# Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11)

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

* требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
* требования к содержанию учебных программ;
* принцип преемственности общеобразовательных программ;
* объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
* цели и задачи общеобразовательной программы школы;
* когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
* особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

* + Русский язык (базовый уровень)
	+ Родной язык (базовый уровень)
	+ Литература (базовый уровень)
	+ Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
	+ История (базовый уровень)
	+ Обществознание (базовый уровень)
	+ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень)
	+ Информатика (базовый уровень)
	+ Физика (базовый уровень)
	+ Биология (базовый уровень)
	+ Химия (базовый уровень)
	+ Физическая культура (базовый уровень)
	+ Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	+ Индивидуальный проект

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);
* Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины;

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету включает:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе являются

* оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс,
* система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся.

# Аннотация к рабочей программе по химии.

**ФГОС СОО базовый уровень Классы – 10-11 класс**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68ч.

Рабочая программа по учебному предмету Химия разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
* авторской Программы основного общего образования по Химии базовый **уровень** 10-11 класс (автор – составитель **О.С.Габриеляна**), подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах для начального общего и основного общего образования. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием и, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Главная цель изучения (предмета)

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

*Изучение химии обеспечивает*:

* формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;
* выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также

формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;

* формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

***Целями*** *изучения химии в средней школе являются*:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В рабочей программе по химии представлены основные содержательные линии:

* «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.
* «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.
* «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.
* «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.