учащихся).

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования.

**Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель** – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Основными задачами являются:**

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

#### **Основными задачами являются:**

- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
  - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
  - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
  - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
  - о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
  - о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
    - научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
    - формировать:
      - навыки позитивного коммуникативного общения;
      - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
      - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

## **План внеурочной деятельности НОО на 2023 – 2024 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю								
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б
Спортивно – оздоровительная деятельность	Здоровое питание	Кружок	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка	Спортивный клуб							1		1
	Спортивные игры	Клуб		1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы		1								
Проектно – исследовательская деятельность	Юные исследователи	Кружок					2	2	1	2	1
	Мастерская	Кружок					2	2	2	2	2

	портфолио										
Коммуникативная деятельность	Семьеведение	Клуб	1	1	1	1					
	Учимся дружить	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Весёлые нотки	Кружок							1		1
Информационная культура	Все профессии важны	Кружок	1	1	1	1					
	Функциональная грамотность	Кружок	1	1	1	1					
	Компьютерная грамотность	Кружок	1	1	1	1					
«Учение с увлечением!»	Знатоки математики	Кружок					1	1		1	
Гражданско-патриотическое	«Орлята России»	урок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1320</b>								

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

#### Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

**Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**



1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация  
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:**

Курсы внеурочной деятельности	Форма проведения
«Юные исследователи»	Творческий проект
«Живое слово»	Практическая работа
«Учимся дружить»	Практическая работа
Мастерская «Портфолио»	Защита проекта
Компьютерная грамотность	Творческая презентация
Литература Коми края	Тест
Строевая подготовка	Презентация
«Знатоки математики»	Викторина
«Здоровое питание»	Творческая презентация

