

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты
_____ А.С. Гайцукевич

Приказ № от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования ФГОС СОО

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Воркуты
на 2022/2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 01
от «31» августа 2022г.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Воркуты
на 2022/2023 учебный год (ФГОС СОО)

1. Общие положения

Нормативно-правовая база Учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2021/2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты составлен с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. 03.07.16);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27.07.2022 № 02-18/оо-120 по введению самостоятельного курса (модуля) «Начальная военная подготовка» (далее – НВП) в отдельных общеобразовательных организациях Республики Коми в 2022-2023 учебном году.
- - Приказ Администрации муниципального образования городского округа «Воркута» Управления образования от 01.08.2022г. №1314 об открытии в 2022-2023 учебном году на базе МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты пилотной площадки для введения НВП.
- - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.08.2022г. №19-02-18/9450 на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования».

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №26» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

2. Учебный план среднего общего образования «МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2 года;

-количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ №26» г. Воркуты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 26»г. Воркуты предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «**Русский язык и литература**», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включающая учебные предметы: **«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»** (базовый уровень).

«Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: **«Иностранный язык»** (базовый уровень). При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень); **«Обществознание»** (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (базовый и углубленный уровни).

«Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень); **«Химия»** (базовый уровень); **«Биология»** (базовый уровень), **«Астрономия»** (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень); **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

С 2022-2023 учебного года МОУ «СОШ № 26» является пилотной площадкой для введения курса НВП в 10 классах в объеме 1 часа в неделю с логическим завершением учебными сборами для юношей.

Цель введения НВП – получение обучающимися знаний о военной службе и военном деле, практических навыков обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты, медицинскими перевязочными материалами и др.

В план внеурочной деятельности включены занятия **«Разговоры о важном»** которые проводятся еженедельно во всех классах по 1 часу в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11 классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 2 лет (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделено по 1 час в неделю в 10-11 классах.

В форме элективной деятельности элективными курсами поддержаны предметы: информатика, география, обществознание. Элективные курсы по информатике (**«Математические основы информатики»**), обществознанию (**«Человек-Общество-Мир»**), биологии (**«Избранные вопросы биологии»**), географии (**«Географический мир и экология РК»**) позволят учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный курс по технологии (**«Технологическая подготовка: автодело, медицинское дело, оператор ЭВП, секретарь»**) создает условия для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области различных профессий.

Элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей элективным курсом поддержаны предметы русский язык и математика.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

- Требования к условиям и организации обучения соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

**Учебный план
среднего общего образования 10а класс (очная форма обучения),
10б,11б класс (очно-заочная форма обучения) (ФГОС СОО)
2022/2023 учебный год**

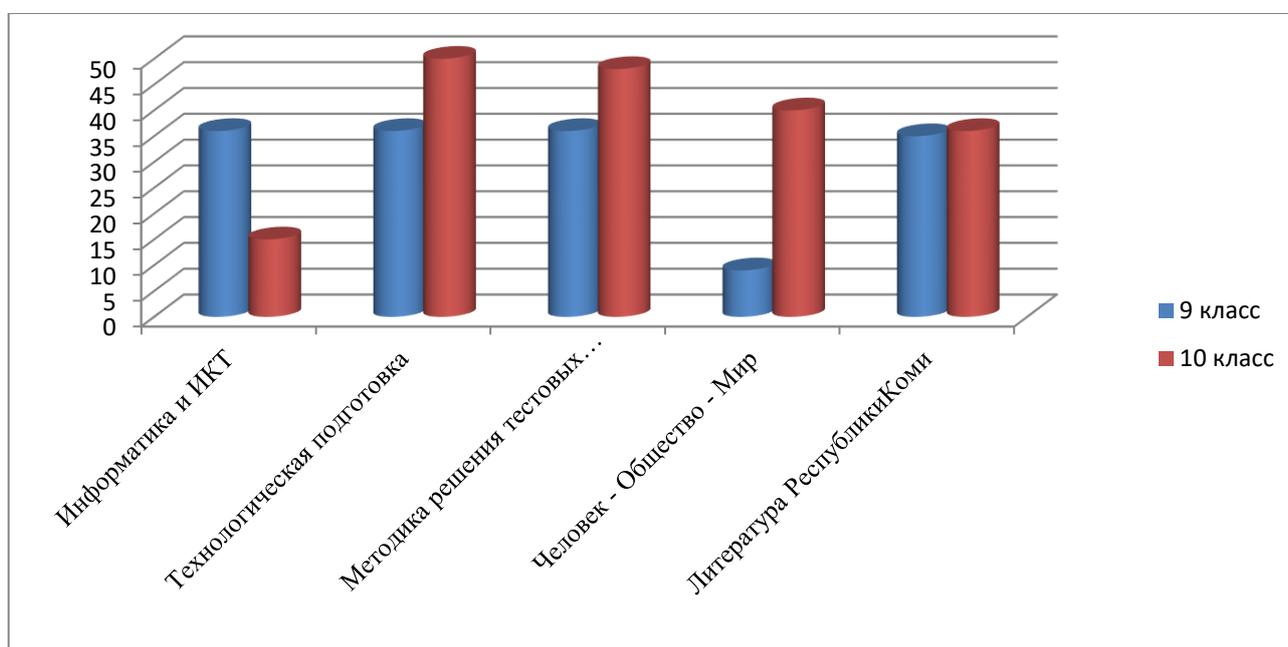
Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		Уровень	10а	10б		11б
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3		3
	Литература	Б	3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3		3
Математика и информатика	Математика	У	6	6		6
Общественные науки	История	Б	2	2		2
	Обществознание	Б	2	2		2
Естественные науки	Физика	Б	2	2		2
	Астрономия	Б	1	1		-
	Химия	Б	1	1		1
	Биология	Б	1	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1		1
	Физическая культура	Б	3	3		3
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1		1
ИТОГО			30	30		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	«Информатика и ИКТ»	ЭК	1	1		1
	Технологическая подготовка	ЭК	3	3		3
	Практическая стилистика	ЭК	1	1		1
	Методика решения тестовых заданий по математике	ЭК	1	1		1

Человек-Общество-Мир	ЭК	-	-		
Литература Республики Коми	ЭК	1	1		1
Всего		7	7		8
ИТОГО		37	37		37

**Результаты анкетирования учащихся и родителей
по выбору учебных предметов части учебного плана на 2022/2023 учебный год,
формируемой участниками образовательных отношений**

В апреле 2021/2022 учебного года в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты было проведено анкетирование учащихся 9-10 классов (96 учащихся – 100%) и их родителей (38 родителей – 39%) для выявления эффективности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для организации ее на следующий учебный год.

Анкетирование учащихся и родителей показало следующие результаты заинтересованности по предметам:



Результаты диагностики реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-10 классах показали, что 99% учащихся (92 учащихся) и 98% родителей (34 родителя) удовлетворены организацией факультативов и элективных курсов.

Выводы:

1. Организация реализации учебного плана в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты ориентируется на свободный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) направлений на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. При организации обучения учащихся используются: собственные ресурсы школы (учителя-предметники).

3. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, получать дополнительное образование.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования в 10-х классах, итоговая аттестация в 11-х классах проводится по всем учебным предметам, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация учащихся 10 классе и итоговая аттестация в 11 классе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Под аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы в учреждении.

Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе, итоговая аттестация в 11 классе подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия как сумма результатов текущего контроля, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательной программой, годовым календарным графиком.

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся 10 класса, итоговой аттестации учащемуся 11-го класса не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раза в год, итоговой 1 раз в год (в конце 11 класса).

Формами промежуточной аттестации могут являться:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

итоговая контрольная работа (ВПР)

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Аттестационная контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Итоговый тест
Родная литература (русская)	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
Математика	Аттестационная контрольная работа в форме ЕГЭ
История	Итоговая контрольная работа

Обществознание	Итоговая контрольная работа
Физика	Административная контрольная работа
Астрономия	Итоговый тест
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговые нормативы
ОБЖ	Итоговый тест
Технологическая подготовка	Итоговая контрольная работа
Практическая стилистика	Итоговый тест
Методика решения тестовых заданий по математике	Итоговый тест
Литература Республики Коми	Итоговый тест

Итоговая аттестация

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	Аттестационная контрольная работа в форме ЕГЭ
Литература	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Итоговый тест
Родная литература (русская)	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Математика	Аттестационная контрольная работа в форме ЕГЭ
История	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Обществознание	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Физика	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Химия	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Биология	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Физическая культура	Итоговые нормативы
ОБЖ	Итоговый тест
Технологическая подготовка	Итоговая контрольная работа
Практическая стилистика	Итоговый тест
Методика решения тестовых заданий по математике	Итоговый тест
Литература Республики Коми	Итоговый тест
Человек-Общество-Мир	Итоговый тест

Режим функционирования

В учреждении введена 6-дневная учебная неделя для 10-11 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Список учебной литературы:

Среднее общее образование			
10 класс			
Предмет	УМК (автор)	Издательство	Год издания
Русский язык	«Русский язык» (базовый и углубленный уровень) Гусарова И.В.	М.: «Просвещение»	2020
Литература	«Литература» (базовый уровень) Ланин Б.А.	М.: «Просвещение»	2019
Иностранный язык (английский)	«Forward» Вербицкая М.В.	М: «Вентана-Граф»	2015
Математика	«Алгебра и начала математического анализа, геометрия » (базовый и углубленный уровни) Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	М.: «Просвещение»	2018
	«Геометрия 10-11 класс» (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	М.: «Просвещение»	2018
История	«История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало 21 века (базовый и углубленный уровни) Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ под ред. Карпова С.П.	М.: «Русское слово»	2019
	«История России» в 3-х частях Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.	М.: «Просвещение»	2021
Обществознание	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Под ред. Боголюбова (базовый уровень)	М.: «Просвещение»	2018
Физика	«Физика» (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	М.: «Просвещение»	2018
Астрономия	«Астрономия» 10-11 класс» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	М.: «Дрофа»	2019
Химия	«Химия » Габриелян О.С.	М.: « Дрофа»	2018
Информатика	Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.	М.: «Бином. Лаборатория знаний»	2018
Биология	«Биология»(базовый уровень)	М: «Вентана-Граф»	2018

	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е.		
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А.	М.: «Просвещение»	2021
Физическая культура	«Физическая культура» (базовый уровень) В.И.Лях.	М.: «Просвещение»	2018
11 класс			
Русский язык	«Русский язык» (базовый и углубленный уровень) Гусарова И.В.	М.: «Просвещение»	2021
Литература	«Литература» (базовый уровень) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А.	М.: «Просвещение»	2018
Иностранный язык (английский)	«Forward» Вербицкая М.В.	М.: «Вентана-Граф»	2016
Алгебра и начала анализа	«Алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни) Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	М.: «Просвещение»	2016
Геометрия	«Геометрия 10-11» (базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	М.: «Просвещение»	2017
История	«История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало 21 века (базовый и углубленный уровни) Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ под ред. Карпова С.П.	М.: «Русское слово»	2019
Обществознание	«Обществознание» 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой	М.: «Просвещение»	2019
Физика	«Физика» (базовый и углубленный уровни) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	М.: «Просвещение»	2019
Астрономия	«Астрономия» 10-11 класс» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	М.: «Дрофа»	2019
Химия	«Химия» Габриелян О.С.	М.: « Дрофа»	2010
Информатика	Информатика (базовый уровень) Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.	М.: «Бином. Лаборатория знаний»	2018
Биология	«Биология» (базовый уровень) Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е.	М.: «Просвещение»	2021
Основы безопасности	«Основы безопасности	М.: «Просвещение»	2021

жизнедеятельности	жизнедеятельности» 10-11 класс Ким С.В., Горский В.А.		
Физическая культура	«Физическая культура» 10-11 классы Лях В.И., Зданевич А.А.	М.: «Просвещение»	2012