**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 класс**

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утверждённый 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.12);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 в действующей редакции

- Авторская программа по основам безопасности и жизнедеятельности В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского

В настоящей учебной программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации

**Цель курса:**

 **-**качественное освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни.

 **Задачи:**

 -обеспечить непрерывность и преемственность обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности на всех уровнях общего образования,

 -создать предпосылки для освоения программ по данному направлению в учреждениях профессионального образования.

**Методы, технологии и формы контроля**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

-соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

-использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

**Отличительная особенность по сравнению с примерной программой за счёт регионального компонента:**

**-**овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных, криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть в городе Воркуте;

-знание порядка осуществления эвакуации населения города Воркуты при ЧС.

**Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

-повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

-снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида деятельности:

Учебно - познавательную, включающую:

-изучение нового материала на уроках;

-выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире;

Аналитическую:

-установление причинно- следственных связей между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;

-планирование личного поведения с учётом реальной ситуации;

Практическую, цель которой формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для здоровья и жизни в повседневной жизни; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Используются УМК:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.П, Москва. Дрофа. 2014 г

Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.П, Москва. Дрофа. 2014 г

Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.П, Москва. Дрофа. 2014 г

**Описание места учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 часов).

**Количество часов на изучение программы:**

7 класс -1час в неделю, 35 часов в год;

8 класс -1 час в неделю, 36 часов в год;

9 класс -1 час в неделю, 34 часа в год.