

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального образования городского округа "Воркута"

**Управление образования администрации муниципального образования городского
округа "Воркута"**

МОУ "СОШ № 26" г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
технологии

Директор

А.С.Гайцукевич
Приказ № 723 от «31»
августа 2024 г.

Д.Л.Лысых
Протокол №1 от «31»
августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАГГИ-ЦЕНТР»**



Воркута 2024г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
2).	1) направленность программы и направление деятельности	6
2).	2) вид программы.	6
2).	3) новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы	7
2).	4) цель и задачи программы;	7
2).	5) отличительные особенности данной программы;	8
2).	6) возраст детей, участвующих в реализации программы;	8
2).	7) сроки реализации программы;	8
2).	8) формы и режим занятий;	8
2).	9) формы организации обучения.....	9
2).	10) ожидаемые результаты;.....	9
2).	11) способы определения результативности;	10
2).	12) формы подведения итогов реализации программы.	11
3.	Учебно-тематический план	11
4.	Содержание изучаемого материала	13
5.	Методическое обеспечение дополнительной обще развивающей программы	20
5).	1) методические рекомендации;	20
5).	2)работа с родителями.....	22
5).	3) материально-техническое обеспечение;	22
5).	4) диагностические материалы;	22
5).	5) дидактические материалы.	22
6.	Информационное обеспечение программы	24
7.	Приложение 1	26
8.	Приложение 2	37

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« БАГИ-ЦЕНТР »

Сведения об авторе	ФИО: Лысых Дмитрий Леонидович
	Место работы: МОУ «СОШ №26»г.Воркуты
	Адрес образовательной организации:
	Телефон
	Телефон мобильный: +79121653100
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	Должность: учитель труда (технологии)
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<ul style="list-style-type: none">- «Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.;- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;- Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные в Республике Коми), утв. Приложением к письму Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. №

	<p>07-13/631;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.</p> <p>- Уставом МОУ«СОШ №26» г. Воркуты.</p>
Год разработки, редактирования	2024
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Учебно-тематический план 3. Содержание изучаемого материала 4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

	5. Информационное обеспечение программы
Направленность	техническая
Направление	БАГИ-ЦЕНТР
Возраст учащихся	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный; - практико-ориентированный; - профессионально-ориентированный
Новизна программы	заключается в том, что учащиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения. Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта.

Актуальность программы	<p>состоит в том, что, занимаясь в объединении, учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля.</p>
Цель программы	<p>формирование и развитие практических навыков учащихся в построении, ремонте и вождении, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, воспитание социальноадаптированной личности и профессиональная ориентация подростков.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - получение первичных знаний по профессии "слесарь по ремонту автомобилей", "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" и "Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования", стимулирование желания учащихся продолжить обучение с целью получения названных профессий; - выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах; - воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов; - формировать активную и всесторонне развитую личность; - сформировать уважение к труду; - привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью; - привить любовь к технике и спорту; - воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии; - воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии; - формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и свободную, способную к техническому

	<p>творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать проблему; - составлять план решения проблемы; - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки; - умение работать с информацией; - делать выводы на основе обобщения знаний; - высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы; - договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; - уважительно относиться к позиции другого. - участие в конкурсах и соревнованиях.
Формы занятий (фронтальные /указать количество детей/, индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальные (7-10 человек); - индивидуальные; - групповые (3-5 человек)
Режим занятий	<ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывами по 10 минут (академический час – 40 минут); - 2 часа в неделю; - 68 часов в год; - учебный год – 34 недели.
Формы подведения итогов реализации	<ul style="list-style-type: none"> - участие в городских соревнованиях; - участие в конкурсах, конференциях, защита творческих работ.

Пояснительная записка

Среди технических видов спорта немаловажная роль принадлежит автомобильному спорту. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Занятия в объединении «БАГИ-ЦЕНТР» дает возможность учащимся овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках.

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариативность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей. Участие в конструировании, постройке багги или подготовке к соревнованиям приносит учащимся большую пользу: они познают радость творчества, приобретают навыки конструирования, с интересом трудятся и видят плоды своего труда – испытывают, обкатывают свою машину, участвуют на ней в соревнованиях.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем.

Багги – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, относительно недорогой, несложный по устройству и простой в управлении. Техника управления совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. На примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме БАГИ еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах.

Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки – вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут и приходит на помощь БАГИ-ЦЕНТР.

Дополнительная общеразвивающая программа «БАГИ-ЦЕНТР» имеет **техническую направленность**, обучает техническому виду спорта и является **модифицированной**.

Уровень программы – углубленный.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

1. «Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.;

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Приказом Министерства труда от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные в Республике Коми), утв. Приложением к письму Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631;

7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.

8. Уставом МОУ «СОШ №26» г. Воркуты.

- **Новизна** программы «БАГИ-ЦЕНТР» заключается в том, что учащиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения. Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта.

Актуальность данной программы состоит в том, что, занимаясь в объединении, учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мото техники. Так же они получают навыки вождения, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей учащихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении их самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей учащихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Практическая полезность секции обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме БАГИ еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные генераторы, мотопомпы, газонокосилки, мотоблоки и др.).

Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у

детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Цель программы: формирование и развитие практических навыков учащихся в построении, ремонте и вождении, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, воспитание социально-адаптированной личности и профессиональная ориентация подростков.

Задачи программы:

Личностные:

- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- формировать активную и всесторонне развитую личность;
- сформировать уважение к труду;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии;
- формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и свободную, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.

Метапредметные:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы других, исходя из имеющихся критериев;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи;
- отбирать необходимые источники информации;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. - делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать полученную информацию из одной формы в другую: составлять и сочинять; представлять информацию в других формах;
- донести свою позицию до других: оформить свои мысли в устной и письменной речи, а также в движениях;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- учиться уважительно относиться к позиции другого.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что учащиеся получают знания в области строения и вождения багги, необходимые для дальнейшего

самоопределения в будущей профессии и продолжении обучения в технических учебных заведениях страны. По мере реализации программы учащиеся получат практический опыт, умения и навыки профессии автослесаря и это большой плюс, так как в настоящее время на рынке труда ощущается нехватка специалистов рабочих профессий.

Преемственность обучения помогает учащимся успешно адаптироваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа «БАГГИ-ЦЕНТР» рассчитана на **5 лет** обучения и имеет следующие этапы реализации:

- ознакомительный;
- практико-ориентированный;
- профессионально-ориентированный.

Возраст учащихся 5-9 класс.

На 1-2 году обучения (ознакомительный этап) занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю с перерывом 10 минут, годовая учебная нагрузка 68 часов, количество учащихся в группе – 7-10 человек. На 3-4 году обучения (практико-ориентированный этап) занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю с перерывами 10 минут, годовая учебная нагрузка 68 часов, количество учащихся – 7-10 человек. На 5 году обучения (профессионально-ориентированный этап) занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю с перерывами 10 минут, годовая учебная нагрузка 68 часов, количество учащихся – 7-10 человек. Учебные группы формируются на добровольной основе по возрастному признаку, уровню знаний и умений, определяемому результатами тестирования при наличии у ребенка медицинской справки, разрешающей ему занятия.

Программа строится с учетом знаний, умений и навыков, приобретенных школьниками на занятиях в соответствии с обязательным образовательным минимумом.

В программу 1 года обучения входит: общее устройство багги, устройство мотоциклетного двигателя, техническое обслуживание, ремонт багги. Учебная езда на багги. Правила дорожного движения, изучение двигателя с рабочим объемом 50 см³. В программу 2-го года обучения входит: общее устройство двигателя 125 см³, совершенствование агрегатов и механизмов багги, техническое обслуживание багги, совершенствование мастерства вождения багги.

В программу 3-4-го года обучения входит: конструирование и совершенствование багги, конструкторская деятельность в области баггистроения, совершенствование навыков вождения багги.

5 год обучения является этапом совершенствования приобретенных знаний и формирования навыков самостоятельной деятельности. Работа в группе индивидуальна. Повышается уровень соревнований, в которых участвуют учащиеся, совершенствуются модели багги, проявляется профессиональное творчество.

Формы организации обучения:

- коллективные (учащиеся выполняют одно задание и получают навыки коммуникативного общения);
- групповые (учащиеся выполняют задание в малых группах, где у каждого из них своя ответственность, что способствует развитию навыка работы в команде);
- индивидуальные (учащиеся выполняют разные задания самостоятельно, что способствует развитию мыслительной деятельности учащегося).

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические (лекции, беседы, самостоятельное изучение учебной литературы, просмотр тематических видеоматериалов и др.);

- практические (работа с инструментами, конструирование багги, соревнования, тренировки и др.).

Багги по сравнению с другими видами мотоспорта - машина более безопасная и для водителя и для окружающих. Однако, это машина с механическим двигателем и, следовательно, источник опасности. Пользоваться багги нужно осторожно и умело, строго соблюдая правила дорожного движения, обязательно в присутствии педагога.

Инструктаж по правилам безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением вождении багги.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- получение первичных знаний по профессии "слесарь по ремонту автомобилей", "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" и "Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования", стимулирование желания учащихся продолжить обучение с целью получения названных профессий;
- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- формировать активную и всесторонне развитую личность; - сформировать уважение к труду;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии;
- формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и свободную, способную к техническому творчеству и созиданию, способную ценить себя и уважать других.
- умение формулировать проблему;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- умение работать с информацией;
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы; - договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого.
- участие в конкурсах и соревнованиях.

К концу 1-го года обучения учащиеся имеют представление об устройстве мотоциклетного двигателя, регулировке и ремонте багги, участвуют в тренировочных соревнованиях.

К концу 2-го года обучения учащиеся умеют: самостоятельно обслуживать багги, имеют навыки вождения, участвуют в показательных выступлениях.

К концу 3-го года обучения учащиеся самостоятельно вносят корректизы в конструкцию багги, участвуют в соревнованиях по багги.

К концу 4-го года обучения учащиеся осуществляют классификацию технических устройств, подбирают детали для работы, могут собрать/разобрать модель, участвуют в соревнованиях по багги.

К концу 5-го года обучения учащиеся имеют такие качества, как трудолюбие, собранность, целеустремленность, готовы к сознательному выбору профессии; имеют развитое воображение, фантазию, изобретательность, обладают ассоциативным и пространственным мышлением, могут творчески переработать полученную информацию; владеют измерительными навыками; проявлять элементы творчества на всех этапах.

Главной целью является воспитание трудолюбия, терпеливости, настойчивости в работе. Стремление выполнить подготовку багги правильно, надежно и красиво. Чтобы соревновательный процесс не был испорчен нарушением безопасности, а приносил достойные результаты.

Успешные результаты во многом зависят от степени участия в работе родителей учащихся. Педагога дополнительного образования и родителей объединяет забота о свободном развитии личности ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха совместной деятельности. Благодаря материальной поддержки родителей становится возможным участие в соревнованиях определенного ранга. Опыт последних лет показал, что такой подход к более тесной связи семьи и группы значительно повышает интерес к занятиям не только детей, но и родителей.

Обучаясь в объединении «БАГИ-ЦЕНТР», дети приобретают знания, умения и навыки необходимые каждому автолюбителю и разбираются в технике как профессионалы. именно поэтому учащиеся объединений поступают и успешно заканчивают Новочеркасский автотранспортный колледж и учатся в ЮРГТУ по специальностям «Автомобили» и «Автомобильное хозяйство».

Итогом работы является участие обучающихся в мероприятиях – соревнования, выставки, конкурсы, конференции и занятие ими призовых мест.

Решение поставленных в программе задач осуществляется посредством использования различных методов, форм организации обучения и определенных методов и форм проведения контроля уровня обученности.

Способы определения результативности программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов:
 - тестирование, анкетирование;
 - опрос, выполнение учащимися диагностических заданий;
 - участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
 - защита проектов;
 - решение задач поискового характера; активность учащихся на занятиях и т.д.

Мониторинг

Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
Контрольные задания и тесты	Самооценка учащегося
Диагностика личностного роста и продвижения	Ведение дневника личных достижений
Анкетирование	Портфолио
Педагогические отзывы	Оформление листов индивидуального образовательного маршрута
Ведение журнала учета работы объединения	Оформление фотоотчетов

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в городских, областных, Всероссийских выставках, соревнованиях;
- участие в конкурсах, конференциях, защите творческих работ.

Учебно-тематический план

1 год обучения 5 класс

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика час
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Общее устройство легкового автомобиля	7	2	5
3	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	6	2	4
4	Правила и порядок подготовки и проведения соревнований по багги	6	2	4
5	Учебно-тренировочная езда на багги	21	5	16
6	Основы технического конструирования	4	2	2
7	Правила поведения на дороге общего пользования	3	1	2
8	Слесарное дело	5	2	3
9	Участие в тренировочных соревнованиях	8	2	6
10	Общефизическая подготовка	6		6
11	Заключительное занятие	1	1	
	Итого	68	20	48

2 год обучения 6 класс

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика час
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность.	1	1	
2	Основы проектирования, конструирования и совершенствования багги	7	2	5
3	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	6	2	4
4	Работа с агрегатами и механизмами багги	6	2	4

5	Правила поведения на дороге общего пользования	21	5	16
6	Учебно-тренировочная езда на багги	4	2	2
7	Беседы об автомобиле, спорте и ГИБДД	3	1	2
8	Подготовка и участие в показательных выступлениях	5	2	3
9	Проведение спортивных мероприятий	8	2	6
10	Общефизическая подготовка	6		6
11	Заключительное занятие	1	1	
	Итого:	68	20	48

3 год обучения 7 класс

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика час
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. ТБ при вождении багги	1	1	
2	Устройство двухтактных и четырехтактных двигателей, принцип работы, обслуживание, диагностика и устранение неисправностей	7	2	5
3	Изучение агрегатов и механизмов	6	2	4
4	Изучение альтернативной техники и агрегатов, на которых применяются осваиваемые типы двигателей	6	2	4
5	Правила поведения на дороге общего пользования	4	2	2
6	Учебно-тренировочная езда на багги	21	5	16
7	Беседы об автотранспорте и выборе профессии	3	1	2
8	Правила проведения соревнований по багги	5	2	3
9	Подготовка и участие в соревнованиях	8	2	6
10	Общефизическая подготовка.	6		6
11	Заключительное занятие	1	1	
	Итого:	68	20	48

4 год обучения 8 класс

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика час
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. ТБ при вождении багги	1	1	
2	Конструирование и совершенствование багги	7	2	5
3	Изучение альтернативной техники и агрегатов, на которых применяются осваиваемые типы двигателей	6	2	4
4	Совершенствование механизмов и агрегатов багги	6	2	4
5	Техническое обслуживание багги, ремонтные работы	27	7	20
6	Правила соревнований по багги	4	2	2
7	Учебно-тренировочная езда на багги	3	1	2
8	Подготовка и участие в соревнованиях	5	2	3
9	Общефизическая подготовка	8	2	6
10	Заключительное занятие	1	1	
	Итого:	68	20	48

5 год обучения

№	Темы занятий	Всего час	Теория час	Практика час
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. ТБ при вождении багги	1	1	
2	Правила соревнований по багги	7	2	5
3	Использование современных конструкционных материалов в автомобильном спорте	6	2	4
4	Изготовление защиты цепи	6	2	4
5	Изготовление прокладок	21	5	16
6	Способы определения неисправностей	4	2	2
7	Изготовление учебных наглядных пособий	3	1	2
8	Работа по улучшению механизмов сцепления	5	2	3
9	Тренировочная езда на багги. Управление баггами в экстремальных условиях	8	2	6

10	Подготовка и участие в соревнованиях	6		6
11	Итоговое занятие	1	1	
	Итого:	68	20	48

Содержание изучаемого материала

1 год обучения 1.

Вводное занятие (2 часа).

Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. История автомобиля. Значение транспорта в народном хозяйстве. Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатель автомобиля, его достоинства и недостатки. Багги как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в объединении.

2. Общее устройство легкового автомобиля (14 часов).

Классификация легковых автомобилей. Основные агрегаты автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем. Рулевая трапеция. Рулевое управление легковых автомобилей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Знакомство с устройством легкового автомобиля.

3. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания (12 часов).

Принципы работы. Определение такта. Рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач, редуктор с автоматическим, инерционным сцеплением. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, индукционное зажигание, магнето, свечи. Опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сборка и разборка двигателя. Регулировка клапанов. Регулировка качества рабочей смеси. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Правила и порядок подготовки и проведения соревнований по багги(12 часов).

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка багги к учебной езде на багги. Составление списка участников с разбиением по категориям. Подготовка и технический осмотр багги. Заправка багги горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

5. Учебно-тренировочная езда на багги (42 часа).

Вводный инструктаж. Понятие об управляемости автомобиля. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Выбор траектории движения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение упражнений по вождению багги: посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование педалями (при неработающем двигателе); пуск двигателя; трогание с места и торможение; движение на низкой скорости; разгон по прямой; старт; способы торможения; выбор правильной траектории движения; вывод багги из заноса; прохождение кривых на

максимальной скорости (без заноса); особенности движение по трассе с низким коэффициентом сцепления. **6. Основы технического конструирования (8 часов).**

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Консультации со специалистами. Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Точность обработки, шероховатость поверхности. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Проектирование и конструирование деталей и узлов багги. Выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей. Оформление технической документации. **7. Правила поведения на дороге общего пользования (6 часов).**

Обстановка движения, разметка проезжей части, виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Решение практических задач по безопасности движения.

8. Экскурсии (8 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия.

9. Слесарное дело (10 часов).

Ознакомление с основными слесарными инструментами, их назначением и правилами использования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Самостоятельная обработка деталей конструкции багги при помощи слесарных инструментов.

10. Участие в тренировочных соревнованиях (16 часов).

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований и необходимой документации. Решение организационных вопросов. Правила безопасности на соревнованиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка и участие в соревнованиях на базе багидрома, участие в судействе.

11. Общефизическая подготовка (12 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разминка. Выполнение упражнений, направленных на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции.

12. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.

1. Вводное занятие (2 часа).

Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. Обсуждение планов работы кружка. Спортивная классификация багги. Выбор конструкции для постройки багги. Перспективы совершенствования конструкции багги с учетом последних достижений современного баггистроения. Рационализаторские предложения и порядок их оформления. Правила соревнования по багги.

2. Общее устройство грузового автомобиля (6 часов).

Классификация. Основные агрегаты, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Органы и механизмы управления грузовым автомобилем. Тормозная система. Рулевое управление. Гидравлическая система.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Знакомство с устройством грузового автомобиля.

3. Основы проектирования, конструирования и совершенствования багги (20 часов).

Технические требования, предъявляемые к багги. Расчет центровки багги. Технические требования удобства посадки водителя с требуемой развесовкой (понятие о компромиссах). Строение графической модели рулевой трапеции. Выбор конструкции педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сиденья. Компоновка багги. Углы стабилизации. Правила работы с аннотированными указателями литературы. Работа с технической литературой.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Ознакомление с выполнением эскизов и чертежей, изготовлением шаблонов и деталей рамы багги. Установка на раму деталей переднего и заднего мостов, приводов рулевого управления. Проверка, отладка ходовой части. **4. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания (16 часов).**

Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта КШМ. Правила разборки и сборки КПП и редуктора с инерционным сцеплением, их ремонт. Правила регулировки системы зажигания. Виды ГСМ для ДВС. Понятие об октановом числе. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюратора. Понятие об оптимальном и минимальном режиме.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение работ на двигателе. Ознакомление с устройством карбюратора. Установка его на двигатель. Регулировка.

5. Работа с агрегатами и механизмами багги (10 часов).

Обзор новых конструкций багги. Правила расчета на прочность ходовой части багги.

Правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей. Понятие и способы форсирования двигателя. Анализ современных конструкций двигателей. Понятие о расчете двигателя на прочность.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Сборка двигателя. Установка на багги. Обкатка. Отладка. Составление отчета о проделанной работе. Установка системы зажигания. Изучение деталей крепления механизмов и систем к двигателю, ходовой части. Монтаж и установка на багги основных систем, регулировка, ходовые испытания.

6. Правила поведения на дороге общего пользования (4 часа).

История развития уличного дорожного движения. Необходимость введения правил дорожного движения. Средства сигнализации и регулирования дорожного движения. Общие обязанности водителя. Требования к водителю. Документы водителя. Общие обязанности пешеходов. Культура общения с инспекторами ГИБДД МВД России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разводка транспорта на макете. Разбор порядка проезда конкретных регулируемых перекрестков города в различных условиях движения.

7. Учебно - тренировочная езда на багги (40 часов).

Влияние погодных условий на управляемость. Понятие о подготовке автомобиля к работе в сложных метеоусловиях. Понятие о тактике ведения гонки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок учащихся.

8. Беседы об автомобиле, спорте и ГИБДД (4 часа).

Примерная тематика бесед:

- Профессия автомобилиста.
- Автомобиль вчера, сегодня, завтра.
- Борьба за скорость. Достижения российских автогонщиков.

9. Подготовка и участие в показательных выступлениях (12 часов).

Подготовка и оформление места проведения показательных выступлений. Решение организационных вопросов. Правила безопасности на показательных выступлениях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка и участие в показательных выступлениях.

10. Малярное дело (6 часов).

Ознакомление с основными малярными инструментами, их назначением и правилами использования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Самостоятельная окраска деталей конструкции багги.

11. Проведение спортивных мероприятий (10 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка и участие в соревнованиях на базе баггиодрома, участие в судействе.

12. Общефизическая подготовка (12 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разминка. Выполнение упражнений, направленных на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции.

13. Заключительное занятие (2 часа).

Подведение итогов работы за учебный год. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.

3 год обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. Техника безопасности при вождении багги. Правила соревнований по Баггиу.

2. Устройство мотоциклетных двигателей (24 часа).

Типы двигателей и их классификация, основные механизмы и системы длительных механизмов КШМ. Технология ремонта КШМ. Сцепление и КПП, основные неисправности, технология ремонта. Электрооборудование система батарейного зажигания, магнето, обнаружение неисправностей. Контактные и бесконтактные системы зажигания. ТО двигателя мотоцикла. Понятие о форсировании двигателя. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Изготовление глушителей различных систем. Оформление рационализаторских предложений.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение работ на двигателе. Демонтаж и установка систем двигателя. Регулировка.

3. Изучение агрегатов и механизмов багги ROTAX, Raket и Honda (26 часов).

Обзор новых конструкций багги. Правила расчета на прочность ходовой части багги. Понятие о гидравлических тормозах, инерционном сцеплении, системе защиты от одновременного нажатия педалей газа и тормоза, системе поглощения энергии удара при столкновении с препятствием.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Изучение механизмов сцепления, гидравлических тормозов, системы поглощения энергии удара при столкновении с препятствием, системы защиты от одновременного нажатия педалей газа и тормоза.

4. Изучение альтернативной техники и агрегатов, на которых применяются осваиваемые типы двигателей (24 часа).

Изучение линейки вспомогательных агрегатов и различной техники, на которых применяются различные двигатели внутреннего сгорания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Ознакомление с работой мотопомп, переносных и стационарных генераторов, бетономешалок, газонокосилок и прочих агрегатов, в которых применяются осваиваемые двигатели.

5. Правила поведения на дороге общего пользования (12 часов).

История развития уличного дорожного движения. Необходимость введения правил дорожного движения. Средства сигнализации и регулирования дорожного движения. Общие обязанности водителя. Требования к водителю. Документы водителя. Общие обязанности пешеходов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разводка транспорта на макете. Решение билетов ПДД.

6. Учебно - тренировочная езда на багги (48 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Понятие об управляемости автомобиля, влияние погодных условий на управляемость. Понятие о подготовке автомобиля к работе в сложных метеоусловиях. Понятие о тактике ведения гонки. Общая физическая подготовка водителя багги.

7. Беседы об автотранспорте и выборе профессии (18 часов).

Примерная тематика бесед:

- Профессия автомобилиста.
- Автомобиль вчера, сегодня, завтра.
- Ознакомление учащихся со специальностями 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и 190629 «Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», стимулирование желания учащихся продолжить обучение с целью получения названных профессий.

- Борьба за скорость.
- Достижения российских автогонщиков.

8. Правила проведения соревнований по Баггиу (12 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Ознакомление с работой гоночной трассы и ее инфраструктурой. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Подготовка баггиодрома к учебной езде на багги. **9. Подготовка и участие в соревнованиях (30 часов).**

Подготовка и оформление места проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях. Оформление лицензий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка и участие в соревнованиях, судействе.

10. Общефизическая подготовка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разминка. Выполнение упражнений, направленных на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции.

11. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.

4 год обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. Техника безопасности при вождении багги. Правила соревнований по Баггиу.

2. Конструирование и совершенствование баггиов (36 часов).

Технические требования, предъявляемые к баггиу. Устройство деталей переднего и заднего мостов. Устройство приводов рулевого управления.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Выполнение эскизов и чертежей. Изготовление контрольных приспособлений для проверки узлов стабилизации колес, деталей поворотного устройства. Расчеты центровки багги. Регулировка развала и схождения колес.

3. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания (36 часов).

Понятие о теоретическом расчете двигателя. Понятие о теоретическом расчете фазы газораспределения. Способы устранения неисправностей в двигателе. Кривошипношатунный механизм. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма. Правила разработки и сборки коробки передач.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Изготовление приспособлений для распрессовки поршневого пальца. Изготовление приспособлений для запрессовки поршневого пальца. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт коробки передач. Разборка и сборка карбюратора. Регулировка карбюратора.

4. Совершенствование механизмов и агрегатов баггиов (36 часов).

Новые конструкции багги. Знакомство с устройством багги по новым техническим требованиям РАФ. Способы совершенствования механизмов багги.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Составление чертежей деталей, требующих доработки. Совершенствование механизма багги. Изготовление гильзы цилиндра с изменениями фаз газораспределения. Работа по усилению и улучшению механизма сцепления. Изготовление глушителя, обеспечивающего уровень шума работы двигателя не более 80 ДВ.

5. Техническое обслуживание багги, ремонтные работы (24 часа).

Технологическое обслуживание багги с учетом новых требований. Техника безопасности при выполнении работ с ГСМ, при их хранении и транспортировке. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Обслуживание и регулировка двигателя. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма. Техническое обслуживание механизма газораспределения. Техническое обслуживание системы питания и зажигания.

Технический уход за шинами. Ремонт шин. **6. Правила соревнований по Багги (12 часов).**

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта. Порядок проведения соревнований по Багги.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка баггиодрома к учебной езде на багги.

Заправка баггиов горюче-смазочными материалами.

7. Учебно-тренировочная езда на багги (33 часа).

Вводный инструктаж. Последовательность проезда трассы по разметке. Посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе. Оперирование рычагом переключения передач, педалями. Техника прохождения прямых участков. Техника прохождения поворотов на трассе. Пуск двигателя, отработка трогания с места и торможение на неподвижном багги. Переключение передач.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Отработка пуска двигателя. Трогание с места и торможение. Движение на первой передаче. Разгон по прямой и прохождение кривых на максимальной скорости без заноса. **8. Подготовка и участие в соревнованиях (27 часов).**

Порядок проведения квалифицированных соревнований.

Изучение правил безопасности на соревнованиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка багги к соревнованиям. Проверка безопасности при обслуживании багги. Подготовка к областным соревнованиям.

9. Общефизическая подготовка.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разминка. Выполнение упражнений, направленных на развитие выносливости, силы, ловкости и быстроты реакции.

10. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.

5 год обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Правила поведения учащихся на занятиях, охрана труда, производственная безопасность, электробезопасность. Техника безопасности при вождении багги. Правила соревнований по Баггиу.

2. Правила соревнований по Баггиу (6 часов).

Изучение спортивного кодекса РАФ, автомобильного спорта. Положение о Всероссийских и областных соревнованиях.

3. Использование современных конструкционных материалов в автомобильном спорте (2 часа).

Понятие о конструкционных материалах. Современные конструкционные материалы и их свойства.

4. Спортивные багги чемпионатных классов

Дети, юниоры взрослые Спортивные классы в Багги. Ширина базы рамы. Объём двигателя. Коробка передач.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Знакомство и езда на баггах классов «Национальный – Ю», «Национальный» КF-2, KF-3, KAZ.

5. Расчет выхлопных труб (18 часов).

Правила работы с литературой.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Расчет выхлопных труб. Выполнение эскизов и чертежей. Подбор материалов. Изготовление шаблонов для изготовления выхлопных труб. Изготовление деталей для монтажа выхлопных труб. Монтаж выхлопных труб.

6. Изготовление защиты цепи (6 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Виды защиты цепи. Материалы для изготовления защиты цепи. Изготовление защиты цепи.

7. Изготовление прокладок баггира (2 часа).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Виды прокладок баггира. Материалы для изготовления прокладок баггира. Изготовление прокладок баггира. **8. Установка опережения зажигания (2 часа).**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Совершенствование конструкции зажигания.

9. Способы определения неисправностей (4 часа).

Способы определения неисправностей узлов и механизмов багги.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Решение технических задач по определению неисправностей.

10. Изменение степени сжигания камеры сгорания (6 часов).

Камеры сгорания. Требования к камере сгорания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Изменение степени сжигания камеры сгорания. **11. Изготовление учебных наглядных пособий (6 часов).**

Понятие о наглядных пособиях и их назначении. Наглядные пособия для занятий Баггиом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Изготовление учебных наглядных пособий.

12. Работа по улучшению механизмов сцепления (6 часов).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Виды сцепления. Конструктивные особенности и принципы работы. Работы по улучшению механизмов сцепления.

13. Тренировочная езда на багги. Управление баггими в экстремальных условиях (36 часов).

Безопасная посадка. Руление одной рукой. Быстрое руление двумя руками. Старт на скользкой дороге. Опережающее дросселирование.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разбор конкретных дорожно-транспортных ситуаций. Отработка навыков для безопасной езды на багги в экстремальных условиях.

14. Подготовка и участие в соревнованиях (48 часов).

Порядок проведения квалифицированных соревнований. Изучение правил безопасности на соревнованиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Подготовка багги к соревнованиям. Проверка безопасности при обслуживании багги. Подготовка ко Всероссийским соревнованиям.

15. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Выступление учащихся и гостей. Награждение лучших учащихся. Вручение грамот об успешном окончании обучения.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Багги»

Методические рекомендации

Багги – ступень овладения автомобильной техникой.

Оптимальным методом организации учебно-воспитательного процесса является комплексный подход к изучению темы, включающий в себя следующие формы подачи учебного материала:

1. Аудиальные. занятия проводятся в виде беседы, рассказа или диалога. Такая форма характерна для таких тем, как «беседы об автомобиле», «история развития Багги», «Этапы развития автомобилестроения».
2. Наглядные. Для усвоения темы занятия проводятся с использованием наглядных пособий, иллюстрированного материала, схем и ТСО. Педагог не только объясняет назначение и устройство определенного узла, но и демонстрирует принцип его действия.
3. Практические. На занятиях учащиеся самостоятельно выполняют различную работу по ремонту, регулировке и эксплуатации багги. Этой форме работы отводится большое количество времени.

В процессе реализации программы используются следующие *методы организации обучения*:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный; - проблемный; - исследовательский.

Педагог использует технологии проблемно-поискового обучения; технологии развивающего обучения; технологии проблемного изложения (создание проблемной ситуации при постройке модели автомобиля, формулирование проблемы, выдвижении гипотезы, формулировка выводов и обобщение применительно к автомобилестроению).

Структура занятий, не предусматривающих вождение, выглядит следующим образом:

- организационный момент;
- познавательный блок;
- практическая работа (если предусмотрена темой);
- анализ качества выполнения работы (обсуждение полученной информации);
- уборка рабочих мест;

Структура занятий с вождением багги имеет следующий вид:

- организационный момент, краткий инструктаж по ТБ;
- разбор ошибок предыдущей тренировки;

- технический осмотр багги;
- выявление и устранение неисправностей;
- выезд на баггиодром;
- осмотр трассы, восстановление бордюров или расстановка автопокрышек;
- вождение;
- возвращение с баггиодрома;
- технический осмотр;
- частичное устранение неисправностей; - уборка рабочих мест.

На 1-2-м году обучения рекомендуется использовать коллективные формы работы. Учащиеся изучают мотоциклетный двигатель, учатся водить багги. Рекомендуется пользоваться баггиом в присутствии педагога, и проводить инструктаж по ТБ на каждом занятии и перед каждым упражнением по вождению багги. На тренировках необходимо пользоваться сигнальными флагами, учащиеся должны одевать шлем, очки и перчатки. На 3-м году обучения учащиеся изучают устройство багги и продолжают осваивать навыки вождения. Следует обратить внимание на проведение инструктажа по технике безопасности и использовать коллективную форму работы. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде бесед в небольшом объеме.

На 4-5-м году обучения учащиеся осваивают основы конструирования, углубляют знания и навыки в области строительства баггиов и совершенствования мастерства вождения баггиов. Необходимо при конструировании баггиов знакомить учащихся с основами единой методики конструирования машин и механизмов. Рекомендуется использовать индивидуальные формы работы. Занятия в объединении знакомят учащихся с автомобильными специальностями, помогают в выборе профессии, подготавливают к дальнейшей самостоятельной работе.

Работа с родителями

Основной целью воспитательной работы педагога с учащимися и родителями является создание воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и юношества.

Педагог знакомит родителей с образовательной программой, учебной нагрузкой, расписанием занятий. Программа предназначена удовлетворить потребности детей и подростков в получении дополнительного образования в соответствии со способностями и склонностями, содействовать личностному и профессиональному самоопределению.

Совместно с родителями педагог организует и проводит массовые мероприятия, соревнования, создает условия для совместного труда и отдыха детей и родителей. Доводит до сведения родителей успехи детей в увлечении Баггиом. Дети только тогда будут достигать каких-то результатов, если их интерес поддерживается дома. В то же время любые достижения детей направлены на повышение статуса семьи в обществе, статуса ребенка в семье. Таким образом, работа с родителями обеспечивает необходимые условия для реализации программы «Багги».

Материально-техническое обеспечение программы

Рекомендуется использовать в качестве средств организации образовательного процесса следующее оборудование, инструменты и материалы:

Оборудование: учебный стол – 10 шт., рабочий стол – 2 шт., автомобили БАГГИ - 10 шт., обрезная машинка – 2 шт., электронаждач – 1 шт., электрическая дрель – 1 шт., заточной станок – 1 шт., токарно-винторезный станок – 1 шт., строгально-фуговальный станок – 1 шт., фрезерный станок – 2 шт., сверлильный станок – 2 шт., электроточило – 1 шт., тиски – 2 шт.

Инструменты: штангенциркуль – 2 шт., металлическая линейка – 2 шт., нутрометр – 3 шт., микрометр – 1 шт., индикатор – 2 шт., напильник – 10 шт., надфиль – 6

шт., зубило – 3 шт., ножовка по металлу – 3 шт., ножницы по металлу – 4 шт., молоток – 4 шт., чертилка – 2 шт., рожковые ключи – 5 шт., накидные ключи – 7 шт., торцовые ключи – 6 шт., отвертка – 10 шт., плоскогубцы – 4 шт., круглогубцы – 4 шт., кусачки – 3 шт.

Материалы: горюче смазочные материалы, запасные части, металл, фанера, бронза, аптечка.

Инструменты и материалы необходимо хранить в специальных шкафах, ящиках в определенном порядке.

Диагностические материалы
Тест-багги уровня знаний и умений учащихся

Объединение _____

Год обучения _____

Дата _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	вопросы									задания					результат
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	
1.																
2.																

Уровень знаний определяется как оптимальный достаточный или критический.
Диагностика проводится 3 раза в год по тест-баггим (см. приложение 1).

Дидактические материалы

1. Чертежи устройства мотоцикла
2. Чертежи устройства багги
3. Методразработки по багги
4. Правила проведения соревнований по багги
5. Положения о проведении соревнований, выставок, конкурсов
6. Техническая литература
7. Плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения
8. Макеты узлов и агрегатов автомобиля
9. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля
10. Экзаменационные багги по ПДД.

Информационное обеспечение программы

Литература для подготовки занятий и научная литература

1. Ерецкий М.И. «Автомобиль багги». - М.: Издательство ДОСААФ, 1976 год (редакция 2009 года)
2. Ерецкий М.И. Автомобиль-багги в школе-М., Просвещение, 1996.
3. Исаев А.С. Автомобиль, его устройство-М., Машиностроение, 1998.
4. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание.- М.: Высшая школа, 1988 год (редакция 2007 года)
5. Калинкин М.П. Основные части мотоцикла-М., Просвещение, 1997.
6. Разумков Д.В. Семенов В.С. Упражнения по правилам движения автотранспорта-М., Просвещение, 1997.
7. Рихтер Т. «Багги»/ перевод с польского. - М.: Машиностроение 1988 год (редакция 2007 года)
8. Румянцев С.И. «Ремонт автомобилей». - М.: Транспорт, 1988 год (редакция 2009 года)
9. Серяков И.М. Знакомтесь-автомобиль-М., 1999.
10. Тадеуш Р. Багги-М., Машиностроение, 1999.
11. Тодоров М.Р. «Багги». - М.: ДОСААФ, 1989 год (редакция 2009 года)
12. Тур Е.Я. «Устройство автомобиля». - М.: Машиностроение, 1990 год (редакция 2009 года)
13. Уриханян Х.П. «Багги – спорт юных». - М.: Издательство ДОСААФ, 1988 год (редакция 2007 года)
14. Фещенко В.Н. «Токарная обработка». - М.: Высшая школа, 1990 год (редакция 2007 года)
15. Швайковский В.В. Основы устройства и обслуживания мотоцикла-М., Машиностроение, 1997.

Литература для детей и родителей

1. Геслер В.М. Автомобиль своими руками – м., 1990.
2. Гинсбург М.Г. Устройство и обслуживание мотоциклов – М., Машиностроение, 1995.
3. Горбачев М.Г., Экстремальное вождение. Гоночные секреты, 2009
4. Горбачев М.Г. Самоучитель безопасного вождения, 2007
5. Ежегодник автомобильного спорта. Классификация и технические требования, 2009
6. Исаев А.С. Изучите автомобиль-М., Машиностроение, 1991.
7. Калинкин М.П. Основы устройства мотоцикла-М., Просвещение, 1992.
8. Мотоспорт. – М.: ДОСААФ, 1975 год (редакция 2007 года)
9. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, 2016
10. Правила соревнований по автоспорту.
11. Разумков Д.В. Семенов В.С. Правила движения автотранспорта-М., Машиностроение, 1997
12. Силкин А.Н. Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов-М., Машиностроение, 1999

Перечень электронных образовательных ресурсов к программе

«Багги».

№	Наименование сайта	Ссылка	Примечание
1	Сайт «Авто Мастер»	http://www.amastercar.ru	Устройство ДВС; топливная, впускная, выпускная системы
2	Сайт «Устройство и ремонт автомобиля»	http://amastercar.ru/articles/electrical_equipment_of_car.shtml	Электрооборудование автомобилей
3	Сайт «Багги мастер»	http://kart.masteraero.ru/index-1.php	Каталог чертежей. Разработка конструкций и постройка баггиов
4	Сайт «Системы современного автомобиля»	http://systemsauto.ru/output/output.html	Выпускная и впускная системы
5	Сайт “Системы современного автомобиля”	http://systemsauto.ru/fuel/fuel.html	Топливная система
6	Сайт «Устройство автомобиля для начинающих»	http://autoustroistvo.ru	Принцип работы и устройство ДВС
7	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Двигатели для багги (ММВЗ 3.112 Минск)
8	Сайт «Мото планета»	http://moto-planeta.ru	Электрооборудование багги, впускная и выпускная системы
9	Сайт «Картинг России»	http://www.kartingrf.ru	Правила соревнований
10	Сайт ПДО	http://nsportal.ru/kurnosovalexey-nikolaevich	Изучение основ ПДД

Приложение 1

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений кандидата в объединение
«Багги» на первый год
обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите предъявленные инструменты и приспособления (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
2. Определите назначение предъявленных инструментов (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
3. Перечислите функции светофора (3 правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Перечислите марки отечественных легковых автомобилей (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
5. Перечислите известные вам иномарки (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Начертить циркулем окружность заданного диаметра (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Начертить угол 30, 45, 120, 180, 90 градусов (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
3. Решить практические задачи по безопасности движения (3 правильных ответа – оптимальный уровень, 1 – достаточный уровень, 0 – критический уровень).
4. Перевести 2 см в мм, 3м в дм, 100 дм в м, 1000 мм в дм, 5 м в см (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
5. Обработать деталь из фанеры с помощью наждачной бумаги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу первого полугодия 1-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите известные вам виды городского транспорта (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
2. Назовите способы регулировки дорожного движения (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
3. Назовите основные части легкового автомобиля (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
4. Расскажите об устройстве двигателя внутреннего сгорания (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Каковы правила техники безопасности при работе в аудитории и на трассе вождения? (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Показать, как правильно использовать слесарный и монтажный инструмент? (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Показать правильную посадку в багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Отрегулировать клапана (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Продемонстрировать правила слива и хранения горюче-смазочных материалов (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Показать начало и остановку движения багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу 1-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Какие виды багги вы знаете? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Каковы отличия в конструкции "прокатных" и спортивных багги? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Какие материалы используются при создании и эксплуатации багги? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Какие виды дорожных знаков и дорожной разметки вы знаете? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Что входит в экипировку спортсмена? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Провести ежедневное техническое обслуживание багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Устранить найденные неисправности багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Выполнить технический рисунок детали багги (по выбору учащегося)
4. Разобрать карбюратор (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Заправить багги горюче-смазочными материалами (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«БАГГИ-ЦЕНТР»,
освоившего программу первого полугодия 2-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные части грузового автомобиля (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
2. Назовите основные детали багги (5 правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – критический уровень).
3. Назовите классы спортивных баггиов и их конструктивные особенности (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Какие флаги применяются при проведении соревнований? (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества). 5. Указать точное название и назначение дорожных знаков на светофорной трассе (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Нарисовать чертеж багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Провести плановое обслуживание спортивного багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Устранить найденные неисправности спортивного багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Изготовить шаблон детали рамы багги (по выбору учащегося) (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Отрегулировать карбюратор (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«БАГГИ-ЦЕНТР»,
освоившего программу 2-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Какие виды форсировки спортивных двигателей вы знаете? (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Какие шины используются на сухом, мокром асфальте и в зимний период? (3 – правильных ответов – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Каковы этапы разработки и постройки самодельной авто-мото техники? (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. перечислить общие обязанности водителя (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Перечислить общие обязанности пешеходов (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Показать на макете порядок проезда на одном из регулируемых перекрестков города (по выбору учащегося) в различных условиях движения (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Провести ходовые испытания багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Проехать на время круговую трассу на багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Произвести окраску детали конструкции багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Выполнить упражнение (по выбору педагога) тренировочной езды на багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу первого полугодия 3-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Типы двигателей и их классификация (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Какие виды форсировки спортивных двигателей вы знаете? (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Рассказать об устройстве мотоциклетного двигателя (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Какие системы глушителей ты знаешь? (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Правила техники безопасности на соревнованиях. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Осуществить разводку транспорта на макете (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Решить билеты ПДД (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Выполнить демонтаж систем двигателя (по выбору педагога) (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Выполнить установку систем двигателя (по выбору педагога) (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Показать правильную траекторию прохождения поворота (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу 3-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Техника безопасности при обращении с инструментом (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Техника безопасности при ремонте багги. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Понятие о форсировке двигателя. (5 – правильных ответов - оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Современные конструкции баггиов. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Экспериментальные двигатели для багги. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень)..

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Осуществить форсировку агрегатов и механизмов багги (по выбору учащегося). (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Установить коленвал в двигатель. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Изготовить шаблон для изготовления выхлопной трубы. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Установить ступицы колес на заднюю ось. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Установить двигатель на багги. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу первого полугодия 4-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Рассказать о рулевом управлении багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Рассказать о пассивной защите багги. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Меры безопасности при работе с ГСМ. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Рассказать об устройстве деталей переднего и заднего мостов. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Рассказать об устройстве приводов рулевого управления. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполнить эскиз переднего моста багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Выполнить расчет центровки багги. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Выполнить регулировку развала и схождения колес. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Осуществить ремонт кривошипно-шатунного механизма. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Осуществить ремонт коробки передач. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу 4-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Рассказать об устройстве багги по новым техническим требованиям РАФ. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Способы совершенствования механизмов багги. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Виды автомобильного спорта. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Порядок проведения соревнований по Баггиу. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Техника прохождения поворотов на трассе. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Осуществить техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Осуществить техническое обслуживание механизма газораспределения. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Осуществить техническое обслуживание системы питания и зажигания. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Осуществить технический уход за шинами. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Осуществить ремонт шин. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу первого полугодия 5-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Перечислить основные положения спортивного кодекса РАФ (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Перечислить современные конструкционные материалы и их свойства. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Перечислить спортивные классы в Багги. (7 – правильных ответов – оптимальный уровень, 5 – достаточный уровень, 3 – критический уровень).
4. Назвать виды защиты цепи. (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Перечислить материалы для изготовления защиты цепи. (5 – правильных ответов – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Собрать карбюратор. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Отрегулировать карбюратор. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Изготовить шаблон для изготовления выхлопных туб. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Осуществить монтаж выхлопных труб. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Решить технические задачи по определению неисправностей багги. (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

ТЕСТ- БАГГИ

определения уровня знаний и умений учащегося объединения
«Багги»,
освоившего программу 5-го года обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Виды сцепления. (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
2. Конструктивные особенности и принципы работы. (5 – правильных ответа – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
3. Способы улучшения механизмов сцепления. (3 – правильных ответа – оптимальный уровень, 2 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
4. Как можно управлять баггиом в экстремальных условиях (5 – правильных ответа – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).
5. Какие шины используются на сухом, мокром асфальте и в зимний период? (5 – правильных ответа – оптимальный уровень, 3 – достаточный уровень, 1 – критический уровень).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Продемонстрировать правильное использование электрифицированного инструмента (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
2. Проехать светофорную трассу, соблюдая ПДД (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
3. Проехать на время круговую трассу на багги (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
4. Показать правильную траекторию прохождения поворота (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).
5. Показать правильные действия по выходу из заноса (оптимальный уровень качества, достаточный уровень качества, критический уровень качества).

Приложение 2**Термины и определения.**

№ п/п	Наименование (термин)	Определение
1	Соревнования	Спортивное соревнование - это мероприятие, которое проводится организатором спортивных мероприятий с целью сравнения достижений спортсменов и определение победителей в соответствии с правилами спортивных соревнований по видам спорта и утвержденного организатором спортивных мероприятий положение об этих соревнованиях...
2	Показательные выступления	Аналог соревнований, но без судейства. Цель - показ гостям мероприятия уровня мастерства пилотов, популяризация технического творчества.
3	Пилот	Водитель гоночного автомобиля (багги)
4	"Хонда"	Багги "прокатного" класса, оснащенный двигателем Хонда GX 120 - GX 270 с автоматической трансмиссией. Может использоваться как учебный для начинающих пилотов.
5	"Минск"	Багги учебно-спортивного класса, оснащенный двигателем от мотоцикла Минск ММВЗ 3.112 - 3.115 с КПП. Может использоваться как учебный и спортивный багги для более опытных пилотов.
6	КПП	Коробка переключения передач.
7	Слики	Гладкие шины, не имеющие канавок, или иных элементов, замедляющих движение. Используются на сухой асфальтовой трассе.
8	Дождевая резина	Шины специального состава и конструкции, которые позволяют проводить гонку даже в дождь. Дождевая резина снабжена протектором с канавками для отвода воды.
9	Квалификация	Соревнование участников перед гонкой, которое определяет положение гонщиков на стартовом поле. Обычно квалификация заключается в том, что гонщики проезжают один или несколько кругов по трассе, пытаясь показать наилучшее время прохождения круга.
10	Флаги	Флаги, которые показываются гонщикам во время гонки.
11	Комиссары, маршалы	Обслуживающий персонал гонки. В их задачу входит сигнализация пилотам с помощью флагов, эвакуация остановившихся багги, обеспечение чистоты трассы и безопасности.
12	Веломобиль	Четырехколесное транспортное средство с педальным приводом. Применяется как аналог автомобиля при изучении ПДД и как средство для физической разминки обучающихся.

13	ПДД	Правила дорожного движения. Изучаются основы ПДД с точки зрения пешехода и водителя (в теории и на практике).
14	ДВС	Двигатель внутреннего сгорания. Разделяются на двухтактные и четырехтактные. На багги устанавливаются двигатели от различной мототехники, или специальные двигатели для багги.
15	Форсировка	Процесс улучшения мощностных характеристик двигателя спортивного багги.
16	ГСМ	Горюче-смазочные материалы. Применяются при эксплуатации баггиов (бензин, масла, тормозная жидкость).
17	Модернизация	Постоянный процесс технического улучшения багги. Может включать в себя: установку более современных деталей, оптимальную настройку всех систем, снижение веса багги и прочее.