**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СООТВЕТСТВИИ КАДРОВЫХ, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП, ФАООП**

 В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП, ФАООП и обновленным ФГОС СОО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО в период 10.04.2023 – 28.04.2023 проведен анализ кадровых, материально – технических, психолого-педагогических, учебно – методических условий МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты .

**Цель:** определить степень готовности ОУ к введению ФООП, ФАООП, обновлённых ФГОС СОО.

**Задачи:**

 1. Анализ кадровых условий.

 2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО.

3. Анализ психолого – педагогических условий.

 4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.

5. Анализ информационной среды ОУ.

6. Анализ материально – технических условий.

7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

1. Кадровые условия Для обеспечения реализации ФООП, ФАООП ОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают учитель-логопед, педагог-организатор, библиотекарь, педагогпсихолог, социальный педагог. (таблица таже какая в аналитической справке)

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

 Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС, функциональной грамотностью пройдены у 100% педагогических и административных работников. В марте 2023 года проведен входной мониторинг готовности педагогов МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП и обновленных ФГОС.

2. Психолого-педагогические условия.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляют квалифицированные специалисты:

1 педагог психолог; учитель-логопед; социальный педагог. В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

− обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

 − обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

− обучающихся с ОВЗ; − педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

− родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия Библиотека ОУ занимает отдельное изолированное помещение на третьем этаже ОУ.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов;

 выставочные стеллажи; столы для читателей;

 стулья; персональный компьютер для рабочего места библиотекаря;

 МФУ. В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала (6 посадочных мест), рабочее место библиотекаря.

Освещение соответствует санитарногигиеническим требованиям.

Имеется справочнобиблиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия тайн и загадок», «Энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

На 2023-2024 год сформирован УМК, сделан заказ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). https://edsoo.ru/Prikaz\_Ministerstva\_prosvescheniya\_Rossijskoj\_Federacii\_ot\_02\_08\_2022\_ 653\_Ob\_utverz hdenii\_federalnogo\_perechnya\_elektronnih\_obrazo.htm

Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечноинформационными ресурсами является начальная школа.

 4. Информационная среда ОУ В ОУ функционирует и постоянно обновляется сайт МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты .

Созданы и непрерывно пополняются:

 − сайт и электронная почта;

− создание баз данных (педагогические кадры, всеобуч);

 − мониторинги разного уровня и направленности;

 − база данных ОУ из опыта работы с ИКТ;

− «Электронный журнал»;

− кадровые ресурсы;

− базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию;

 − база ГИА;

− медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски);

 − система учета и контроля посещаемости; − электронная столовая.

В ОУ для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются:

1. Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/ . Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

 2. Учи.ру

3. Инфоурок.ру infourok.ru

 4. Интернет урок https://intemeturok.ru/ Библиотека видеоуроков по школьной программе

5. Якласс https://vyww.yaklass.ru/ Видеоуроки и тренажеры.

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online ).

7. Материально – технические условия Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в полной мере соответствует не только требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, но и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Вывод:**

Кадровые, учебно – методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП, ФАООП с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

− возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП, ФАООП;

− безопасность и комфортность организации учебного процесса;

− соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

− возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Управленческие решения:**

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП ОУ с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС СОО,

2. Провести повторенный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП в срок до 20.06.2023.

3. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.

 4. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: май – июнь.

5. Завершить работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП до 01.09.2023.

6. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП 20.06.2023, результаты представить на педагогическом совете.

**Аналитическая справка по результатам проверки должностных инструкций работников на соответствие требованиям ФГОС СОО**

 В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП, ФАООП и обновленным ФГОС СОО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО в период 10.04.2023 – 28.04.2023 проведен анализ должностных инструкций педагогов МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты .

 **Предмет мониторинга**: должностные инструкции педагогов школы

**Цель мониторинга**: соответствие должностной инструкции требованиям обновленного ФГОС СОО Для обеспечения реализации ФООП, ФАООП ОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают учитель-логопед, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

В инструкции включаются такие обязанности педагогов, чтобы ученики в результате обучения достигли результатов, которые соответствуют

 Планируемым результатам освоения программ по учебным предметам, прописанным в Приказе Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Требования к результатам по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях прописаны в Приказе Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в ФГОС СОО" 25.3.3.

Педагогические кадры должны иметь необходимый уровень подготовки для реализации программы формирования УУД, что может включать следующее:

* педагоги владеют представлениями о возрастных особенностях обучающихся начальной, основной и старшей школы; педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС СОО;
* педагоги участвовали в разработке программы по формированию УУД или участвовали во внутришкольном семинаре, посвященном особенностям применения выбранной программы по УУД; педагоги могут строить образовательную деятельность в рамках учебного предмета в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД;
* педагоги осуществляют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности; педагоги владеют методиками формирующего оценивания; педагоги умеют применять инструментарий для оценки качества формирования УУД в рамках одного или нескольких предметов.

Соблюдение педагогами общеобразовательных организаций своих должностных инструкций педагога школы по ФГОС обеспечит качественное выполнение возложенной на них работы, обязанностей перед государством, учащимися и их родителями (законными представителями). Соблюдение новых должностных инструкций учителями школы обеспечит выполнение в полном объеме образовательных программ, качественную организацию интересного и безопасного учебно-воспитательного процесса, выполнение требуемых норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе.

**Вывод:**

выборочная проверка показала, что инструкции соответствуют требования необходимых нормативных документов частично, поэтому нуждаются в обновлении.

**Управленческие решения:**

 1. Продолжить работу по приведению должностных инструкций в соответствие ООП ОУ с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС СОО в срок до 31.05.2023 года.

2. Провести повторный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП и обновленного ФГОС СОО в срок до 16.06.2023.

 3.Утвердить обновленные варианты инструкций в срок до 20.06.2023

4. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП и обновленного ФГОС СОО 20.06.2023, результаты представить на педагогическом совете.