**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**5-9 классы**

Данная рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897, в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1644, в редакции от 31.12. 2015 г. № 1577;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП «МОУ СОШ № 26»;

- Положением о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО,

с учетом авторской программы Л.М. Рыбченковой

**Цель изучения**:

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Задачи:**

* формировать у учащихся ценностное отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
* способствовать усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
* способствовать овладению функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
* способствовать овладению основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

* для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
* для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
* для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
* для знакомства обучающихся с методами научного познания;
* для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательскй и художественной деятельности;
* для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Общая характеристика курса**

Значение русского языка как учебного предмета определило основные особенности програм­мы:

* актуализация его *метапредметной* функции;
* *интеграция* процессов изучения языка и развития коммуникативной компетенции учащихся,  
  совершенствования познавательной деятельности;
* усиление *аксиологической* направленности на основе расширения культурно-исторической  
  составляющей.
* Осуществляя компетентностный и системно-деятельностный принципы образования, програм­ма направлена на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие личности на основе формирования УУД:
* *личностных,* обеспечивающих самоопределение человека выбор ценностных, нравственно-  
  эстетических ориентиров, мотивацию к учению вообще и к изучению русского языка в  
  частности;
* *регулятивных,* обеспечивающих организацию учебной деятельности (постановка и формулирование цели деятельности, учебной задачи; планирование последовательности учебных действий и в случае необходимости их коррекция; осуществление оценки и самооценки и др.;
* *познавательных,* включающих общеучебные действия (формулирование проблемы, выдвижение аргументов, подтверждающих или опровергающих тезис, поиск и извлечение необходимой информации из различных источников; осознанное и произвольное продуцирование высказывания в устной и письменной форме;  
  смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор в зависимости от этого вида чтения; извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов разной жанровой и стилевой принадлежности: определение основной и второстепенной информации; универсальные логические действия (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация, конкретизация и т.д., а также причинно-следственных связей;
* *коммуникативных,* обеспечивающих социальную компетентность и учёт позиции других  
  людей, партнёра по общению или совместной деятельности;
* Реализация *когнитивно-коммуникативного* подхода предопределила направленность програм­мы на сбалансированное совершенствование всех видов речевой деятельности, выдвижение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку, что позволяет представлять изучаемый языковой материал в коммуникативном пространстве.
* Особенностью программы является усиление *аксиологической* направленности изучения пред­мета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспи­тывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуали­зирована *культурно-историческая* составляющая.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского **(родного)** языка на этапе основного общего образования в объёме 735 часов. В том числе: в 5 классе - 210 ч., в 6 классе - 210ч, в 7 классе - 140ч., в 8 классе - 144ч., в 9 классе - 105ч.

Программа по русскому языку **отражает инвариативную** часть и рассчитана на 661ч. Вариа­тивная часть составляет 74ч. которые отводятся на проведение контрольных, самостоятельных, практических работ.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

*УМК:*

1.Предметная линия учебников Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровский и других. 5-9 классы: пособие для учителя общеобразоват. Учреждений / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

2.Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын] – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013

3. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын] – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014

4. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын] – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014

5. Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын] – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016

6. Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын] – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2017