**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее - рабочая) разработана **в соответствии с:**

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, (в действующей редакции).

С учётом:

* примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
* авторской программы: Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 80, [1] с.

Изучение математики на базовом уровне основного общего образования в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, направлено на достижение следующей цели:

* Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

Задачи:

* сформирова­ть умение пользоваться алгоритмами; способствовать приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни;
* формировать понятия о числе, которое связано с изучением ра­циональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и деся­тичных дробей, положительных и отрицательных чисел;
* сформировать умение работать с информаци­ей, представленной в форме таблиц и диаграмм, первоначальные знания о приёмах сбора и представление информации, первое зна­комство с комбинаторикой, решение комбинаторных задач;
* способствовать развитию гео­метрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;
* знакомить учащихся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера;
* формиро­вать умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать ве­роятностный характер многих реальных зависимостей, оценивать вероятность наступления события;
* способствовать обогащению мате­матического языка школьников, формированию умения точно и сжато формулировать математические предложения, помогает обобщению и систематизации знаний

Срок реализации рабочей программы: 5 лет.

В МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с учебным планом основного общего образова­ния в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функ­ции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Мате­матика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геомет­рия». Общее количество уроков в неделю с 5 по 9 класс составляет 25 часов (5–6 класс – по 5 часов в неделю, 7–9 класс – алгебра по 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю.) Курс 5-6классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую осно­ву, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

На изучение математики в основной школе отводится 5 часов в неделю в течение всех лет обучения. Таким образом, на интегриро­ванный курс «Математика» в 5—6 классах всего отводится, 350 уроков.

Ведущие формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Технологии обучения:

* системно-деятельностный подход;
* личностно-ориентированное и дифференцированное обучение;
* информационно-коммуникационные;
* здоровьесберегающие;
* развитие критического мышления;
* проблемное обучение;
* перевёрнутый класс.

Ведущие методы:

* индукции, дедукции и аналогии;
* математическое моделирование;
* компьютеризация;
* эмпирический;
* коммуникативный;
* метод проектов.

Формы проверки и оценки результатов обучения: устный и письменный опрос (по домашнему заданию, на знание терминологии, математический диктант и т.п.), проверка вычислительных навыков (устный счёт), самостоятельная работа, контрольная работа, защита проектных работ.

Формы промежуточной аттестации учащихся: итоговая контрольная работа.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, распространения новой коронавирусной инфекции при реализации программы по учебному предмету применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)